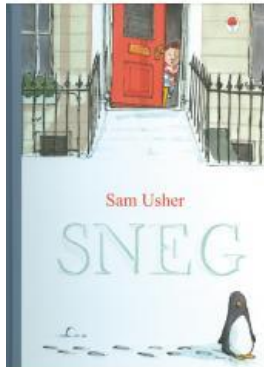


Usher, Sam: **Sneg**.

Prev. Miha Sužnik, Mateja Črv Sužnik. Ilustr. Sam Usher. Hlebce: Zala, 2015, 34 str.

| C | B- stopnja

| dedki, igra, sneg, vnuki, zabava, zima



“Ko sem se zjutraj zbudil, je snežilo!”

Samo se prebudi v zasneženo jutro. Tako rad bi pohitel na sneg, a mora počakati na dedka. Vsi ostali ju bodo prehiteli, dedek pa se kar obira in obira ... Končno je dedek pripravljen in čeprav nista prva na snegu, se odlično zabavata in ugotovita, da je na nekatere stvari vredno čakati. (S hrbtne strani slikanice.)

Spodbude za branje

- Slikanica je primerna za otroke v predšolskem in zgodnjem bralnem obdobju. Seveda bo delo z njo lažje in uspešnejše v zimskem času ali vsaj v pričakovanju snega ☺.
- **1.)** Vedno lahko otrokom slikanico podam tako, da berem besedilo in jim hkrati kažem ilustracije. Besedilo jim preberem tolikokrat, kot si želijo. Spodbujam jih, da si tudi sami ogledajo ilustracije in potem pripovedujejo (obnovijo) zgodbo ob njih.
- **2.)** Toda na več načinov lahko otroke vnaprej motiviram za poslušanje (spodbujam njihova pričakovanja). Vedno uporabim le eno od možnosti!
 - Prosim jih, da narišejo risbo/ilustracijo k besedam »Ko sem se zjutraj zbudil, je snežilo! Komaj sem čakal, da grem v park«. Risbice razstavimo in si jih ogledamo. Če želijo, otroci tudi kaj pojasnijo ob svojih risbah. Nato jim povem, da se s temi besedami začenja besedilo v slikanici *Sneg*, pokažem ilustracijo v slikanici ... primerjamo, komentiramo in se končno umirimo, da slikanico preberem.
 - Pokažem jim naslovnico in spodbujam, da povedo, kaj pričakujejo v slikanici z naslovom *Sneg*. (Otroci bodo pripovedovali o svojih pričakovanjih in jih prepletali z izkušnjami na snegu.) Ko smo dobro ogreti, slikanico preberem.
 - Besedilo v slikanici prekrijem in spodbujam otroke, da ob ilustracijah pripovedujejo, kako poteka zgodba. (V prvem triletju zapisujem na tablo.) Nato preberem slikanico in če otroci (predvsem v prvem triletju) želijo, tudi primerjamo zgodbo z našimi pričakovanji.
- **3.)** Slikanico – v vsakem primeru! – pustim v knjižnem kotičku, da si jo otroci dobro ogledajo. Učenci v prvem triletju jo bodo uspešno tudi samostojno prebrali, saj je besedila malo.

Spodbude za nadaljnje branje:

- Odpravimo se v vrtčevsko oz. v šolsko knjižnico (seveda pa lahko tudi v splošno knjižnico, če je blizu) in prosimo knjižničarko oz. knjižničarja, da nam pokaže vse slikanice, v katerih je zima dogajalni čas in prostor oz. tema. Teh je zelo veliko, zato tokrat na tem mestu ne objavljam seznama. Namen obiska v knjižnici je: otroci naj povedo, kaj želijo oz. iščejo; knjižničarji jim bodo pokazali slikanice iz svoje knjižnične zaloge: otroci jih bodo pregledali in si nekatere tudi izposodili.
- V vrtcu te slikanice razstavimo, da si jih otroci lahko ogledujejo. Vsak dan jim vsaj eno tudi preberem.
- Z učenci prvega triletja pa se dogovorim, kdo bo katero od slikanic predstavil; določimo dan, ko bomo imeli »snežno bralno matinejo«.

mag. Tilka Jamnik