

Sokolov, Cvetka: **Kot noč in dan.**

Ilustr. Ana Zavadlav. Dob pri Domžalah: Miš, 2015, 78 str.

| C | 1. stopnja | besedilo tudi v obratni smeri

| dečki, deklice, prijateljstvo, vsakdan



Barbara in Dominik sta najboljša prijatelja, šolarja, ki sta si različna kot noč in dan. Če so njej počitnice predolge in si obupno želi nazaj v šolo, potem so njemu absolutno prekratke in v šoli ima najraje odmore. Ona ima rada slovenščino in pisanje iskrenih izpovedi, on obožuje naravoslovje in sploh ne govori veliko, ona je povsem neorganizirana in ima pred nastopom grozno tremo, njemu je v veselje s pesmimi zabavati prijatelje, a mu je v avtu vedno slabo in tako naprej, vse dokler ne pridemo do tega, da imata Barbara in Dominik tudi veliko, zelo veliko skupnega, zato pa sta najboljša prijatelja. (Renate Rugelj; Bukla 115)

Spodbude za branje: v 2. in 3. razredu.

- Besedila tečejo z obeh strani: z ene strani piše Barbara, z druge Dominik, oba o istih rečeh. Med otroke jih razdelim tako, da deček bere Dominikovo besedilo, deklica pa Barbarino. Tako npr. dvojica prebere zgodnico o dolgotni počitnici, deček Dominikovo *Počitnice so prekratke* in deklica Barbarino *Počitnice so predolge*. Potem se pogovarjamo o prebranem; to pa vsi v skupini!
- Ker je 10 zgodbic z vsake strani, jih torej bere 20 otrok. S pogovori vred bo to trajalo kar nekaj časa (dve bralni srečanju?). V nobenem primeru ne hitim! Če mi zmanjkuje časa, izmed zgodbic izberem le tiste, ki obravnavajo probleme, ki so najbolj žgoči tudi mojim mladim bralcem! (Najbrž bodo druge potem prebrali sami.)
- Čeprav se vsaka zgodnica začne z »Dominik, moj najboljši prijatelj, in jaz sva si različna kot noč in dan« oz. »Barbara, moja najboljša prijateljica, in jaz sva si različna kot noč in dan«, na kraju oba ugotovita, da »imata tudi veliko skupnega«. Debata!!! Bi o tem otroci napisali kar seznam skupnih lastnosti in zanimanj?
- Kakšne se otrokom zdijo ilustracije? Kaj menijo o ilustraciji na sredini knjige, ko gresta prijatelja v hribe? In o ilustraciji na platnicah knjige?
- Je pisateljica Cvetka Sokolov pozabila predstaviti kakšen problem Barbare in Dominika? Oziroma kakšnega, ki ga občutijo moji mladi bralci? Na podoben način ga bomo obravnavali najprej ustno, potem pisno in še ilustratorsko ... ☺ (Saj bodo kakšni prostovoljci, prav?)

Spodbude za nadaljnje branje:

- Barbara in Dominik sta zdaj v drugem razredu, kajne? Nekoč sta bila to dojenčka, ki ju lahko spoznamo v knjigi iste pisateljice in iste ilustratorke, v kateri zgodbice prav tako tečejo z obeh strani:

Sokolov, Cvetka: **Moj dojenček.**

Ilustr. Ana Zavadlav. Dob pri Domžalah: Miš, 2012, 68 str.

| C | 1. stopnja | [ZELO DOBRO], besedilo tudi v obratni smeri

| bratje, dojenčki, družina, problemi najmlajših, sestre

mag. Tilka Jamnik