

Percival, Tom: **Mihovo pismo.**

Prev. Miha Sužnik. Ilustr. Tom Percival.

Hlebce: Zala, 2013, 32 str.

| C | B- stopnja | [ZELO DOBRO], knjiga je del nanizanke, zavihki

| pošta, prijateljstvo, selitve, živali v domišljiji



Percival, Tom: **Mihove razglednice.**

Prev. Miha Sužnik. Ilustr. Tom Percival.

Hlebce: Zala, 2015, 30 str.

| C | B- stopnja | knjiga je del nanizanke, pismo, zavihki

| počitnice, pošta, potovanja, taborjenje, živali v domišljiji



Spodbude za branje:

- Slikanici bom otrokom 1. triletja ponudila skupaj. Ampak najprej ju bomo »prelistali« na spletu:

Mihovo pismo: <http://zalozba-zala.si/?product=mihovo-pismo>

Mihove razglednice: <http://zalozba-zala.si/?product=mihove-razglednice>

- Toda pozor, na spletu ni mogoče odpreti pisem in razglednic! Kaj pa so to, pisma in razglednice?
- Otrokom predstavim obe slikanici:

Medved Miha in rakun Grega sta nerazdružljiva prijatelja, skupaj preživljata skoraj vsak prost trenutek. Toda v prvi slikanici se Grega odseli v veliko mesto in prijatelja si obljubita, da si bosta ves čas dopisovala. Medtem ko Grega piše Mihi pismo za pismom, nesrečni medved ne zna izraziti svojih čustev osamljenosti ...

V drugi slikanici se prijatelja veselita skupnih počitnic, odpravita se taborit, kjer Miha uživa, Grega pa si želi samo domov. Miha poskrbi, da bo na počitnicah lepo tudi njegovemu prijatelju. Prijatelja domov pišeta prave razglednice.

- Poskrbim, da je na voljo več izvodov obeh slikanic. Otroci ju sami raziskujejo toliko časa, kolikor želijo. Predstavljam si, da se bodo zabavali ob duhoviti ilustraciji in oblikovanju ter branju »pravih« pisem in razglednic.
- Spodbujam jih, da na kratko povzamemo vsebino obeh slikanic.

Spodbude za nadaljnje branje:

- Želim, da otroci spoznajo staromodno pošto pisem in razglednic, ki jih nismo več vajeni niti prejemati niti pisati (Otroci najbrž poznajo e-pisma, Facebook, kratka sporočila na mobilnih telefonih idr., ... ali pa tudi teh še ne v 1. triletju OŠ.). V nadaljevanju bomo zato napisali eno skupno pismo (si bomo že izmislili, komu; morda Tomu Percivalu, ustvarjalcu obeh slikanic) in eno skupno razglednico.
- Spodbujam jih, da nato vsak napiše eno pismo svojemu sošolcu ali sošolki (prej se bomo dogovorili, kdo komu, da bodo vsi prejemniki pošte). Najbrž bo treba določiti tudi okvirno temo: bi drug drugemu sporočili, katero knjigo naj preberejo med koncem tedna? Ta pisma potem tudi vsi glasno preberejo. (Tako vsi izvemo za njihove najljubše knjige.)
- Pri uri likovne vzgoje vsak nariše razglednico in na njo napiše kar koli želi. Razglednice razstavimo v knjižnem kotičku v razredu.
- Bi skupaj naredili tudi tretjo slikanico, v kateri se medved Miha in rakun Grega spoprimeta z novo dogodivščino? In spet si bosta dopisovala! Zdaj lahko s kratkimi sporočili. V vsakem primeru otroci pišejo, rišejo in berejo. Ter se zabavajo ... ☺ Tudi našo slikanico – ob pravih dveh! – za nekaj časa pustimo v bralnem kotičku v razredu.

mag. Tilka Jamnik