

Mav Hrovat, Nina: **Miška želi prijatelja.**

Ilustr. Kristina Krhin. Dob pri Domžalah : Miš, 2016, 39 str.

| C | B- stopnja | za uro pravljič

| prijateljstvo / hvaležnost / miši / pomoč / živali v domišljiji / večjezično



Slikanica je izšla ob festivalu Bralnice pod slamnikom 2016. Ob koncu zgodbe v slovenščini so dodani še prevodi v albanski, angleški, bosanski in makedonski jezik.

Slikanica predstavi temo osamljenosti in prijateljstva ter predsodkov. Miška išče prijatelja, toda do živali, ki jih srečuje, ima – zgolj na podlagi njihovega videza – vrsto predsodkov. Še več: te živali (kresnička, krt, dihur) ji pomagajo, do nje so prijazne in gostoljubne, toda imajo lastnosti, ki miško motijo, potem ko jih ne potrebuje več. Na koncu miška seveda spozna, kaj je bolj pomembno kot pa (prvi) videz.

Spodbude za branje:

- **Otrokom v predšolskem obdobju** preberem besedilo ob ilustracijah. Večkrat, kot pač otroci želijo, skupaj si ogledujemo ilustracije ... in se pogovarjamo o tem, kar se pač dotakne otrok. Pričakujem, da bodo hitro zaznali, da je miška osamljena zato, ker je neprijazna in polna predsodkov.
- Kdo med otroki želi predstavljati miško, kdo kresničko, krta in dihurja, kdo bo veter? Berem vezno besedilo, otroci pa spontano (kakor se spomnijo besedila!) odigrajo svoje vloge. Najprej tako kot je v zgodbi. Nato pa je miška v srečanjih z živalmi prijazna in hvaležna za njihovo pomoč, že spotoma pridobiva prijatelje.
- Med obema »uprizoritvama« se pogovarjamo o medsebojnih odnosih, predsodkih, osamljenosti in prijateljstvu ... o vsem tem se pogovarjamo tudi potem in kolikor otroci želijo (oz. ugotovim, da potrebujejo).
- Pozorno opazujemo ilustracije: v njih je vse polno podrobnosti, ki jih besedilo skriva »med vrsticami«. Spodbujam otroke, da pripovedujejo zgodbo ob ilustracijah.
- Otroke opozorim, da je besedilo tudi v drugih jezikih. Če katerega teh jezikov obvladam, jim vsaj košček besedila preberem, da slišijo, kako zveni nek drug jezik. Nekateri otroci že v

predšolskem obdobju obiskujejo tečaj angleščine; zgodbo preberem tudi v angleščini oz. prosim učiteljico angleškega tečaja, da jim jo predstavi tudi v angleščini.

- Če so v skupini otroci, katerih materni jezik je albanski, bosanski, makedonski ali angleški, preberemo vso zgodbo v tem jeziku (če ne zmorem sama, prosim družinske člane tega otoka). Otroke prosim, da zgodbo obnovijo v svojem jeziku. (Miška nas torej lahko popelje v projekt medkulturno razumevanje!)
- **Z otroki v 1. triletju OŠ** seveda lahko uporabim gornje spodbude, vendar najbrž malo »hitreje« in z več poudarka na pogovoru. (Ali pa tudi ne! Otroci naj predstavitev zgodbe izpeljejo, kot pač želijo, jo doživljajo in razumejo.)
- Morda bodo v »uprizoritvi« dodali srečanje še s kakšno živaljo, miški dodali še kakšen predsodek ... prislunem izkušnjam otrok in jih po potrebi vodim z vprašanji in pripombami.

Spodbude za nadaljnje branje:

- Avtorica Nina Mav Hrovat je napisala več slikanic, toda na tem mestu bi opozorila le na njeno prvo o miški:

Mav Hrovat, Nina: **O miški, ki je zbiral pogum.**

Ilustr. Ana Zavadlav. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2012. (Velike slikanice), 21 str.

| C | B- stopnja | [ZELO DOBRO], za uro pravljic

| miši, pogum, strah, živali v domišljiji