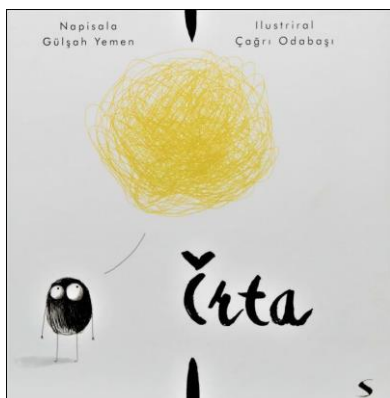


Yemen, Gülşah: **Črta.**

Ilustr. Çağrı Odabaşı. Prev. Alenka Urh. Ljubljana: KUD Sodobnost International, 2020, 32 str.

| C – B stopnja

| Domišljija | Risanje | črte | barve | liki | oblike | velikost



Črte so res neverjetne! Samo pomisli, kaj vse lahko nastane iz njih: trikotniki, kvadrati in krogi. Notno črtovje in glasba v njem. Pa hiše, tigri in korneti za sladoled! Imaš papir in svinčnik? Odlično! Potegni črto, dve, tri ... Le kaj bo nastalo?

<https://www.sodobnost.com/izdelek/crta/>

Pokukajte tudi na Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Q5Tgfm-JwWQ>

Slikanica turških ustvarjalcev nudi estetski užitek, poučuje, spodbuja domišljijo in ustvarjalnost; **za predšolske otroke in otroke v 1. triletju**. Otroci spoznajo, da različne črte tvorijo tako črke kot različne oblike ... besedila in risbe ... in ne nazadnje lahko nastane takole luštna slikanica. 😊

Spodbude za branje:

Z otroki v predšolskem obdobju:

- Opazujemo različne črte, oblike, predmete idr. in jih poimenujemo (= beremo besedilo); spodbujamo otroke, da jih narišejo tudi oni, ponudimo jim papir in barvne svinčnike. (Torej ne v slikanico, čeprav je tam prazna stran, namenjena temu. No, ali pa tudi, če je slikanica otrokova. Po knjigah iz knjižnice ne pišemo in ne rišemo!)
- Spodbujamo jih, da rišejo in narišejo karkoli; rišemo z njimi skupaj, rišemo tudi ravne in krive črte in jih združujemo tako, da nastanejo črke ... morda bo otrok začutil, da so črke in oblike sestavljene iz različnih črt!

Otroci v 1. triletju OŠ:

- Slikanico si ogledajo sami in preberejo tudi besedilo. Spodbujamo jih, da slikanico predstavijo po svoje s svojimi besedami. Kakšne so črte? V kaj se združujejo, kaj nastaja iz njih?

- Spodbujam jih k opazovanju (morda ob tem narišem še kakšno črto), želim, da bi otroci spoznali, da so črke in oblike sestavljene iz različnih črt. Iz črk je sestavljeno besedilo (zgodbe, pravljice, pesmi idr.), iz različnih oblik lahko nastanejo risbe. V besedilu piše takole: »Črte, oblike in barve se združijo ... in se v hipu pretopijo v sanje«. Karkoli želimo napisati in narisati, uporabljamo in kombiniramo različne črte (različnih oblik in dolžin). Tudi ta slikanica je kombinacija različnih črt, oblik in barv. 😊 Turška ustvarjalca sta svojo zamisel, načrt oz. »sanje« o slikanici ustvarila z različnimi črtami! So otroci očarani nad spoznanjem?
- Na koncu slikanice je prazna stran z navodilom. »Tukaj lahko narišeš, kar koli želiš.« Z otroki se pogovorimo, da v svojo lastno slikanico lahko rišemo (toda risba bo za vedno ostala in morda nam pri naslednjih branjih to ne bo všeč), nikakor pa ne smemo risati (in pisati) v knjigi, ki ni naša last, npr. izposojeni v knjižnici. Tole je zadnji stavek v slikanici: »Rišeš lahko kjer koli.« Pogovorimo se, če je temu res tako. V glavnem rišemo na papir ali na druge ustrezne podlage (na pa na stene, plotove idr.) Potrudim se, da opozorila ne ovirajo njihove ustvarjalnosti!

Nadaljnje spodbude:

- Ponudim papir in barvne svinčnike in otroke spodbujam, naj ustvarijo izdelke v kombinaciji različnih črt (različnih črt kar tako ali pa črk in oblik, besedila in ilustracij). Morda se povežem z učiteljem likovne vzgoje, da bodo otroci pod strokovnim vodstvom »pretopili svoje sanje« v boljše izdelke!