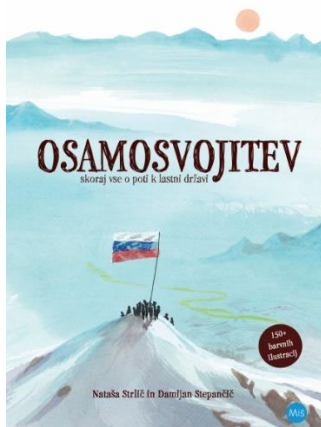


Strlič, Nataša: **Osamosvojitve**.

Ilustr. Damijan Stepančič. Dob pri Domžalah: Miš, 2020, 56 str.

| P – 2. stopnja

| Slovenija | Osamosvojitve | Zgodovina | 1980-1992 | velike tiskane črke



To, kar je v tej knjigi, naj bi poznal vsak državljan Slovenije!!! Predstavlja namreč ključne podatke slovenskega osamosvajanja (1980-1992), »skoraj vse o poti k lastni državi«, kot pravi podnaslov. Bogato ilustrirana knjiga (več kot 150 barvnih ilustracij!) je dobrodošla tako mladim kot odraslim, gradivo za osvežitev ali pridobivanje znanja, samostojno gradivo ali kombinirano z drugimi viri, za samostojno, projektno, raziskovalno ... medgeneracijsko idr. branje in učenje! Tudi za medpredmetno povezavo (zgodovina, slovenščina ... bralna značka). Odlično, nazorno, privlačno, spodbudno! (Tako sem knjigo na kratko predstavila na FB).

Založnik pa o knjigi takole in tam si lahko ogledate tudi nekaj strani knjige:

<https://www.miszalozba.com/knjige/osamosvojitve/>

Spodbude za branje:

- Le-te so odvisne od starosti bralcev oz. od njihovega znanja: gre zato, ali bo to bralcu/učencu prvo gradivo (učenci 2. triletja OŠ), dopolnilno gradivo (starejšim učencem) ali pa samo osvežitev spomina (odraslim) in možnost, da ga dopolnijo s svojimi doživetji (starejšim v medgeneracijski skupini).
- Bralcem, ki jim bo knjiga prvo učno gradivo o tej temi, torej predvsem učencem 2. triletja, bo kazalo morda pomanjkljivo; ob pregledu vsebine in ko vsako poglavje preberemo in se pogovorimo, morda kazalo dopolnimo z letnicami:
 - o Vstop v osemdeseta: leti 1980 in 1981.
 - o Prebujanje: od 1982 do 1987
 - o Dolgo vroče poletje: leto 1988
 - o Itd.
- Način dela bo odvisen tudi od tega, s katerimi učitelji bodo učenci brali knjigo! (Učitelj zgodovine bo najbrž že pri prvem pogovoru dopolnjeval s podatki iz politično-družbenega dogajanja, učiteljica slovenščine bo morda opozorila na kakšno mladinsko knjigo

... mentorica bralne značke pa prisluhnila poročanju in organizirala pogovor glede na pričakovanja mladih bralcev.)

- Pri nadaljnjem iskanju informativnih gradiv – **z učenci 2. in 3. triletja** – bomo morda najprej zaman iskali seznam virov v tej knjigi (!). Je takšen seznam potreben in nujen v poučni, strokovni knjigi?
- Na domači strani nas založnik napoti v Muzej novejšje zgodovine Slovenije: <https://www.muzej-nz.si/si/> (V tem muzeju dela kot kustosinja Nataša Strlič, avtorica besedila).

Nadaljnje spodbude za branje:

- Z njimi smo pravzaprav že začeli v prejšnji alineji. 😊
- Katere vire bodo dodali učenci? (Iščemo po knjižnih policah, v Cobiss-u, na internetu. (Tudi po spominu?) Katere vire bodo svetovali zgodovinar ali drugi učitelji?
- Avtorica besedila je torej iz Muzeja novejšje zgodovine Slovenije ... Kaj pa ilustrator Damijan Stepančič, je že ilustriral kakšno zgodovinsko knjigo? (Priporoča mentorica bralne značke, iščemo po spominu, po policah, v Cobiss-u.)
DA, nekaj knjig je zagotovo z zgodovinsko tematiko, toda ne iz obdobja osamosvojitve Slovenije; npr. v Prešernovi *Zdravljici* pa je samo ilustracija nekaterih pomembnih osebnosti iz zgodovine Slovenije:
 - Stepančič, Lucija: [Anton!](#) (Miš, 2014)
 - Stepančič, Lucija: [Arsenije!](#) (Miš, 2017)
 - Prešeren, France: *Zdravljica*. (Mladinska knjiga, 2013, 2014, 2017)
 - Kos, Gaja: *Junaki z ladje Argo* (Miš, 2013, 204)
 - še katera?
- Nas malo zanaša? Najbrž ne, kajti mnogo drobcev iz zgodovine Slovencev je namreč skozi zgodovino prispevalo k temu, da smo se osamosvojili in imamo svojo državo Slovenijo. 😊