

STATISTIČNA ANALIZA

1. Uvod

V Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS že od šolskega leta 2004/05 zbiramo statistične podatke s slovenskih osnovnih šol. Ob koncu vsakega šolskega leta koordinatorjem bralne značke pošljemo vprašalnik, v katerem jih sprašujemo po različnih podatkih, povezanih z izpeljavo programa Bralne značke na njihovi šoli v tekočem šolskem letu. Dolga leta smo vprašalnik pošiljali v fizični obliki, od šolskega leta 2020/21 naprej pa smo ga z namenom lažjega zbiranja in obdelovanja podatkov predstavili na splet (1ka, Tally). S pomočjo teh vprašalnikov lahko bolje spremljamo bralno dogajanje in trende branja v okviru Bralne značke na šolah po vsej Sloveniji. Na podlagi analiz prilagajamo naše vsebine in pripravljamo smeri razvoja bralne značke, zato se tudi vprašanja skozi leta nekoliko spreminjajo.

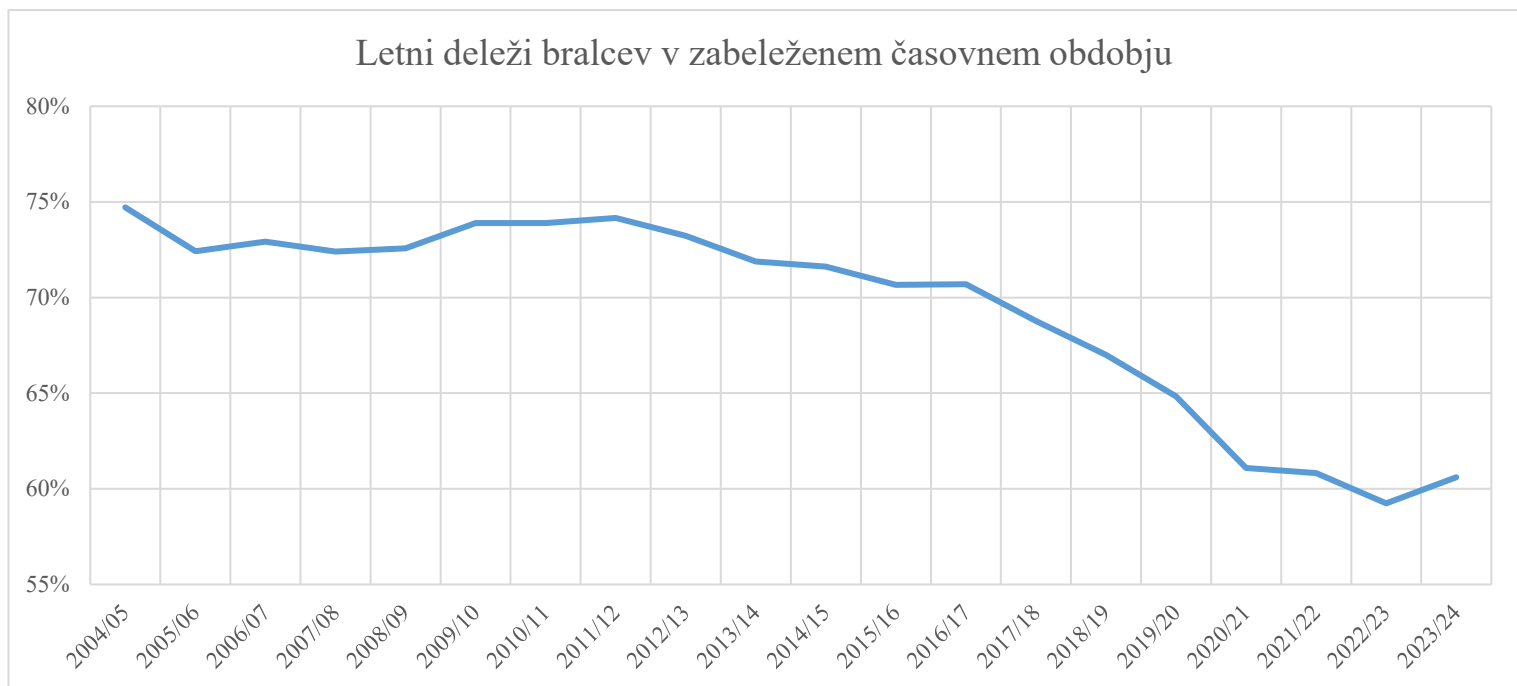
Do vključno šolskega leta 2023/24 sta bila vprašalnika o številu zlatih bralcev (učenci, ki so bralno značko uspešno opravili v vseh razredih osnovne šole) in splošni vprašalnik (številu bralcev po razredih ter vsebinski vprašalnik) združena. Del anketirancev je izpolnil zgolj vprašalnik o zlatih bralcih; podatki iz splošnega vprašalnika pa so analizirani glede na število dejansko pridobljenih odgovorov in ne vseh anketirancev. Vprašalnik je razdeljen na številski del (npr. poročanje o številu bralcev po razredih) ter vsebinski del (npr. vprašanja o orodjih, ki jih učitelji uporabljajo pri pedagoškem procesu). Številski del so vsebovali vsi dosednji vprašalniki, vsebinski del pa ni bil vsakoletna stalnica.

Glede na primerjavo števila učencev slovenskih osnovnih šol, ki je zavedeno na Statističnem uradu Republike Slovenije, in števila, ki ga prejmemo preko vprašalnikov, ocenjujemo, da smo z vprašalnikom med šolskima letoma 2016/17 in 2023/24 zajeli povprečno 83 % vseh učencev. Ob pregledu rezultatov naše analize, ki sledi v nadaljevanju, pa moramo upoštevati določene omejitve, kot so morebitne nejasnosti v vprašalnikih ali odgovorih, napake v seštevanju skupnega števila učencev, možni zatipki, samo delno izpolnjeni vprašalniki, napake pri obdelavi podatkov ter dejstvo, da vprašalnika nikoli ne izpolnijo vse šole v Sloveniji. Zaradi omenjenega dobljeni rezultati ne odražajo nujno realne slike, ampak gre le za oceno stanja. Prav tako bi opozorili na možnost pozitivne pristranskosti odgovorov, ker vprašalniki niso bili anonimni (izpolnjujejo jih koordinatorji na šoli). Pri analizi podatkov in poročanju pa so odgovori anonimizirani in imena koordinatorjev niso izsledljiva.

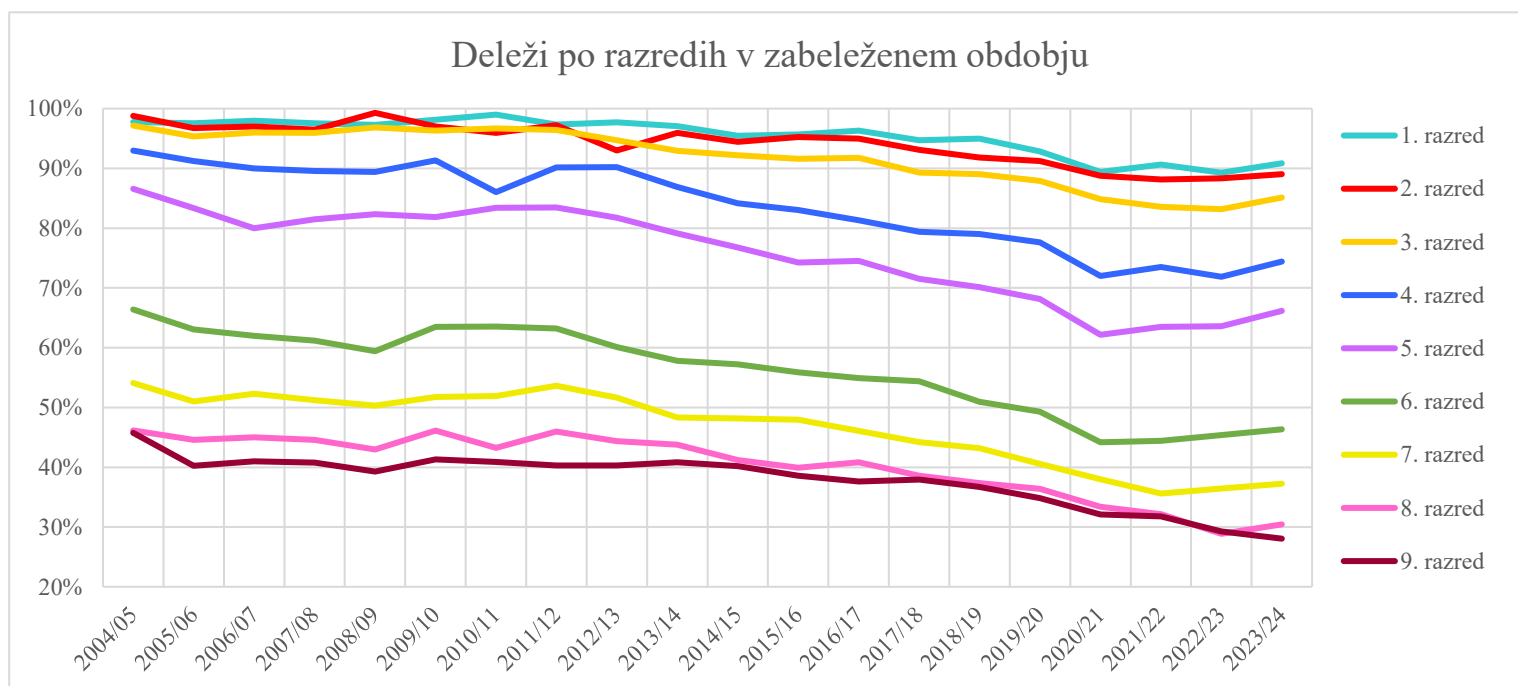
2. Številski del

2.1 Delež bralcev

Koordinatorje smo spraševali po številu vseh učencev na šoli in številu učencev, ki so v tekočem šolskem letu opravili bralno značko. Podatke smo zbirali ločeno po razredih; posebej za vse učence 1. razredov (1. r.), 2. r. in tako naprej do 9. r. S pomočjo omenjenih dveh spremenljivk (številu vseh učencev : število vseh bralcev) smo izračunali, kolikšen delež učencev opravlja bralno značko oz. koliko je bralcev. V našo analizo so vključeni podatki od šolskega leta 2004/05 do šolskega leta 2023/24. Glede na pridobljene podatke lahko potrdimo splošni trend, da število bralcev zadnjih 20 let iz leta v leto upada. Prvo leto pridobivanja statističnih podatkov je povprečni delež bralcev na slovenskih osnovnih šolah znašal 75 %, v zadnjem letu pa je delež upadel na 60 %. Za lažjo vizualno predstavitev omenjene podatke ponazarjamo z Grafom 1. Na Grafu 2 pa je v obravnavanem časovnem obdobju viden postopni upad deleža bralcev pri vseh devetih razredih.



Graf 1: Povprečje bralcev vseh razredov za vsako šolsko leto zabeleženih dvajset let



Graf 2: Deleži bralcev po razredih

Naj izpostavimo še nekaj konkretnih števil, prikazanih v Tabeli 1, kjer so navedeni deleži bralcev v letih 2004/05 in 2023/24, razlika oz. upad deležev med omenjenimi leti ter povprečni delež bralcev vseh 20 let po razredih.

RAZRED	2004/2005	2023/2024	RAZLIKA	POVPREČJE VSEH 20 LET
1.	98 %	91 %	7 %	95 %
2.	99 %	89 %	10 %	94 %
3.	97 %	85 %	12 %	92 %
4.	93 %	74 %	19 %	84 %
5.	87 %	66 %	21 %	76 %
6.	66 %	46 %	20 %	56 %
7.	54 %	37 %	17 %	47 %
8.	46 %	30 %	16 %	40 %
9.	46 %	28 %	18 %	38 %

Tabela 1: Upad in povprečje deleža bralcev v obdobju med leti 2004/05 in 2023/24

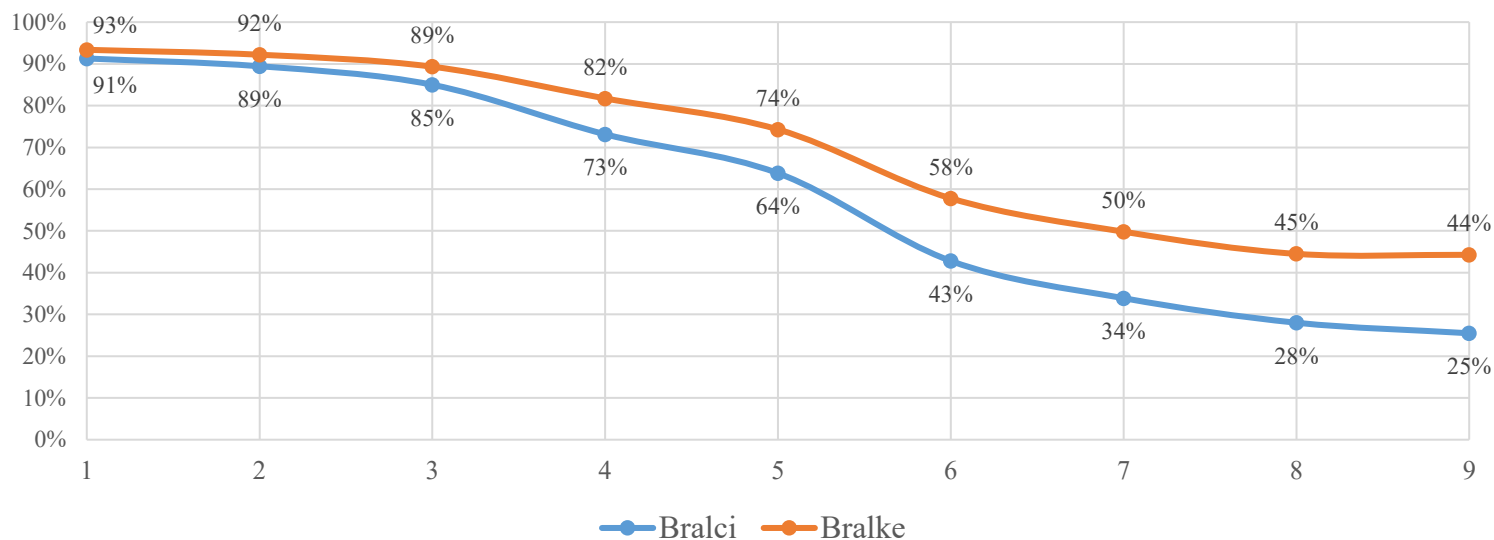
Z Grafa 1 in Grafa 2 je razviden stalni upad deleža bralcev skozi zajeto časovno obdobje. Nekoliko večji padec lahko opazimo v koronskem (šolskem) letu 2020/21, po katerem pri določenih razredih krivulje grafa nakazujejo možnost izboljšanja situacije, vendar bi za jasnejšo sliko morali spremljati delež bralcev še naslednjih nekaj let. Razlike med deležem bralcev, navedene v Tabeli 1, pa nakazujejo, da je upad bralcev nekoliko nižji v prvi triadi, od 4. razreda naprej pa se je upad znatno povečal. Tako iz Grafa 2 kot iz Tabele 1 (stolpec »povprečje vseh 20 let«) je viden velik razkorak deleža bralcev med 5. in 6. r. skozi vseh 20 let, kar bi najverjetneje lahko bilo povezano s prehodom z razredne stopnje na predmetno stopnjo. Delež bralcev leta 2004/05 je bil v prvi triadi skoraj 100 %, 20 let kasneje pa je že v začetnih razredih osnovne šole od 7 % do 12 % nižji. Tudi upad deleža bralcev po razredih je bil precej nižji leta 2004/05, saj je razlika med bralci v 1. r. (98 %) in 9. r. (46 %) znašala 52 %, medtem ko je v letu 2023/24 ta razlika kar 63 % (91 % bralcev v 1. r. in 28 % v 9. r.).

Primerjali smo tudi razliko v povprečnem deležu bralk in bralcev med leti 2013/14 in 2023/24 na Grafu 3, kjer je razvidno, da je na splošno večji delež bralk kot bralcev, razlika med njimi pa se večja proti koncu osnovne šole.

Od leta 2013/14 imamo podatke razvrščene tudi po slovenskih statističnih regijah. V tem obdobju je povprečni delež vseh bralcev na slovenskih osnovnih šolah znašal 66 %. Povprečja posameznih regij lahko vidimo v Grafu 4. V povprečju sta imeli najvišji delež bralcev goriška (71 %) in podravska regija (71 %), najnižji delež bralcev pa sta imeli pomurska (60 %) in obalno-kraška regija (61 %). Zanimiv je primer koroške regije, kjer se v prvi triadi v povprečju pojavlja zelo visok delež bralcev v primerjavi z ostalimi regijami (97 % v 1. in 2. r. ter 92 % v 3. r.), nato pa proti višjim razredom bolj strmo upada kot v ostalih slovenskih regijah (32-36 % v zadnjem triletju).

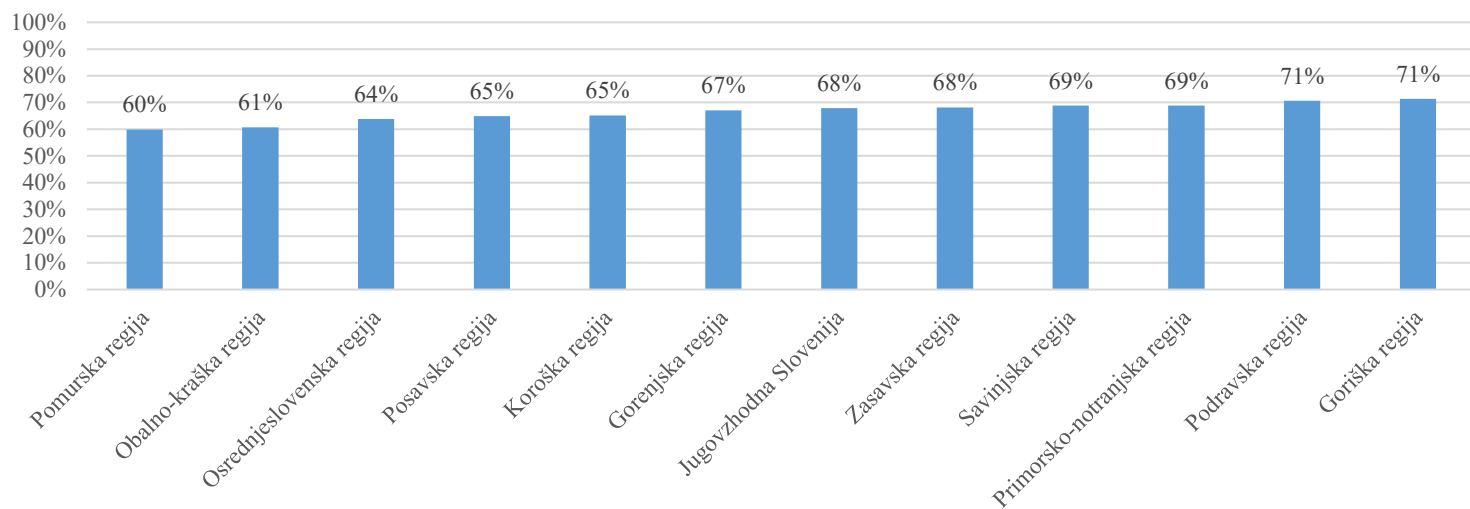
Podrobnejši pregled deleža bralcev skozi leta, razdeljen po razredih, regijah in triletjih, si lahko ogledate v prilogi spodaj, kamor dodajamo tudi graf o povprečnem številu bralcev zadnjih 20 let po razredih.

Razlika med povprečji bralcev in povprečji bralk za vsak razred [2013/14 - 2023/24]



Graf 3: Razlika med bralci (glede na vse dečke) ter bralkami (glede na vse deklice) po razredih

Povprečje bralcev po regijah [2013/14 - 2023/24]



Graf 4: Povprečja vseh bralcev po regijah

2.2 Mentorji bralne značke in nakup knjig za šolsko knjižnico

Med šolskima letoma 2020/21 in 2023/24 smo zbirali tudi nekaj statistik o mentorjih bralne značke na osnovnih šolah po Sloveniji. Mentorji so na splošno šolski uslužbenci (npr. knjižničarji ali učitelji slovenščine), ki spodbujajo otroke in mladostnike k opravljanju bralne značke ter preverjajo prebrano. Po naših podatkih to delo opravlja povprečno 97 % mentoric in 3 % mentorjev, vsak/-a mentor/-ica pa je povprečno prevzela 26 (25,82) otrok oz. 19 (18,79) bralcev¹.

V istem časovnem obdobju smo vključili tudi nekaj vprašanj, povezanih z letnim nakupom knjig za šolsko knjižnico. Zanimalo nas je število kupljenih knjig leposlovja in neleposlovja ter koliko denarja je šola porabila za nakup enih in drugih. Pri analizi smo upoštevali, da določen delež anketirancev na vprašanje ni odgovoril ter da je veliko izpraševancev podalo samo približni znesek, zato gre tudi pri naših rezultatih zgolj za okvirno oceno. Prav tako je potrebno omeniti, da so pri naši oceni povprečij zajete tako večje kot manjše šole, kar pomeni, da pri posameznih šolah lahko pride do večjih odstopanj glede na skupna povprečja. V povprečju je bilo letno na šolo kupljenih 154,29 knjig, od tega 79 % leposlovnih in 21 % neleposlovnih. Povprečna cena knjige je v zadnjih štirih letih naraščala in je znašala 16,16 €. Naša analiza je pokazala, da je bilo v povprečju kupljeno 0,39 knjige na učenca. Omenjeni podatki in podrobnejše statistike so prikazane v Tabeli 2. Veliko izpraševancev je v možni utemeljitvi navedlo kot razlog pomanjkanje finančnih sredstev za nakup knjig.

	Leposlovje	Neleposlovje	Knjiga/učenca	Knjiga/šolo	Cena/knjigo
2020/21	79 %	21 %	0,36	142,26	14,43 €
2021/22	81 %	19 %	0,45	178,59	15,06 €
2022/23	79 %	21 %	0,37	141,11	16,79 €
2023/24	78 %	22 %	0,37	155,19	18,34 €
Povprečje	79 %	21 %	0,39	154,29	16,16 €

Tabela 2: Statistični podatki, povezani z letnim nakupom knjig za šolsko knjižnico med leti 2020/21 in 2023/24

¹ Številki smo dobili z deljenjem povprečnega števila vseh otrok oz. bralcev s povprečnim številom vseh mentorjev (ki so bili zajeti z našimi vprašalniki).

3. Vsebinski del

Prva vsebinska vprašanja se pojavijo v vprašalnikih za šolsko leto 2011/12. Vprašanja poizvedujejo po uporabi knjig, ki jih z Bralne značke vsako leto pošljemo na šole, in po različnih deležih uporabe orodij, nagrad, spletnih strani ter družbenih omrežij.

Leta, med katerimi analiziramo ter primerjamo podatke, se od vprašanja do vprašanja nekoliko spreminjajo. V prvi vrsti je to zaradi sprememb vprašalnikov skozi leta, saj so se ta nekoliko spreminjala ali pa so se spreminjali možni odgovori. Za nekatera leta odgovori niso dostopni ali pa so pomanjkljivi, zato ta v analizi niso upoštevana; uporabljeni so zgolj podatki, kjer je možno primerjati enaka vprašanja z enakimi možnimi odgovori za vsaj tri zaporedna šolska leta. Poročani deleži so tako nekajletna povprečja, posamezna leta pa si lahko podrobneje ogledate v prilogah na koncu poročila. Ker je del koordinatorjev rešil zgolj številski del, ne pa tudi vsebinskega, je vzorec pri vsebinskem delu nekoliko nižji od vzorca pri številskem delu.

3.1 Zagotavljanje knjig

Med šolskima letoma 2018/19 in 2023/24 je v povprečju 35,42 % vprašanih odgovorilo, da imajo pri zagotavljanju knjig za bralno značko težave. To je skupni delež tako za tiste, ki so na vprašanje odgovorili z *da* (v povprečju 11,47 %), kot za tiste, ki so odgovorili z *delno* (v povprečju 23,95 %). Povprečje tistih, ki z zagotavljanjem knjig za bralno značko nimajo težav, je skozi šestletno obdobje 64,58 %. Najvišji odstotek težav pri zagotavljanju knjig je bil zabeležen v šolskem letu 2020/21, ko je 16,01 % anketiranih na to vprašanje odgovorilo pritrdilno, 25,86 % odgovorov pa je bilo zabeleženih pri možnosti *delno*. Najnižji odstotek pritrdilnih odgovorov je bil zabeležen v šolskem letu 2019/20 – zgolj 6,65 % ter 22,15 % odgovorov *delno*, kar skupaj predstavlja 28,8 % . Odgovorov *Ne, pri zagotavljanju knjig ni bilo težav* je bilo 71,2 %.

Pri odgovoru je bilo možno podati tudi utemeljitev. Ob odgovorih *da* in *delno* so večinoma navajali težave s finančnimi sredstvi (predvsem pri nakupu novitet), v času korone pa zaprtost šol in knjižnic. Pri odgovorih *ne* so med drugim navajali, da je v knjižnici dovolj izbire ali pa da otroci knjige za bralno značko dobijo druge (doma, v splošnih knjižnicah ipd.).

Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS vsako leto na šole pošlje knjige za prvošolce in knjige za zlate bralce, tj. učence, ki so devet let uspešno opravljali bralno značko. Na šole pošiljamo tudi knjige v okviru projekta [Medgeneracijsko branje](#).

Pri vprašanju *Ali podarjene knjige uporabljate pri delu z učenci* je bilo med šolskimi leti 2018/19 in 2023/24 povprečno kar 98,82 % odgovorov pritrdilnih. V povprečju šestih let je bilo 77,04 % pritrdilnih odgovorov, 21,79 % pa jih je izbralo odgovor *delno*. Izmed vseh odgovorov je bilo takih, ki so izbrali odgovor *ne*, povprečno zgolj 1,18 %, utemeljitve pa so bile v večini povezane s šolami, ki izvajajo prilagojeni program, posledično pa je prilagojena tudi zahtevnost bralne značke. Grafična ponazoritev podatkov o težavah z zagotavljanjem knjig za bralno značko kot tudi o uporabi podarjenih knjig s strani Bralne značke (BZ) se nahaja v prilogi.

3.2 Uporaba knjižnih orodij

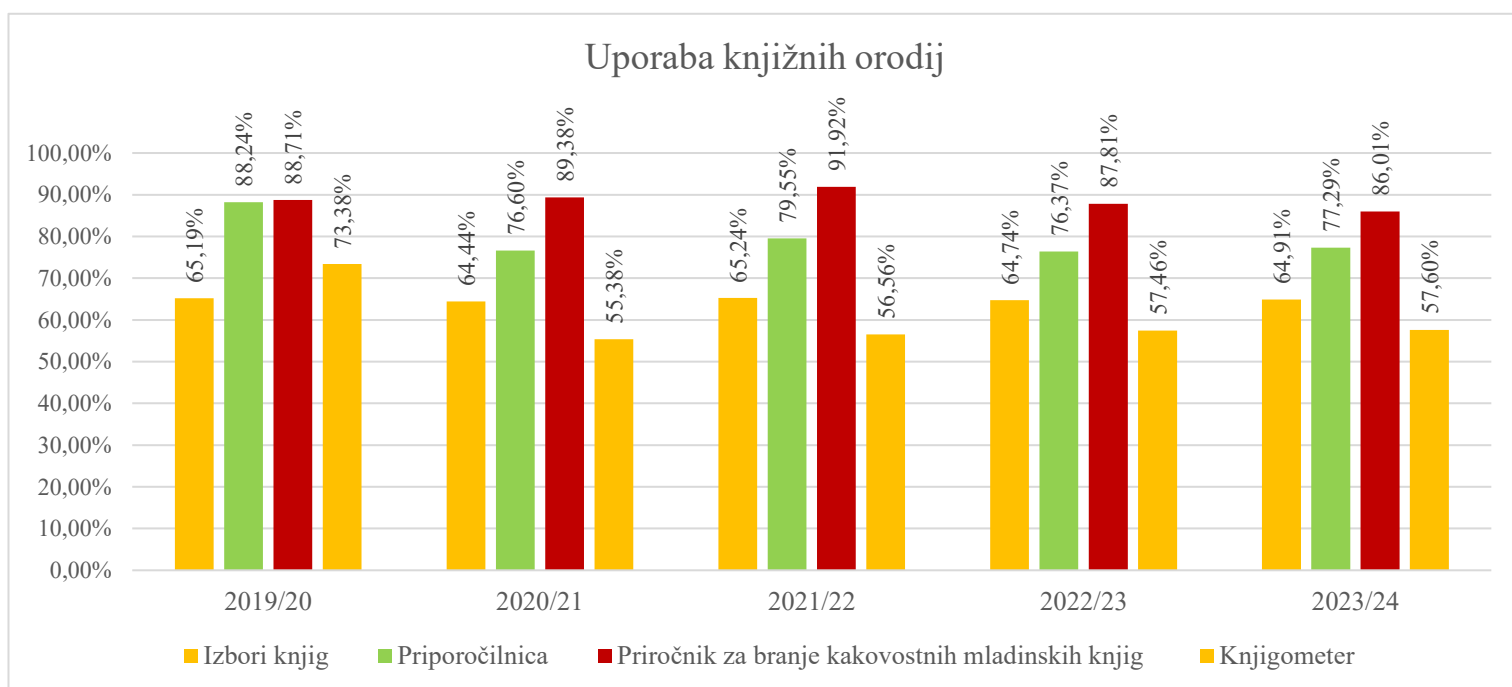
Na spletni strani BZ je možno najti tudi različne predloge za branje knjig. Od šolskega leta 2019/20 naše izbore povprečno uporablja 64,9 % anketiranih, ki so odgovorili na to vprašanje. Skupaj s tistimi, ki so na vprašanje odgovorili z *delno*, predstavljajo kar 97,08 %. Z *ne* je odgovorilo v povprečju 2,92 % anketiranih. V zadnjih štirih letih (med 2020/21 in 2023/24) je 77,45 % anketirancev odgovorilo, da pri delu uporabljajo [Priporočilnico](#), vendar povprečno 82,9 % v njej še ni ocenilo nobene knjige, povprečno 28,75 % pa jo je priporočilo mladim bralcem in njihovim staršem. Mesečno oz. redno Priporočilnico uporablja povprečno 29,23 % anketiranih, letno pa 57,74 %. Povprečni delež tistih, ki

so na vprašanje o pogostosti uporabe Priporočilnice odgovorili z *nikoli*, se nekoliko razlikuje od povprečja tistih, ki so na vprašanje, ali Priporočilnico uporabljajo, odgovorili z *ne*. Slednjih je v povprečju 11,39 %, prvih pa 13,03 %, vendar je pri tem potrebno opozoriti na to, da je bilo pri vprašanju, ali Priporočilnico uporabljajo, možno odgovoriti z *nameravam* (povprečno 11,16 %). Povprečja se nekoliko spremenijo, če pogledamo odgovore med leti 2018/19 in 2023/24: mesečno Priporočilnico uporablja 25,56 %, letno 61,68 % ter nikoli 12,83 % anketiranih.

Priporočila za knjige je možno dobiti tudi s pomočjo orodij, ki jih pripravljajo v Pionirski – kompetenčnem centru za mladinsko književnost in knjižničarstvo (Mestna knjižnica Ljubljana). Njihov [Priročnik](#) za branje kakovostnih mladinskih knjig je v letih 2018/19 in 2023/24 uporabljalo 88,43 % tistih, ki so na vprašanje odgovorili, 61,71 % pa uporablja [Knjigometer](#) – sproti pregled kakovostne mladinske literature.

V istih šestih letih je povprečno 86,46 % tistih, ki uporabljajo Priročnik, navedlo, da ga uporabljajo za pomoč pri nakupu knjig, 72,62 % tudi v bibliopedagoške namene ter 52,43 % za promocijo knjig in branja. Knjigometer je 80,04 % vprašanih uporabljalo pri nakupih, 64,62 % v bibliopedagoške namene ter polovica (50,15 %) za promocijo.

Primerjava uporabe knjižnih orodij med leti 2019/20 in 2023/24 je prikazana na Grafu 5.



Graf 5: Uporaba knjižnih orodij za obdobje petih let

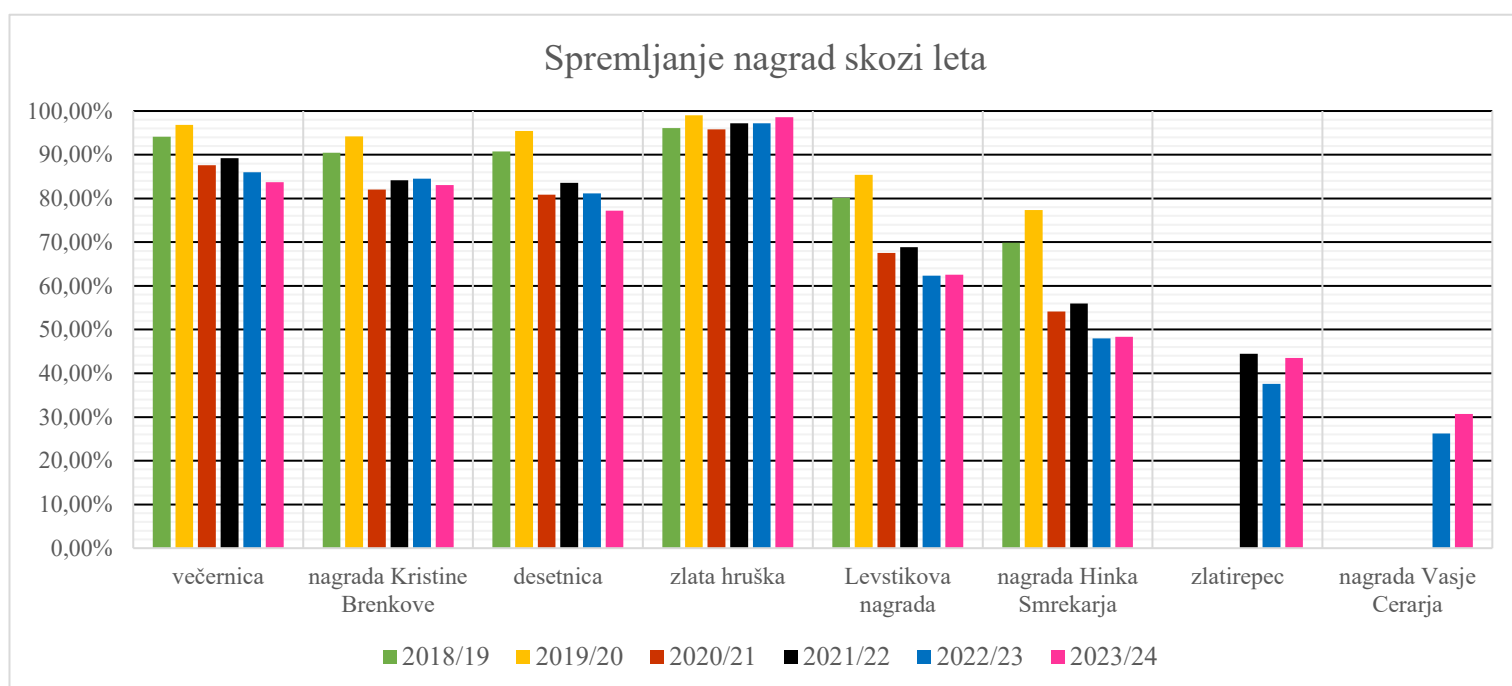
3.3 Spremljanje nagrad

Vprašalnik sprašuje tudi o uporabi knjig, ki so prejele katero od osmih nagrad: večernica, nagrada Kristine Brenkove, desetnica, zlata hruška, Levstikova nagrada, nagrada Hinka Smrekarja, zlatirepec ter nagrada Vasje Cerarja.

Kar 97,33 % odgovorov v obdobju med 2018/19 in 2023/24 potrjuje upoštevanje zlate hruške, sledijo večernica z 89,58 %, nagrada Kristine Brenkove s 86,41 %, desetnica s 84,84 %, Levstikova nagrada z 71,14 % in nagrada Hinka Smrekarja z 58,94 %. Vprašanje o upoštevanju nagrade zlatirepec se beleži od šolskega leta 2021/22 in do vključno 2023/24 jo je v povprečju pri svojem delu upoštevalo 41,85 % vprašanih. Nagrada Vasje Cerarja je v anketo vključena od šolskega leta 2022/23, skupaj z naslednjim

letom jo je pri delu upoštevalo 28,47 % anketiranih. Primerjava spremljanja nagrad v omejenih obdobjih je prikazana na Grafu 5.

Anketiranci, ki nagrade upoštevajo, so poročali tudi o namenu njihove uporabe. Večernico v povprečju 85,81 % uporablja za nakupe, 62,24 % v bibliopedagoške namene in 46,08 % za promocijo. Podobne številke veljajo tudi za nagrado Kristine Brenkove (85,18 % za nakupe, 68,07 % za bibliopedagogiko ter 43,37 % za promocijo) in desetnico (84,70 % za nakupe, 63,63 % za bibliopedagogiko in za promocijo 45,83 %). Nekoliko nižji so deleži pri Levstikovih nagradah (nakup 79,55 %, bibliopedagogika 60,59 % in promocija 44,97 %) in nagradi Hinka Smrekarja (nakup 77,69 %, bibliopedagogika 56,95 % in promocija 45,46 %). Nagrado zlata hruška 91,44 % upošteva za nakupe, 72,40 % za bibliopedagogiko in 54,55 % za promocijo. Triletno povprečje za nagrado zlatirepec za nakupe je 81,99 %, za bibliopedagogiko 60,06 % in za promocijo 48,90 %. Dvoletno povprečje za nagrado Vasje Cerarja je podobno: 77,43 % jo uporablja za pomoč pri nakupu, 57,70 % v bibliopedagoške namene in 47,03 % za promocijo.



Graf 6: Spremljanje nagrad od šolskega leta 2018/19

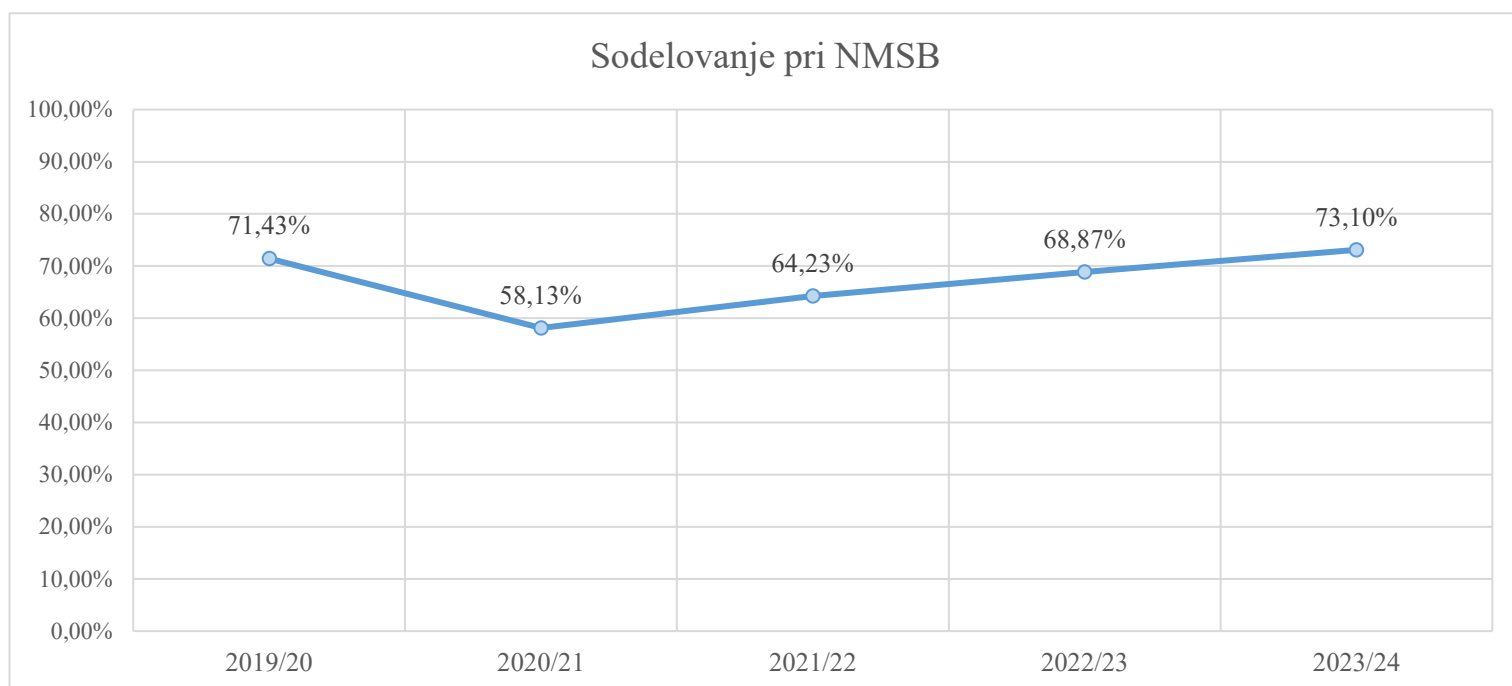
3.4 Mediji

Spletno stran BZ od šolskega leta 2018/19 do leta 2023/24 v povprečju mesečno uporablja 44,61 %, letno 53,66 %, kar je skupno 98,67 %, 1,73 % mentorjev, ki so na vprašanje odgovorili, pa spletne strani ne uporablja. V enakem časovnem razponu je Facebook stran BZ mesečno uporabljalo 18,6 %, letno 30,2 % (skupaj 48,86 %), 51,2 %. Podatke za obiskanost Youtube in Instagram profilov BZ imamo le od leta 2020/21 do leta 2023/24, pri čemer večina vprašanih omenjenih medijev ne obiskuje. Pri Youtubeu 51,63 % vprašanih kanala ne obiskuje nikoli, pri Instagramu pa ta delež znaša 86,31 %. V prilogi si lahko ogledate primerjavo obiskanosti vseh štirih omenjenih medijev za obdobje med leti 2020/21 in 2023/24.

3.5 Nacionalni mesec skupnega branja (NMSB)

Med leti 2019/20 in 2023/24 je v povprečju 67,15 % koordinatorjev, ki so odgovorili na vprašalnik, poročalo o sodelovanju pri [NMSB](#) (Graf 6), 88,24 % jih je potrdilo, da so uporabljali poslano gradivo. 25,95 % jih je uporabljalo spletni dogodkovnik, 55,13 % jih je organiziralo posebni dogodek, 67,68 % jih je o NMSB informiralo otroke, starše in zaposlene. Med šolskimi leti 2020/21 ter 2023/24 jih je povprečno 98,56 % uporabljalo plakate in 18,86 % spletne likovne podlage.

V povprečju jih je v petih šolskih letih 29,92 % potrdilo, da bodo v prihodnjem letu (glede na leto izpolnjevanja vprašalnika) ustvarili medgeneracijsko bralno skupino, 58,97 % je to potrdilo samo kot možnost, 17,12 % pa jih je odgovorilo, da je ne bodo ustvarili.

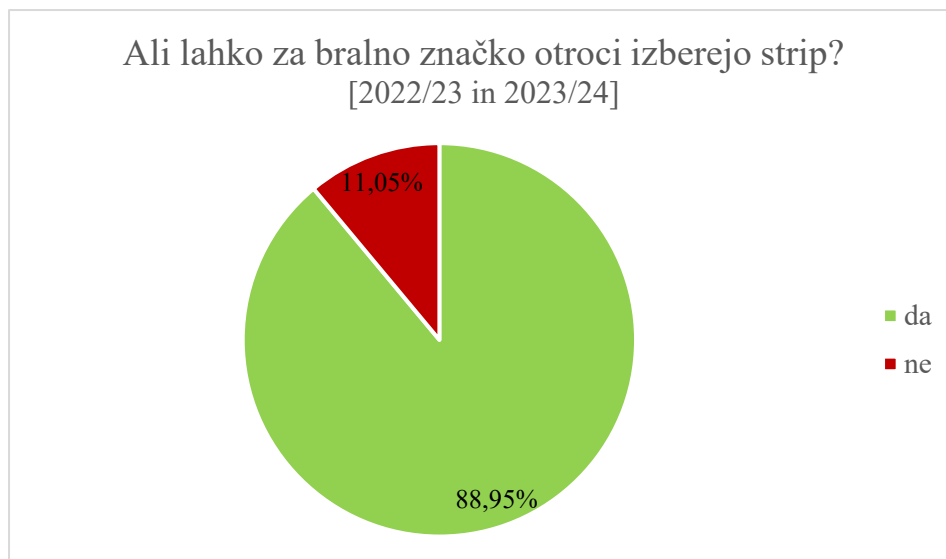


Graf 7: Delež šol, ki so sodelovale pri NMSB v zabeleženih petih letih

3.6 Stripi

Od šolskega leta 2022/23 sta v vprašalniku tudi vprašanji o branju stripov. V dvoletnem povprečju 88,95 % odgovorov potrjujejo možnost izbire stripa za opravljanje bralne značke, 11,05 % pa te možnosti ne dopušča (Graf 7). Koordinatorji poročajo tudi o tem, koliko otrok se odloči za strip; skoraj 2 % koordinatorjev poroča, da se za strip odloči med 75 in 100 % otrok; 16,44 % koordinatorjev poroča, da se zanj odloči nekje med polovico ter tremi četrtinami otrok, tretjina koordinatorjev poroča o dobri četrtini (več kot četrtina, a manj kot polovica otrok), največ – 47,69 % – pa jih poroča, da se za strip odloči manj kot četrtina otrok. V dveh letih je možno opaziti, da se je za 2 odstotka povečal delež v kategoriji, kjer se za strip odločijo skoraj vsi (75–100 % otrok), za tri odstotke se je povečal delež tudi v kategoriji 50–75 %, hkrati pa se je za 5,5 % zmanjšal delež v

kategoriji, kjer se za strip odloči manj kot četrtna otrok. Vendar je potrebno opozoriti, da so rezultati zgolj dveh let in je o kakršnem koli trendu še nemogoče sklepati.



Graf 8: Delež šol, na katerih lahko učenci za bralno značko izberejo tudi strip

4. Zaključek

Naj na kratko povzamemo nekaj ključnih ugotovitev analize. Delež bralcev, tj. delež učencev, ki opravljajo bralno značko, na osnovnih šolah po Sloveniji zadnjih 20 let upada. Delež je vse nižji tako v povprečju kot na ravni posameznih razredov. Vsa leta je še posebej viden upad na prehodu z razredne na predmetno stopnjo (iz 5. v 6. r.), prav tako pa je delež bralk skozi vse razrede in vsa leta večji od deleža bralcev. Regiji, ki imata zadnjih 10 let v povprečju največji delež bralcev, sta goriška in podravska regija, medtem ko sta regiji z najnižjim deležem bralcev pomurska in obalno-kraška regija. V veliki večini z otroki delajo mentorice, ki imajo v povprečju pod okriljem približno 26 otrok oz. 19 bralcev. Pogosto so se v vprašalnikih pojavljali komentarji o finančnih težavah pri zagotavljanju nakupa knjig za šolsko knjižnico, kar posledično vpliva na razmeroma nizko razmerje nakupljenih knjig na otroka (v povprečju 0,39 v zadnjih 4 letih).

Koordinatorji dokaj redno uporabljajo orodji Priporočilnica in Priročnik za branje kakovostnih mladinskih knjig, nekoliko manj pogosto pa se poslužujejo orodij Izbor knjig in Knjigometer. Pri pedagoškem delu spremljajo tudi slovenske nagrade na področju mladinske književnosti, še posebej zlato hruško (v povprečju kar 97,33 % v zadnjih 6 letih), nekoliko mlajše in manj znane nagrade pa manj pogosto (npr. nagrada Vasje Cerarja in zlatirepec). Šole vse pogosteje sodelujejo pri NMSB. Kot zanimivost dodajamo, da večina mentorjev dovoljuje otrokom, da za bralno značko izbirajo tudi stripe.

Pripravila: Jaš Onič in Katarina Verbič, oktober 2025