

Rohde, Marie G.: **Prave pošasti.**

Prev. Metka Kralj. Ljubljana: Hart, 2020, 54 str.

| C | 1. stopnja

| ekologija, varstvo okolja



Simpatična predstavitev je na hrbtni strani knjige (ista kot na domači strani založbe:

<https://www.hartpublishing.si/spletna-knjigarna/product/view/5/90.html>)

Poučna knjiga na izviren, tudi igriv način predstavlja ekološke probleme in spodbuja k varstvu okolja; primerna je najbrž predvsem za otroke v 1. triletju OŠ (tudi za malo starejše in seveda tudi za mlajše s pomočjo vzgojiteljev). Lahko pa jo uporabimo z drugimi viri kot motivacijo, dodatno gradivo za preverjanje znanja idr. Takole gre: po našem planetu se potepajo ogromni SMET KONG, smrdljivi SMOGOZAVER, neskočni URBANI RASTOZAVER in druge pošasti. Nekatere teh pošasti imajo svoje »dvojnike« med mitološkimi bitji, npr. OZRAČNI ZMAJ in kitajski zmaj, KISLOMORSKI ZMAJ in pošast Nessie v jezeru Loch Ness, CESTNA KAČA in kača Jörmungander iz vikinških legend itd. Besedilo spodbuja mlade bralce, da odkrivajo, kaj sodobne pošasti povzročajo, in razmišljajo, kako bi jim zmanjšali moč. Na zemljevidu sveta mladi bralec raziskuje, kje določene pošasti povzročajo največ škode, in izbira med ukrepi na karticah, s katerimi lahko prispeva k boljšemu odnosu do okolja. Na koncu je slovar izrazov in seznam virov.

Spodbude za branje:

- **Učenci v 3. (in morda tudi še v 4. razredu):** seveda lahko prebiramo eno poglavje za drugim ali samo nekatera izbrana poglavja, prepoznavamo, za katere »prave pošasti« gre in se pogovarjamo o ukrepih, s katerimi lahko izboljšamo okolje.
- Učenci bodo bolj aktivni, če jim poglavja razdelimo, vsako poglavje dvojici učencev, in jih prosimo, da vnaprej sami preberejo poglavje, na zemljevidu poiščejo, kje na Zemlji je določena »pošast« najmočnejša oz. povzroča največ škode, poiščejo tudi ustrezne ukrepe in potem na srečanju poročajo. Tako so učenci raziskovalci, reševalci in tudi malo pustolovci (ker so ekološki problemi predstavljeni na fantazijski/pravljичni način). S karticami spoznavanje okoljske problematike poteka na igriv način.

Učencem v 2. triletju se bo najbrž zdela knjiga zaradi načina predstavitve malo »otročja«, toda zemljevid sveta z ekološkimi problemi in predlagani ukrepi bo najbrž zanimiv tudi zanje. Tako to knjigo lahko uporabimo **skupaj z drugimi viri** (poglavji v učbeniku, knjigami, članki, e-dokumenti itd.) za kakšen naravoslovni dan, pa tudi kot bralno gradivo za bralno značko (z njim bomo morda pridobili učence, ki ne berejo radi leposlovja, zanima pa jih ekologija).

- Knjiga je zelo primerna za **družinsko branje z otroki v predšolskem in zgodnjem bralnem obdobju**. Zemljevid in kartice bodo v spodbudo za iskanje in ukrepanje, za igrivo raziskovanje in pogovor. Še posebej imenitno in živahno bo, če je v družini več različno starih otrok. 😊

Nadaljnje spodbude za branje:

- Na voljo je veliko gradiva na temo ekologije in varovanja okolja; uporabili ga bomo glede na starost otrok, njihova zanimanja in želje, pa tudi glede na cilje, ki jih želimo doseči. Pri bralni znački seveda čim bolj po izboru mladih bralcev. 😊
- Morda bo koga zanimalo raziskati mitološka bitja, omenjena v knjigi, npr. kitajskega zmaja, pošast Nessie v jezeru Loch Ness, kačo Jörmungander iz vikinških legend itd. (Vsa so najdljiva na spletu.)