

Pavček, Saša: **Miška ima roza očala.**

Ilustr. Kristina Krhin. Spremn beseda: dr. Ana Krajnc. Dob pri Domžalah: Miš, 2021, 28 str.

| C – B. stopnja, 1. stopnja

| Disleksija | Bralne težave | miši | šole | branje | skotopični sindrom | psihološki nasveti | očala | živali v domišljiji | poučno leposlovje



Poljska miška, tako vesela in bistra, pa ne zna brati in pisati?! Sošolci se norčujejo, učiteljica je nerazumevajoča, mama zaskrbljena. Psihologinja ugotovi, da ima miška disleksijo, zato dobi roza očala in črke se umirijo. Zdaj miška lahko bere, je uspešna učenka in tudi med sošolci je sprejeta.

Prisrčno zgodbo o disleksiji, ki pa ima lahko tudi veliko prednosti, pogloblja strokovna beseda dr. Ane Kranjc »Ne spreminjajmo otrok, spremenimo način poučevanja!«

Slikanica, tudi prisrčno ilustrirana in oblikovana v skladu s priporočili za oblikovanje gradiv za bralce z disleksijo, je primerna **za otroke v predšolskem in zgodnjem bralnem obdobju**. V slikanici spoznamo disleksijo (morda gre za skotopični sindrom); obenem in predvsem pa uživamo v prisrčni zgodbi, ki poudarja pomen vztrajnosti, sprejemanja, medsebojnega razumevanja idr.

#### Spodbude za branje:

- **Predšolskim otrokom** beremo besedilo, skupaj opazujemo ilustracije in se pogovarjamo o miškinih težavah, prijateljstvu in o odnosih med otroki, vztrajnosti in vsem drugem, kar jih vznemirja. Posebej pozorni smo do različnosti in poudarimo pomen razumevanja, pogovarjamo se o otrokih s posebnimi potrebami idr.
- **Otroci, ki že berejo**, besedilo preberejo sami. Sicer pa se pogovarjamo podobno kot z mlajšimi otroki; pač glede na njihovo odzivnost in zanimanja.
- Če so v skupini otroci s posebnimi potrebami, se jim še posebej posvetimo. Zelo taktno in ne pretiravamo, predvsem pa toliko, kot si ti otroci želijo. K pogovoru lahko povabimo tudi šolskega psihologa ali kakšnega drugega strokovnjaka.
- Pogovorimo se o bralnih težavah, ki jih imamo: morda nam manjka samo še malo vaje, da bomo brali tekoče in z razumevanjem, morda pa nam nagaja vid ali nas pesti kakšna druga težava ...

### Nadaljnje spodbude za branje:

Za to starost otrok za spoznavanje različnih drugačnosti priporočamo slikanici:

- Sonia Sotomayor: **Le vprašaj!** Ilustr. Rafaela López. Prev. Tina Mahkota. (Grafenauer, 2020), 31 str.: <https://www.bralnznacka.si/sl/priporocene-knjige/le-vprasaj>
- Manica Klenovšek Musil: **Čarobna školjka.** Ilustr. avtor. (Založba Pivec), 2016, 26 str.: <https://www.bralnznacka.si/sl/priporocene-knjige/carobna-skoljka>

mag. Tilka Jamnik