



V šolskem letu 2021/2022

OSMA SEZONA PROJEKTA MEDGENERACIJSKO BRANJE

Spoštovane mentorice, spoštovani mentorji branja,

z vsakim novim šolskim letom se nam odpirajo nova obzorja, z novimi zamislami bogatimo svoje delo tudi pri razvijanju bralne kulture.

Pred nami je tako tudi **osma sezona projekta MG branje**, ki jo bomo gradili na izkušnjah preteklih sedmih let¹. Zbralo se je namreč veliko primerov dobre prakse, v zadnjih dveh letih, v času pandemije, pa tudi nekaj novosti, ki projekt nadgrajujejo. (Več o tem v prilogi.)

Večina skupin, ki so sodelovale v preteklih letih, že načrtuje delo v prihodnje. Toplo pa vabimo tudi vse tiste, ki bi se nam želeli priključiti na novo. Naj spomnimo: letos je družinskemu in medgeneracijskemu branju posvečen tudi Nacionalni mesec skupnega branja, ki ga podpira promocijsko gradivo akcije Beremo skupaj. Projekt MG branja je torej letos še posebej dobra izbira.

»Vse« o projektu MG branja v tem šolskem letu v »**Bralni čajanki na daljavo**«, v petek, 17. septembra 2021, od 17. 00 do 19.00. Prijave zbiramo do vključno 16. septembra 2021, na info@bralnaznacka.si. S svojimi izkušnjami bo sodelovalo tudi nekaj mentoric, ki so v preteklem letu uspešno delale »na daljavo«. Vabljeni!

Osnovne značilnosti projekta:

Ciljne skupine: mladi in odrasli bralci, oboji različnih starosti. Mentorjem prepuščamo sestavo MG skupin; število bralcev ni določeno oz. pomembno, prav tako ne število srečanj v šolskem letu.

Osrednji cilji projekta:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature,
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo, predvsem iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«,
- spodbujati medgeneracijsko komunikacijo, tudi na daljavo (ne le, če se bo nadaljevala situacija s pandemijo),
- spodbujati usposabljanje starejših za komunikacijo na daljavo ... za naše namene (ne le, če se bo nadaljevala situacija s pandemijo).

¹ Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS smo projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG (kratko: MG branje) v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS osnovali v šolskem letu 2014/2015. Z njim želimo ob branju mladinskih knjig povezati različne skupine mladih bralcev različnih starosti, še posebej 3. triletja OŠ in srednjih šol, ter odrasle bralce na isti šoli, v bližnji splošni knjižnici, v domačem kraju ipd. Osrednja cilja projekta sta: več branja oz. več bralcev in več medgeneracijskega povezovanja oz. medsebojnega razumevanja. Knjige prispevata Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS in Javna agencija za knjigo RS. V zadnjih dveh šolskih letih pa so se projektu s knjižnimi darili pridružile tudi slovenske založbe: Beletrina, Družina, Grlica, Hart, Malinc, Mladinska knjiga, Morfemplus, Skrivnost in KUD Sodobnost International.



Dimičeva 9 ☰ SI – 1000 Ljubljana ☰ tel.: (01) 4300 557, 4300 558 ☰ e-naslov: info@bralnaznacka.si

Vsako skupino vodi koordinator_ica, ki bralce spodbuja k branju in organizira srečanja skupine. Pri tem dela po svojih zamislih, glede na želje in interese skupine. Po vsakem srečanju obvezno pošlje poročilo na obrazcu vodji projekta (priloga). Na koncu šolskega leta koordinator_ica prejme potrdilo o sodelovanju.

Projekt poteka ob knjigah iz zbirke »Zlata bralka, zlati bralec« Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS in iz projekta »Rastem s knjigo« Javne agencije za knjigo RS. Za knjige smo prosili tudi založbe, ki darujejo mladinske knjige za bralce različne starosti.

Svetujemo, da **vsak od bralcev v skupini** v šolskem letu dobi v dar eno od knjig iz projekta.

Nekatere skupine imajo še kar nekaj knjig za srečanja v tem šolskem letu, ker jim je pandemija preprečila delo z bralci.

Za seznam razpoložljivih naslovov se obrnite na tilka.jamnik@bralnaznacka.si.

Z vsakim koordinatorjem_ico skupine se bomo po e-pošti posebej dogovorili za sodelovanje v projektu, prevzem knjig in vse drugo potrebno. Nove skupine po želji obišče vodja projekta, da ga predstavi in izvede prvo bralno srečanje.

Iz poročil je videti, da bralci radi berejo knjige, ki jih sami predlagajo, ali predstavljajo svoje najljubše knjige. V tem šolskem letu boste morda zaradi obletnic izbrali kakšno knjigo Antona Ingoliča ((ob 30. obletnici smrti) ali kakega drugega »umetnika sezone« (glej [UMETNIKI SEZONE](#))).

Ker **Bralna značka še vedno praznuje 60 let**, vas vabimo, da se lotite spletnega reševanja **MEGA kviza**, ki ji je posvečen. MEGA kviz bo za nekatere člane skupin izziv bolj v tehničnem, za druge pa v vsebinskem smislu.

😊 Poskusite! Lahko se zgodi, da bo med nagrajenimi izžreban tudi kateri od medgeneracijskih reševalcev! In še: **zaradi MG branja je Pionirska pri MKL odprla dostop do reševanja za vse starostne skupine.**

Drugo povabilo, namenjeno MG skupinam, pa je **sodelovanje v Priporočilnici Bralne značke**: Izberite knjigo/knjige, ki so priporočene, se o njih pogovarjajte in jih ocenite! Prosimo torej, da mnenja in ocene vpišite v Priporočilnico. »Ocenjevalci« se vsak mesec uvrstijo v žrebanje za knjižne nagrade 😊 ...

V kolikor bi vas zanimalo sodelovati s svojimi mladimi in odraslimi/starejšimi bralci, vas prosimo, da to **sporočite do 30. septembra 2021** vodji projekta **Tilki Jamnik**, na njen **e-naslov**: tilka.jamnik@bralnaznacka.si.

Prisrčno vabljeni k sodelovanju!

Lep pozdrav,

Tilka Jamnik,
vodja projekta

ZP Društvo
MS Bralna značka Slovenije-ZPMS
Dimičeva 9
1000 Ljubljana

KRATEK PRELET MEDGENERACIJSKEGA BRANJA V PETEKLEM LETU

V lanskem šolskem letu 2020/2021 je v MG projektu sodelovalo 39 bralnih skupin, ki so izvedle 84 srečanj; na njih je poročalo o prebranih knjigah 1.226 bralcev, od tega 689 mladih in 537 odraslih bralcev. (Končno poročilo je dostopno na domači strani Bralne značke: <https://www.bralnaznacka.si/sl/medgeneracijsko-branje/>) Projekt je – kar se tiče števila bralcev oz. prebranih knjig – manj uspešen kot prejšnje šolsko leto in veliko manj kot v najbolj uspešnem šolskem letu 2018/2019. Upad bralnih skupin je sicer majhen, toda število bralnih srečanj in tako tudi število prebranih knjig se je skoraj prepolovilo. Podatki kažejo, da je 2-letna pandemija močno vplivala na projekt, kar je razumljivo. Eden od razlogov za upad je ta, da se v skupinah združujejo različno stari bralci in iz različnih okolij, kar v času omejitev ni dovoljeno; težave pa povzročajo tudi nove zahteve in obremenitve pouka na daljavo in izbor knjig (težave pri razdeljevanju knjig iz projekta in pri izposoji v knjižnici) idr. **Le nekaj srečanj so skupine lahko izvedle v živo; večina srečanj je potekala na daljavo prek interneta, dve z e-pismi in eno s klasičnimi pismi.** Zadnji dve obliki sta prijetno presenetili tako mlade kot odrasle bralce, še posebej ročno napisana pisma.

Predvsem starejši bralci se manj vključujejo v bralna srečanja prek interneta, zato je njihovo število upadlo močnejše kot število mladih bralcev. Poraslo pa je število mlajših učencev: nekatere mentorice so namreč uspešno pritegnile osnovnošolce iz različnih triletij, tudi iz prvega (v teh primerih so v glavnem brali vsi učenci določenih razredov) ter omenjale, da so se otrokom doma ob računalnikih pridružili tudi starši. Nekaj srečanj je potekalo tudi med bralci z različnih šol. **Projekt torej pri izvedbi na daljavo spodbuja družinsko branje in branje vrstnikov na isti šoli ter povezovanje bralcev z različnih šol.** Vse to je pozitivno in tudi udeleženci, tako bralci kot koordinatorice, so zadovoljni; ob negotovih zdravstvenih razmerah pa je to tudi perspektivna možnost za izvedbo projekta in spodbujanja branja sploh. Kljub temu pa ne gre prezreti, da si udeleženci vsaj občasno ali vsaj nekaj bralnih srečanj želijo v živo.

V preteklem šolskem letu so sodelovale tri OŠ s prilagojenim programom; tu mentorice niso pritegnile k branju le skupine otrok, ampak so vključile vse učenke in učence, tudi njihove vzgojiteljice in vzgojitelje, upokojene učiteljice in nekatere starše doma; izbirale so njim primerne knjige, jih z njimi vnaprej brale in nato izvedle srečanja na daljavo, v katerih so povezale vse udeležence. **Delo v teh treh ustanovah na področju branja bi lahko bilo za vzpodbudo drugim podobnim ustanovam!**

Naš MG projekt se torej z novimi udeleženci in v posebnih razmerah spreminja in nam prinaša nove izkušnje in oblike dobre prakse. Pristrčno vabljeni k sodelovanju!