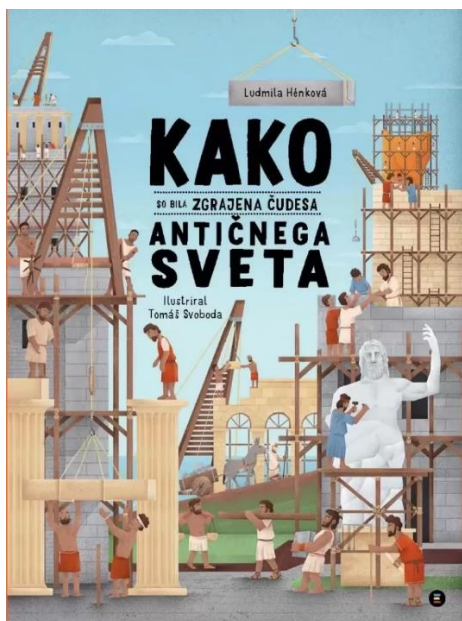


Hénková, Ludmila: **Kako so bila zgrajena čudesa antičnega sveta.** Ilustr. Tomáš Svoboda. Prev. Maruša Intihar. Domžale, Epistola: 2020, 47 str.

| P | 2. stopnja

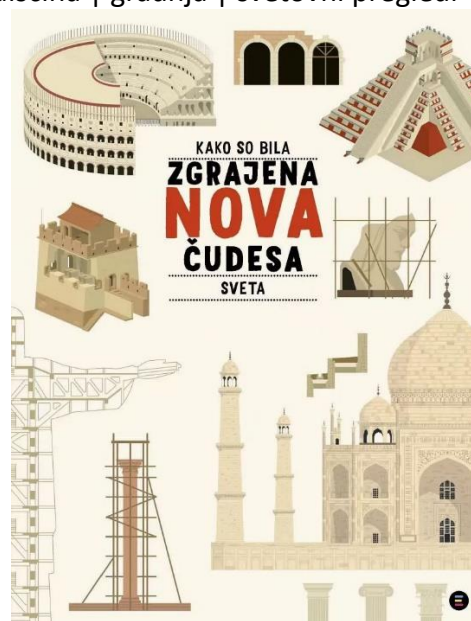
| antična arhitektura | kulturna zgodovina | antika | gradnja | svetovni pregledi



Bartůněk, Jiří in Velčovský, Tom: **Kako so bila zgrajena nova čudesa sveta.** Ilustr. Jan Šrámek. Prev. Maruša Intihar. Domžale: Epistola, 2023, 47 str.

| P | 2. stopnja

| svetovne znamenitosti | arhitekturna dediščina | kulturni spomeniki | kulturna dediščina | gradnja | svetovni pregledi



Poučni knjigi za otroke v 2. triletju OŠ, za družinsko branje! Spodbujata tudi nadaljnje raziskovanje predstavljenih »čudes« (in morda tudi drugih) v bralnem gradivu in na terenu, spodbujata potovanje. 😊

V prvi knjigi so predstavljeni: Kolos na Rodosu, Aleksandrijski svetilnik, Zevsov kip v Olimpiji, Artemidin tempelj v Efezu, Mavzolej v Halikarnasu, viseči babilonski vrtovi in Velika piramida v Gizi, ki je edina preživela do danes.

V drugi knjigi so predstavljeni: Veliki kitajski zid, Petra v Jordaniji, rimski Kolosej, indijski Tadž Mahal, srednjeameriška Chichen Itza, južnoameriški Machu Picchu in kip Kristusa Odrešenika.

Spodbude za družinsko branje:

Beremo skupaj z otroki, pogovarjamo se o posameznih »čudesih«, skupaj iščemo dodatne informacije v tiskanem gradivu in na spletu ... odpravimo se na virtualno ali dejansko potovanje.



Spodbude za mlade bralce:

Knjigi seveda lahko berejo glede na svoje želje in zanimanja.

Organiziramo projekt, v katerem vsak učenec/dvojica učencev prouči po eno »čudo« sveta: preberejo besedilo v knjigi, samostojno iščejo nadaljnje informacije v tiskanem gradivu in/ali na spletu, poročajo na okrogli mizi. Za poročanje lahko pripravijo tudi različne predstavitve: powerpoint, video posnetke na internetu, prospekte, turistične vodnike idr.

Pri predstavitev so pozorni: kako so »čudes« nastala, v katerem kraju in času, kaj se tedaj še dogajalo idr. Takšno predstavitev lahko upoštevamo tudi kot opravljeno obveznost za **bralno značko**.

Pri drugi knjigi pojasnimo, zakaj »nova« čudes, saj gre vendar za zgradbe (daljne) preteklosti. Izbralo jih je več kot 600 milijonov ljudi, ki so oddali svoj glas med letoma 2000 in 2007, sicer pa je bil prvi seznam »čudes« sestavljen že v antičnem času in večina njih sploh več ne obstaja.

Nadaljnje spodbude za branje:

Podobnih knjig o »čudesih« sveta je izšlo že kar precej. V knjižnici jih poiščemo, prelistamo, tudi kaj preberemo, v njih poiščemo informacije o »čudesih« iz naših dveh knjig ... v času naše okrogle mize jih razstavimo.

Mladi bralci poročajo o krajih in deželah ter znamenitostih, ki so jih spoznali na (družinskih) potovanjih.

Je v Sloveniji kakšna naravna ali kulturna znamenitost, ki bi jo želeli predstaviti kot »čudo« domačega sveta? V Priporočilnici glej:

<https://www.bralnaznacka.si/sl/priporocene-knjige/pravljicne-poti-brez-meja>

<https://www.bralnaznacka.si/sl/priporocene-knjige/po-vodi-po-suhem-in-pocez>

<https://www.bralnaznacka.si/sl/priporocene-knjige/mali-plac>

in morda še kaj ... 😊