

MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG (MG BRANJE)¹

v šolskem letu 2025/2026, končno poročilo

Poročilo o uspešnem projektu v letu 2025/2026 berite kot informacijo in vabilo ter spodbudo za sodelovanje v projektu v novem šolskem letu!

Projekt Medgeneracijsko branje mladinskih knjig (MG branje) je v šolskem letu 2025/26 potekal že dvanajstič, drugo leto podprt tudi digitalno. Vsi udeleženci v projektu, tako mladi kot odrasli bralci ter vsi mentorji in mentorice branja, so zelo zadovoljni s sodelovanjem!

Ekipa Bralne značke se vsem v projektu zahvaljuje za sodelovanje!

Glavni poudarki projekta v letu 2025/26:

Projekt je bil uspešen: sodelovale so 104 skupine in v njih 16.134 bralcev. (Pozor: 16.134 bralcev NI različnih oseb, ampak je vsota udeležb pri več branjih!) V primerjavi s šolskim letom poprej je porastlo število sodelujočih skupin, porastlo je skupno število bralcev, tako mladih kot odraslih, oz. v preteklem šolskem letu so udeleženci v projektu prebrali več knjig kot leto prej. Povprečno je nekako četrtno več vsega!

Porastlo je število medvrstniških bralnih srečanj in, kar nas še posebej veseli, res močno je porastlo število družinskih bralnih srečanj (za 187 %), kar smo tudi spodbujali skozi vse šolsko leto. Žal pa je upadlo število MG pogovorov o prebranih knjigah (kar za 33 %); to je tisti del projekta, ki je njegov temelj, delež pogovorov pa se skozi leta ni bistveno spreminjal. Nekaj MG pogovorov je del bralnih srečanj oseb s posebnimi potrebami in srečanj v domovih starejših, celo medvrstniških bralnih srečanj, toda gre za upad, ki ga bomo v novem šolskem letu vsekakor poskušali zmanjšati. (Vsi podatki so v Preglednicah 1, 2, 3.)

Projekt je bil v tem šolskem letu elektronsko podprt že drugo leto:

Naročila za knjige in poročila o bralnih srečanjih so koordinatorice in en koordinator vnašali v e-obrazca. Prejeli smo 710 naročil za knjige: poslali smo 2.779 izvodov 91 različnih naslovov. Na sedežu Bralne značke smo spremljali vnose in vsak mesec pripravili delno poročilo. Sproti smo jih objavljali na naši domači strani, kakor tudi izbrane »utrinke s terena«: <https://www.bralnaznacka.si/sl/medgeneracijsko-branje/>. Po potrebi smo komunicirali s koordinatorji po e-pošti.

V tem šolskem letu smo prejeli 446 poročil iz 104 skupin, v katerih je bralo 16.136 bralcev. Če odmislimo, da si skupine izbirajo tudi knjige po lastnem izboru, potem smemo reči, da smo z 2.772 poslanimi izvodi v 104 bralnih skupinah dosegli 16.134 bralcev. Posamezni izvod je tako v povprečju dosegel skoraj šest (5,8) bralcev.

Pokazal se je razkorak med naročenimi naslovi knjig in med poročili, katere naslove knjig so v skupinah brali. Predvidevamo, da so jih skupine vsaj delno prihranile za branje v novem šolskem letu; po potrebi bomo to uredili z vsako skupino posebej.

¹ Osvežimo zgodovino projekta: Osnovali smo ga pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/2015, tedaj in potem še nekaj let smo ga imenovali »Medgeneracijsko povezovanje ob literarnih delih, ki so namenjena najstnikom in odraslim«. Udeleženci so namreč brali in se pogovarjali predvsem o mladostniških knjigah iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«. Glede na razvoj projekta ga zdaj poimenujemo samo še »Medgeneracijsko branje mladinskih knjig« (kratko: MG branje).

Osrednji cilji projekta:

Cilji vsa leta ostajajo isti: spodbujanje medgeneracijskega branja oz. branja različno starih bralcev; promocija kakovostne slovenske mladinske literature, predvsem iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, pa tudi otroških in mladinskih knjig, ki jih za projekt darujejo različne založbe; spodbujanje komunikacije mladih in starejših o literaturi, branju, tako v živo kot preko digitalnih medijev.

Vsako skupino vodi koordinator_ica, ki bralce spodbuja k branju in organizira srečanja skupine. Pri tem dela po svojih zamislih, glede na želje in interese skupine. Po vsakem srečanju (oz. po nizu krajših ponavljajočih se) obvezno pošlje e-poročilo. Vse skupine poročajo o zadovoljstvu tako mladih kot odraslih bralcev, posebno najstniki bi si želeli več podobnih bralnih srečanj ter pogovorov s svojimi starši in učitelji izven pouka in v družinskem krogu. Zelo veseli so tudi različno stari bralci, ki se medgeneracijsko družijo ob knjigah, njihovi vzgojitelji pa jih spremljajo z zadovoljstvom. Mladi bralci so srečni, da lahko z branjem razveselijo starejše v domovih starejših, prav tako so hvaležni mladi s posebnimi potrebami, ki jih v svet branja spremljajo požrtvovalne mentorice. Projekt potrjuje, da medgeneracijsko branje povečuje veselje do knjig in pogloblja medosebne odnose.

Knjige za projekt sta tudi v tem šolskem letu prispevala predvsem Bralna značka (iz zbirke »Zlata bralka, zlati bralec«) in JAK iz projekta (»Rastem s knjigo«), toda tudi založbe Beletrina, Celjska Mohorjeva družba, Celovška Mohorjeva družba (skupaj z Zveznim ministrstvom Republike Avstrije za stanovanja, umetnost, kulturo, medije in šport), Goriška Mohorjeva družba, Grafenauer založba, KUD Sodobnost International, Malinc, Miš založba, Mladinska knjiga, Narodna galerija, Narodni muzej Slovenije, VigeVageKnjige, Založba Hart in Založba Zala.

Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, ki organizacijsko vodi projekt, se iskreno zahvaljuje vsem, ki kakorkoli sodelujete: 103 koordinatoricam in enemu koordinatorju, ki ste vodili bralne skupine; vsem mentoricam in mentorjem branja; vsem mladim in odraslim bralcem (in poslušalcem!), vodstvom OŠ, vrtcev, splošnih knjižnic, domov starejših idr.; tudi gostujočim avtorjem in drugim gostom. JAK-u in založbam pa hvala za knjige!

X

Projektu medgeneracijskega branja smo namenili nekaj več pozornosti tudi na rednem letnem simpoziju Bralne značke novembra 2025; s predstavitvami svoje dobre prakse je sodelovalo pet koordinatoric.

Tudi na 24. evropski konferenci o bralni pismenosti, ki je bila v Ljubljani od 6. do 8. julija 2026, je nekaj slovenskih udeleženk predstavilo svoje delo v projektu medgeneracijskega branja ali pa je bilo v njihovih poročilih čutiti vpliv projekta. Juhej!

Podrobnejši pregled podatkov o poteku projekta v šolskem letu 2025/2026²

Podatke zbiramo po ustanovah oz. po koordinatoricah. V šolskem letu 2025/2026 so v MG projektu sodelovale 104 ustanove (93 osnovnih šol, od tega štiri s prilagojenim programom, šest vrtcev, dva oddelka splošnih knjižnic, po en dijaški in študentski dom, univerza za 3. življenjsko obdobje, aktiv učiteljev dopolnilnega pouka slovenščine. V tem letu je sodelovalo 20 ustanov več kot v prejšnjem šolskem letu. 104 koordinatorji (103 koordinatorice in 1 koordinator) so nam poslali 446 poročil o različnih bralnih srečanjih. (Priloga 1) Sodelovalo je tudi veliko mentoric in mentorjev, vendar število ni zanesljivo, zato ga ne navajamo.

Preglednica 1: Primerjava števila skupin, njihovih srečanj ter števila mladih in odraslih bralcev v šol. letih 2021/2022, 2022/23, 2023/24, 2024/25 in 2025/26.

Primerjavo podatkov smo skrčili na leta po obdobju covida.

Šolsko leto	Št. skupin /koordinator.	Število poročil	Število mladih bralcev	Število odraslih bralci	Število bralcev skupaj
2021/2022	37	106	1.239	728	1.967
2022/2023	74	214	2.938	1.262	4.200
2023/2024	80	321	8.551	2.651	11.202
2024/2025	84	385	9.642	2.222	11.864
2025/2026	104 24 % porast	446 16 % porast	13.017 35 % porast	3.117 40 % porast	16.134 36 % porast

Preglednica 2: Število bralcev glede na starost v šol. letih 2024/25 in 2025/26

MLADI BRALCI	2024/25		2025/26	
predšolski otroci	1264	13 %	2280	18 %
1. triletje	3470	36 %	5089	39 %
2. triletje	2190	23 %	3060	23 %
3. triletje	2615	27 %	2520	19 %
srednješolci	103	1 %	68	1 %

² Poročilo o MG branju v šolskem letu 2025/2026 je osnovano na podlagi 446 poročil, ki smo jih prejeli od 104 koordinatorjev. To je poročilo o različnih oblikah medgeneracijskega branja na 104 vzgojno-izobraževalnih ustanovah, ki so vključene v projekt.

SKUPAJ mladi	9642	81 %	100 %	13.017	81 %	100 %
ODRASLI BRALCI						
vzgojni kader	1350		61 %	1749		56 %
starši	330		15 %	277		9 %
stari starši	154		7%	597		19 %
stanovalci v DS	388		17 %	494		16 %
SKUPAJ odrasli	2222	19 %	100 %	3.117	19 %	100 %
SKUPAJ	11.864	100 %		16.134		
	od teh 692			od teh 698		
	oseb s PP			oseb s PP		

Preglednica 3: Število poročil različnih bralnih skupin v letih 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 in 2025/2026.

Oblika MG srečanja	2022/23		2023/24		2024/25		2025/26		Porast/upad
MG skupine	100	47 %	124	23 %	144	37 %	96	21 %	- 33 %
Družinsko branje	60	28 %	77	14 %	23	6 %	66	15 %	+ 187 %
Osebe s posebnimi potrebami	25	12 %	59	11 %	79	21 %	88	20 %	+ 11 %
Bralna srečanja v DS			29	5 %	23	6 %	21	5 %	- 9 %
Medvrstniško branje	29	13 %	253	47 %	116	30 %	175	39 %	+ 51 %
Skupaj	214	100 %	321	100 %	385	100 %	446	100 %	+ 16 %

V primerjavi s prejšnjimi leti je porastlo število vseh bralcev za 36 %, število mladih bralcev za 35 %, odraslih bralcev pa celo za 40 %. V tem šolskem letu je sodelovalo 13.017 oz. 81 % mladih in 3.117 oz. 19 % odraslih bralcev. (Preglednica 1). Število mladih bralcev je porastlo predvsem zaradi medvrstniškega branja, število odraslih bralcev pa zaradi povečanja števila

sodelujočih skupin v projektu (več je koordinatoric in mentoric) ter povečanja družinskih bralnih srečanj (tam predvsem zaradi starih staršev). To potrjuje tudi pregled podatkov glede na starost sodelujočih. (Preglednica 2).

Rezultate lahko primerjamo le pogojno; ker je v zadnjih dveh letih projekt digitalno podprt, zajemanje podatkov ni enako kot v prejšnjih letih. Če so se medvrstniška srečanja ponavljala v daljših obdobjih, smo svetovali skupna poročila. Podatki vendarle kažejo, da se je povečalo število družinskih srečanj (za 187 %), število medvrstniških srečanj (za 51 %) in bralnih srečanj oseb s posebnimi potrebami (za 11 %). Upadlo pa je število MG pogovorov o prebranih knjigah (za 33 %) in tudi srečanj v domovih starejših (za 9 %). (Preglednica 3).

Nadaljnji pregled vseh 446 poročil pa potrjuje, da se je na nekaterih ustanovah MG branje zelo razširilo in razvejalo v različne oblike: v nekaterih ustanovah sodeluje v projektu po več skupin, pojavila se je tudi skupina mlajših in starejših (upokojenih) učiteljic; na več OŠ so izvedli zelo različne oblike bralnih srečanj in na ta način vključili vse učence na šoli, tudi učitelje in starše ter krajanke; na OŠ s prilagojenim programom in v Centru za sluh in govor izvajajo bralna srečanja skozi vse leto v vseh oddelkih oz. v več manjših skupinah; pri medvrstniškem branju so posamezni učenci ali manjše skupine učencev iz višjih razredov vse šolsko leto redno brali otrokom v vrtcih in v 1. razredu OŠ ter v podaljšanem bivanju, itd., itd.

Projekt smo osnovali z namenom, da bi odrasli bralci spodbujali mlade k branju, in nekaj let sta bila deleža obeh starostnih skupin bralcev precej uravnotežena. Toda v času pandemije je zelo upadel delež odraslih in predvsem starejših bralcev, kar je še vedno čutiti, in sedaj v vseh oblikah MG branja – razen v MG skupinah – prevladujejo mladi bralci.

Glede na to, da se je tako močno razmahnilo predvsem medvrstniško branje, zdaj v našem projektu daleč največ starejši učenci OŠ spodbujajo k branju mlajše učence in otroke v vrtcu. Najbolj delovni pa so v centru in v šolah s prilagojenim programom: v projektu jih je med mladimi bralci le okrog 5 % s posebnimi potrebami, toda izvedejo 20 % vseh srečanj!

I. MG skupine: branje in pogovor o izbranih knjigah

MG skupine so opravile 96 bralnih srečanj. Gre za skupine mladih bralcev (največ 3. triletja OŠ) in odraslih (učiteljic in učiteljev, (starih) staršev in drugih odraslih); izberejo skupno knjigo, jo preberejo in se potem pogovarjajo o njej, enakovredno izmenjajo svoje bralne vtise in mnenja, ponavadi poglobijo pogovor tudi s svojimi izkušnjami in se širše pogovarjajo o temah v knjigi. Na ta način drug drugemu prispevajo k boljšemu razumevanju besedil, hkrati pa poglobljajo tudi medosebne odnose. Otroci si želijo, da bi si njihovi starši vzeli več časa za takšne skupne pogovore o knjigah; starši zvedo marsikaj o svojih otrocih; učitelji se čudijo tehtnemu razmišljanju učencev, ti pa spoznavajo svoje učitelje kot bralce.

Naslovi knjig, ki so jih brali v dveh ali več skupinah:

8 x Andrej E. Skubic: Lahko bi umrl na tem kavču z mano
7 x Aksinja Kermauner in Silvester Vogrinc: Orfejeva lira
6 x Janja Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor
5 x Tomaž Lavrič: Mali črv Oto
4 x Vinko Möderndorfer: Romeo in Julija
3 x Mateja Gomboc: Balada o drevesu
3 x Mateja Gomboc: Sposojena babica Štefi
2 x Ula Bratkovič: Lepo spi, lepotec
2 x Mate Dolenc: Kako dolg je čas
2 x Špela Frlic: Dekle, obljubljeno soncu
2 x Igor Karlovšek: Pobeg
2 x Nataša Konc Lorenzutti: Jutri bom siten kot pes
2 x Jenny Lägerfeld: Kraljica smeha
2 x Nina Mav Hrovat: Orientacisti – Škorpionov pik
2 x Vinko Möderndorfer: Jaz sem Andrej
2 x Vinko Möderndorfer: Švrk
2 x Miha Mazzini: Zvezde vabijo
(sledijo naslovi knjig, po eden na skupino)

Na 52 srečanjih (dobra polovica od 96 srečanj) so prebrali in se pogovarjali o knjigah iz zaloge Bralne značke (zbirka Zlata bralka, zlati bralec, BZ in program Rastem s knjigo JAKRS). Na drugih srečanjih so brali knjige po svoji izbiri, tudi po več različnih naslovov ali pa so srečanja udeleženci predstavljali svoje najljubše knjige (na uvodnih ali zaključnih srečanjih).

II. Družinsko branje

V projektu smo našli 66 srečanj družinskega branja, ki so jih v vrtcih, nižjih razredih OŠ in v splošni knjižnici izvedli poleg rednega spodbujanja družinskega branja, predšolske bralne značke, raznih bralnih projektov idr. Oblike so zelo različne: v skupino pride na obisk (stari) starš enega od otrok ali kdo drug, jim bere in pripravi dejavnosti po branju, kar lahko poteka redno, npr. enkrat na mesec; koordinatorica pripravi srečanje s (starimi) starši vseh otrok, ponavadi v povezavi s kakšnim praznikom ali letnim časom, berejo različne knjige ali vsi isto knjigo, organizira tudi dejavnosti po branju in druženje, takšni srečanja sta največkrat dve v šolskem letu; lahko pa (stari) starši berejo z otroki doma in le-ti potem v šoli poročajo o knjigi in vtisih odraslih, učenci poročanje opravijo kot govorni nastop; koordinatorica za svojo stalno skupino otrok in njihovih (starih) staršev pripravi program bralnih srečanj za vse šolsko leto, izbere knjige in branje poveže s sprehodi v naravo, z obiskom različnih kulturnih ustanov idr. Sem smo prišteli tudi srečanja, ko je knjižničarka na obisku.

Na 27 (od 66) srečanjih družinskega branja so brali naslednje knjige, druge skupine pa so izbrale različne naslove. Koordinatorice so v več primerih poročale, da se je razvil živahen in celo poglobljen pogovor o prebrani knjigi (skorajda bi jih lahko uvrstili v skupino MG pogovorov).

Naslovi knjig, ki so jih brali v dveh ali več skupinah:

- 6 x Jure Preglau: Pogoltni zmaj
- 3 x Ana Gallo: Znanstvene uganke
- 3 x José Luís Peixoto: Mama, ki je deževala
- 3 x Radka Piro: Kaj nam daje narava?
- 2 x H. C. Andersen: Deklica z vžigalicami
- 2 x Babica pripoveduje
- 2 x Isol: Lepa Grizelda
- 2 x Kajetan Kovič: Maček Muri
- 2 x Vesna Radovanovič: Petelinček in jajce
- 2 x Care Santos: Prodam Rozinkota

(sledijo naslovi knjig, po eden na skupino)

III. Branje oseb s posebnimi potrebami

Osebe s posebnimi potrebami so imele 88 bralnih srečanj. Po obliki so to družinska in medvrstniška bralna srečanja, tudi obiski v domovih starejših in celo MG pogovori o prebranih knjigah, včasih so tudi povezana z izletom, športnimi dejavnostmi, obiskom kulturne ustanove idr. Toda štejemo jih posebej, ker gre za zelo pozorno upoštevanje zmožnosti bralcev s posebnimi potrebami, pogosto tudi za posebna bralna gradiva in ponekod ne gre le za posamezna srečanja, ampak se ob istem gradivu srečujejo tudi večkrat v šolskem letu.

Naslovi knjig, ki so jih brali v dveh ali več skupinah:

- 5 x Alison Jay: Čebela in jaz: zgodba o prijateljstvu
- 5 x Irma Jančar: Čebela Sivka v deželi Medelandiji
- 4 x Jure Preglau: Pogoltni zmaj
- 3 x Barbara Habič Pregl: Pobarvana hiša
- 3 x Mojiceja Bonte: Samo eno darilo
- 2 x Heinz Janisch: Darilo za kralja
- 2 x JaNay Brown-Wood: Lanov rastlinjak
- 2 x Dragan Milkovič: Spoštujmo naravo
- 2 x Vesna Radovanovič: Petelinček in jajce
- 2 x Tomaž Lavrič: Mali črv Oto
- 2 x Mojiceja Bonte: Krava Liza na dopustu
- 2 x Svetlana Makarovič: Pod medvedovim dežnikom
- 2 x Jelka Melik, Mateja Jeraj: Ljubljana, zeleno mesto
- 2 x Miha Mazzini: Čudežne besede
- 2 x Andrej E. Skubic: Trio Golaznikus – Babi nima več telefona

(sledijo naslovi knjig, po eden na skupino)

IV. Bralna srečanja v domovih starejših

Dobili smo poročila o 21 MG bralnih srečanjih v domovih starejših. Gre za zelo različna srečanja: to so praznični literarni programi vsem varovancem v domu; branje različnih besedil starejšim, tudi redna skozi vse leto; nekatera pa so prava izmenjava mnenj o prebranem, ker tudi starejši še berejo. Toda ne glede na obliko bralnih srečanj so vsem v zadovoljstvo, tako starejšim v domovih kot – po začetnih zadregah – tudi mladim bralcem, ki obenem poročajo o pomembnih izkušnjah, ki jih pridobivajo.

Naslovi knjig, ki so jih brali v dveh ali več skupinah:

3 x Feri Lainšček: Ne
2 x Tomaž Lavrič: Mali črv Oto
2 x Slavko Pregl: O fantu, ki je imel rad ptičke
(sledijo naslovi knjig, po eden na skupino)

V. Medvrstniška bralna srečanja

Medvrstniška bralna srečanja so daleč najbolj razširjena oblika MG branja v našem projektu (175 srečanj predstavlja 39 % vseh srečanj v projektu). Nekatera srečanja med njimi so bila redna, ponavljajoča se (vsak teden) v daljšem časovnem obdobju, tudi vse šolsko leto. Vsi udeleženci, tako mlajši kot starejši otroci in odrasli, pa so izjemno zadovoljni: mlajšim otrokom so srečanja v užitek in obenem v bralno spodbudo; starejši otroci se potrjujejo kot bralci, ponavadi tudi sami izbirajo slikanice, ki jih berejo mlajšim, in samostojno izvajajo dejavnosti po branju; vzgojiteljice in učiteljice so navdušene nad sodelovanjem različno starih otrok.

Naslovi knjig, ki so jih brali v dveh ali več skupinah:

9 x Jure Preglau: Pogoltni zmaj
8 x Tomaž Lavrič: Mali črv Oto
7 x Vesna Radovanovič: Petelinček in jajce
6 x Astrid Lindgren: Pika Nogavička
5 x Vinko Möderndorfer: Romeo in Julija iz sosednje ulice
5 x Alison Jay: Čebela in jaz: zgodba o prijateljstvu
5 x Irma Jančar: Čebela Sivka v deželi Medelandiji
4 x José Luís Peixoto: Mama, ki je deževala
4 x Mojiceja Bonte: Samo eno darilo
3 x Babica pripoveduje
3 x Poppy Bishop: Medvedkova knjižnica
3 x Barbara Habič Pregl: Pobarvana hiša
3 x Majda Koren: Protideževna juha
3 x Kajetan Kovič: Moj prijatelj Piki Jakob
3 x Svetlana Makarovič: Veveriček posebne sorte
3 x Miha Mazzini: Čudežne besede

- 3 x Tone Pavček: Starožitja
- 3 x Ela Peroci: Muca Copatarica
- 3 x Radka Piro: Kaj nam daje narava?
- 3 x Slavko Pregl: O fantu, ki je imel rad ptičke
- 3 x Silvija Šesto: Rumeni šal

(sledijo naslovi knjig, po eden na skupino)

SODELUJOČE USTANOVE, KOORDINATORJI, MENTORJI

V šolskem letu 2025/2026 so sodelovale 104 ustanove oz. 103 koordinatorice in en koordinator

V teh ustanovah je sodelovalo še veliko mentoric in mentorjev, ki jih tu ne navajamo. Vsem sodelujočim smo poslali potrdila o sodelovanju.

Po 1 poročilo: 19 ustanov

OŠ Sveta Ana (Anja Ploj)
 Vrtec pri OŠ Šalovci (Barbara Ostrič)
 OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas (Barbara Tušek)
 OŠ Markovci (Doroteja Kostanjevec)
 OŠ NHR Hrastnik (Irena Senčar)
 OŠ Šentjernej (Lidija Geršak)
 OŠ Zadobrova (Maja Jeras)
 OŠ Adama Bohoriča Brestanica (Milena Žičkar Petan)
 OŠ Danila Lokarja Ajdovščina (Mirjana Škrabec)
 OŠ Horjul (Mojca Podobnikar)
 OŠ Stranje (Mojca Črešnar)
 2. OŠ Slovenska Bistrica (Mojca Žunko)
 OŠ Kajetana Koviča Poljčane (Polona Bornšek)
 OŠ Cerkvenjak-Vitomarci, POŠ Vitomarci (Tatjana Škerbec)
 OŠ Koseze (Tjaša Žorž)
 OŠ Loka Črnomelj (Urša Prus)
 OŠ Brezno-Podvelka (Urška Samec)
 Univerza za tretje življenjsko obdobje Maribor (Darka Tancer-Kajnih)
 Aktiv učiteljev slovenščine v Avstriji (Tatjana Vučajnk)

Po 2 poročili: 14 ustanov

OŠ Trzin (Ana Galjot)
 Vrtec Vrhnika (Anja Petelin)
 OŠ Dornberk (Edica Klanjšček Schlegel)
 OŠ Žužemberk (Irena Špiler)
 OŠ Stopiče (Jana Dolenšek)
 Mestna knjižnica Grosuplje, Enota Dobropolje (Jasmina Mersel Šušteršič)
 OŠ Koprivnica (Katja Zorčič)

OŠ F. S. Finžgarja Lesce (Martina Schmitt)
OŠ Franja Goloba Prevalje (Mojca Pungartnik)
OŠ Franceta Prešerna Črenšovci (Nataša Litrop)
OŠ Slave Klavore Maribor (Petra Drofenik)
OŠ Gustava Šiliha Laporje (Sanja Šikovec)
OŠ Poljane Ljubljana (Suzana Klemenčič)
OŠ Valentina Vodnika Ljubljana (Tadeja Jezernik)

Po 3 poročila: 20 ustanov (21 skupin)

OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica (Aleksandra Rožič)
OŠ Draga Bajca Vipava (Andreja Premrl Prosen)
OŠ Litija (Anita Eltrin)
OŠ Železniki (Katarina Primožič)
OŠ Starše (Leonida Babič)
OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici (Lidija Jarc)
OŠ Pod goro Slovenske Konjice (Maja Olup)
OŠ Dornberk (Maja Rogelja)
OŠ n. h. Maksa Pečarja (Mateja Miljković)
OŠ Trbovlje (Mojca Cerar)
OŠ Drska (Mojca Mežik)
OŠ Sveta Ana, podružnica Lokavec (Natalija Veingerl)
OŠ Hajdina (Tatjana Lukovnjak)
Vrtec Vrhnika, enota Rosika (2 skupini: Petra Drobež in Tanja Petrovčič)
OŠ Prežihovega Voranca Ljubljana (Petra Ovčar)
OŠ Primoža Trubarja Velike Lašče (Polona Bartol)
OŠ Kanal (Tanja Močnik)
OŠ Gradec, POŠ Vače (Nataša Polanec in Jerca Polc)
Vrtec pri OŠ Juršinci (2 skupini: Gabriela Čuš Kovše in Valerija Mlinarič Muhič)
Dijaški in študentski dom Novo mesto (Tina Murn)

Po 4 poročila: 16 ustanov

OŠ Stopiče (Anita Škrbec)
OŠ Vojnik (Anja Fideršek)
OŠ Cerkvenjak – Vitomarci (Jožica Vršič Novoselnik)
OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, POŠ Ledine (Karmen Plesničar)
OŠ Bršljin (Maja Femc)
OŠ Gorje (Maja Tavčar Karlin)
OŠ Železniki (Manca Maretič Paulus)
OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični (Monika Štaut Retar)
OŠ Dornava (Nataša Ropič)
OŠ Odranci (Nino Gumilar)
OŠ Veliki Gaber (Tanja Korošec)
OŠ Pivka (Tanja Marušič)
OŠ Tončke Čeč (Urša Bajda)
OŠ Dolenjske Toplice (Vesna Podlesnik)
OŠ Videm (Vesna Voglar Pulko)
OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevce (Špela Leskovar)

Po 5 poročil: 11 ustanov

OŠ Vinica (Barbara Stuhne Vuk)
OŠ Frana Metelka Škocjan (Irena Pleterski)
Vrtec Ceršak (Ksenija Breg)
OŠ Nove Fužine (Medita Huskić)
OŠ Destrnik-Trnovska vas (Nina Čeh)
OŠ Zagradec (Nina Petek)
OŠ Trebnje (Sabina Kirm)
OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika (Sara Tomažin)
OŠ Malečnik; OŠ Korena (Tadeja Ferk)
OŠ Osnovna šola Antona Žnideršiča, Ilirska Bistrica (Gabriela B. Blokar)
Knjižnica Laško, enota Radeče (Tjaša Mladovan)

Po 6 poročil: 3 ustanove

CVIU-Velenje (Biljana Horvat)
OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, PŠ Zgornja Ložnica (Mojca Stegne)
OŠ Tržišče (Vesna Perko)

Po 7 poročil: 3 ustanove

OŠ Mirna (Maja Marinč)
OŠ Vide Pregarc (Tina Pajnik)
OŠ IV Murska Sobota (Valerija Kranjec)

Po 8 poročil: 3 ustanove

JVIZ OŠ Dobropolje (Ema Sevšek)
OŠ Šempas (Irena Lipičar Komel)
OŠ Milke Šobar - Nataše (Tina Kunič)

Po 9 poročil: 5 ustanov

OŠ Ig (Anamari Mavrin)
OŠ Komenda Moste (Andreja Nagode Burger)
OŠ Sveta Ana - vrtec Lokavec (Marija Žurman)
OŠ Polje (Mateja Drnovšek Zvonar)
OŠ Ledina (Tina Mlakar Grandošek)

11 poročil: OŠ Rovte (Ana Tušek)

12 poročil: Evropska šola Ljubljana (Veronika Škerbec)

14 poročil: OŠ Franca Rozmana Staneta (Bina Cortese)

17 poročil: OŠ Prule (Veronika Habič)

19 poročil: OŠ Cvetka Golarja Ljutomer (Vida Tivadar)

43 poročil: Center za sluh in govor Maribor (Ana Polona Golobič)

Pripravila: Mag. Tilka Jamnik