

Fraser, Lu: **Drobcena Gerta.**

Ilustr. Kate Hindley. Prev. Maja Ropret. Hlebce: Zala, 2020, 30 str.

|C – 1. stopnja

Pogum – Pomoč – Jaki – družina / zima / reševanje / želje / otroci / mame / matere / pesmi za otroke / otroška poezija / pesnitve za otroke / pripoved v verzih



Kratko predstavitev boste našli na hrbtni strani slikanice in na domači strani založbe, kjer lahko prelistate tudi osem strani slikanice:

<https://zalozba-zala.si/knjiga/drobcena-gerta/>

Super ilustracija in pristrčna zgodba, ki lahko pomaga k utrjevanju samopodobe majhnih otrok! Mala Gerta je neustrašna in gibčna jakica, na hrbtu ima tudi zelo lepo volno, ampak ni zadovoljna, ker je tako drobcena. Naredila je vse, da bi zrastle: zdravo je jedla, veliko se je gibala in tudi veliko je brala (»da bi ji zrasle še misli; ko si odrasel, moraš velike stvari tuhtati in tudi poznati«). Potem pa se je zgodilo, da je en majhen jak (drobižek med jaki) zašel na vrh poledenele strmine in ... rešila ga je lahko le drobcena Gerta. 😊 Tako Gerta spozna, da le ni nič narobe, če si majhen ... nekoč bo pa tudi zrasla!

Slikanica za predšolske in otroke v 1. triletju, za družinsko branje, za pripovedovanje v vrtcu, na uri pravljic v knjižnici ... za pravljico s kavča (posnetek na Youtube).

Spodbude za branje:

Z otroki v predšolskem obdobju:

- Berem ali pripovedujem besedilo ob ilustraciji; zgodbo podrobno obnovimo ob ilustraciji; pogovorimo se o tem, da je biti majhen čisto v redu in ima lahko celo nekaj prednosti (Gerta bi ne mogla rešiti onega malega jake, mladička drobižka, če bi ne bila tako drobna.); v vsakem otroku je tudi nekaj velikega itd. Kaj jim je všeč in kaj ne, ker so majhni? Zakaj bi radi zrastle? Kaj jim je všeč pri odraslih in kaj ne? Ej, pogovarjamo se, dokler si otroci želijo. In kakor si želijo.
- So jim všeč ilustracije?
- Otroci poznajo jake? Pokažem jim fotografije na spletu in povem bistvene značilnosti teh živali.

Z otroki v 1. triletju OŠ:

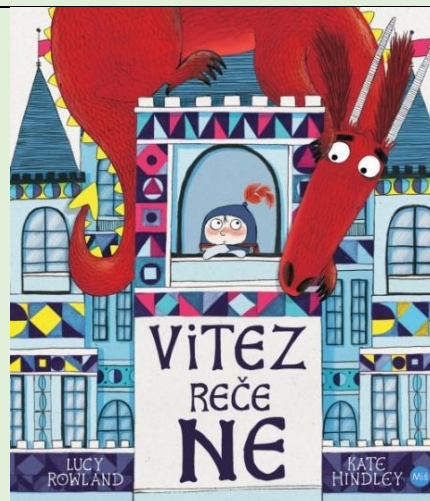
- Morda začnemo s pogovorom: ali bi bili radi veliki in zakaj? Vedo, da ima tudi to, da so še mahni (otroci) nekatere prednosti? Kako se počutijo? Menijo, da so odrasli zadovoljni, ker so veliki?
 - Otroke spodbujam, da besedilo preberejo sami in ob ilustracijah obnovijo zgodbo.
 - Kaj vse je počela Gerta, da bi zrastle? Nikakor ne pozabimo na pomen branja za vsestranski otrokov razvoj. 😊
 - Kakšne se jim zdijo ilustracije? Kaj vse je videti na njih, kaj se jim zdi pomembno (kaj ilustracije sporočajo, s čim dopolnjujejo besedilo, kaj vse povedo, česar ni v besedilu)?
 - Zakaj so na tej ilustraciji na nebu poleg zvezd narisane živali? »Zdaj šele rasteš, mogoče boš zrasla prav v nebo, naj se ti nič ne mudi, biti majhen ni vedno slabo.«
- Zvezdnato nebo zagledamo še na nekaterih ilustracijah. (Nekatere skupine zvezd se imenujejo po živalih: Veliki in Mali Medved, Bik idr.)
- Smo se ob slikanici kaj naučili? (Naj bomo zadovoljni, kakršni smo?) S katerimi besedami bi jo priporočili sošolkam in sošolcem? Bi jo priporočili tudi svojim staršem? Če DA, kako, s katerimi besedami?

Spodbude za nadaljnje branje:

- Poznamo jake? Kje živijo? »Tam vrhu gore, sredi večnega snega, kjer ledeni veter brije, tuli in divje vihra ...« (V Himalaji in na Tibetanski planoti.) Če otroke zanima, poiščemo informacije in fotografije jakov, na zemljevidu sveta jim pokažemo, kje živijo.
https://sl.wikipedia.org/wiki/Doma%C4%8Di_jak
- V slovenščini imamo še dve slikanici, ki ju je ilustrirala Kate Hindley. Ali imajo ilustracije v teh slikanicah kaj skupnega, je kaj na njih podobno?



Freedman, Claire: [Andrej in Piki](#). Ilustr. Kate Hindley. Prev. Miha Sužnik. (Zala, 2015), 25 str.



Rowland, Lucy: **Vitez reče NE**. Ilustr. Kate Hindley. Prev. Boštjan Gorenc. (Miš, 2020), 32 str.