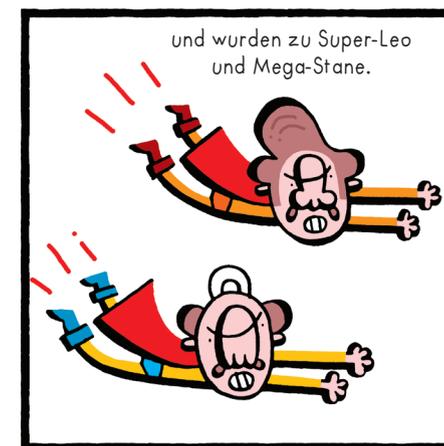
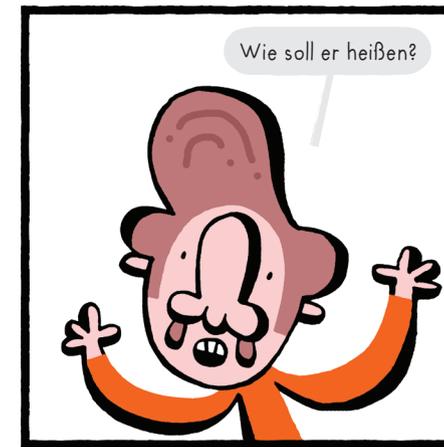
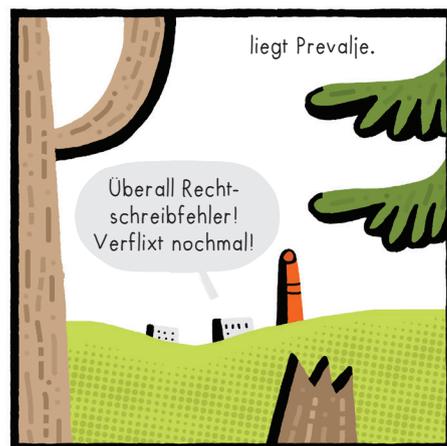
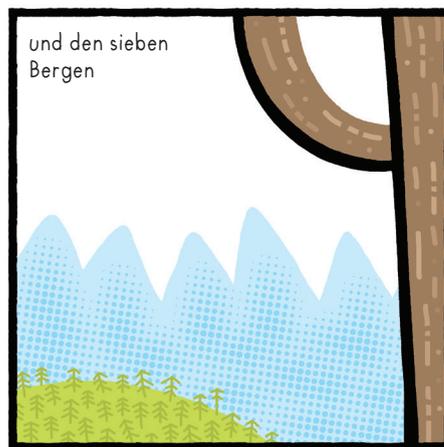


KURZE GESCHICHTE DES LESEABZEICHENS

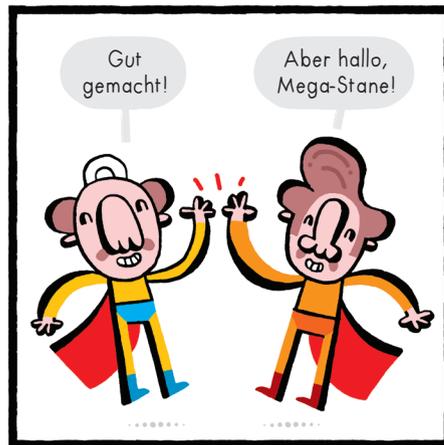
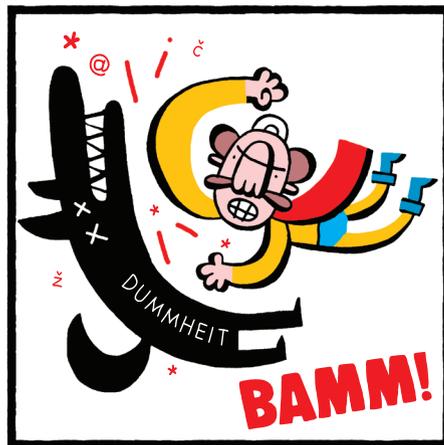
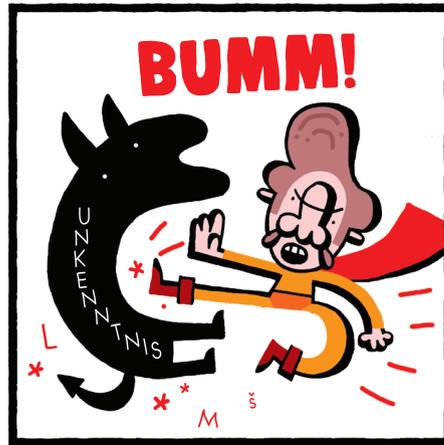
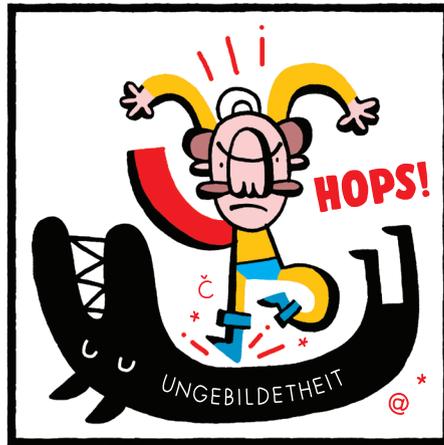
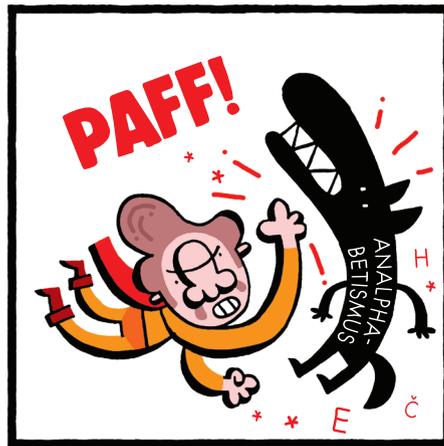


Gender-Hinweis: Die in dieser Publikation verwendeten Personen- und Berufsbezeichnungen in der männlichen Form beziehen sich immer gleichermäÙen auf alle Geschlechter. Auf Doppelnennungen bzw. gegenderte Bezeichnungen wurde zugunsten einer besseren Lesbarkeit verzichtet.

Das Leseabzeichen wurde im Schuljahr 1960/1961 von Leopold Suhodolčan und Stanko Kotnik in Prevalje in der Region Koroška entworfen. 1

Das Ziel des Leseabzeichens ist es, die Lesekompetenz bzw. Lesekultur des Einzelnen und der ganzen Gesellschaft zu steigern und zu fördern. 2

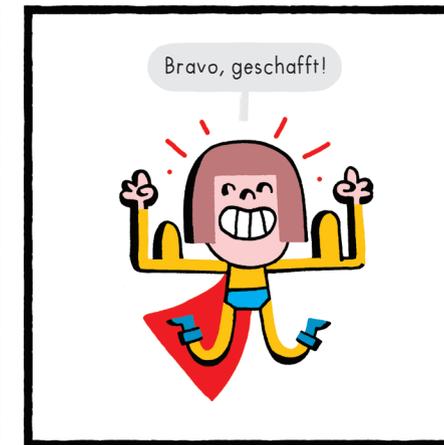
Die Kinder liebten es damals Abzeichen zu sammeln, was sich Leopold und Stanko zunutze machten: Sie verteilten Abzeichen an die Leser. 3



„Ein Leben ohne Bücher ist wie eine Kindheit ohne Märchen, ist wie eine Jugend ohne Liebe, ist wie ein Alter ohne Frieden.“ (Carl Peter Fröhling)



Das Leseabzeichen wurde mehrfach ausgezeichnet. 2019 wurde es auch in das Nationale Verzeichnis des immateriellen Kulturerbes aufgenommen.



Am Leseabzeichen, das jedes Jahr in fast allen slowenischen Schulen im In- und Ausland durchgeführt wird, beteiligen sich mehr als 7000 Mentoren.