

Bilban, Tina: **Kaj sploh je to?**

Ilustr. Ivan Mitrevski. Dob: Miš založba, 2019. 109 str.

| P | 2. stopnja |

Pojmi | Znanje | abstrakcija | znanost | informacije | podatki



Zanimivo, spodbudno, duhovito ... imenitno!!!

Poučno za mlade bralce, v pomoč odraslim za pogovor z otroki!

Avtorica je v privlačno berljivih zgodbah razložila 25 različnih besed iz vsakdanjega življenja, ilustrator pa jih je duhovito ilustriral! Knjiga osnovnošolce spodbuja, naj razmislijo, kaj pomenijo besede kot npr. otrok, umazanost, begunec, simetrija idr. Na kraju vsakega poglavja so navedeni še po trije naslovi knjig in filmov, ki poglobljajo razumevanje določene besede. In ... ko osnovnošolci »prerastejo« teh 25 besed, lahko posežejo po knjigi *50 abstraktnih izumov* (2017) istih dveh avtorjev. (Takole jaz na Facebooku.)

SSKJ vam pove, kaj beseda pomeni, knjiga *Kaj sploh je to?* pa vam predstavi njeno bistvo. (Takole Boštjan Gorenc – Pižama na hrbtni strani knjige.)

Knjiga je primerna predvsem za učence 2. triletja, vendar bo dobrodošla tudi vzgojiteljem učencev 1. triletja in učencem 3. triletja, še posebej v kombinaciji s knjigo *50 abstraktnih izumov* istih avtorjev.

Spodbude za branje:

- Med učence razdelim besede iz knjige in jih spodbujam, da v SSKJ poiščejo, kaj pomenijo in nato razmislijo/povedo/morda tudi zapišejo, »kaj sploh je to«;
- nato odgovore učencev primerjamo z razlagami v knjigi. Le-te skupaj glasno beremo, eno za drugo, in se po potrebi spet pogovarjamo;
- najbrž na takšen način ne bomo mogli predelati vseh besed oz. zgodb; izbiramo tiste, ki učence najbolj zanimajo. Potrudim se, da je naše srečanje tako zanimivo in zabavno, da učenci preostale zgodbe preberejo doma.

Nadaljnje spodbude za branje in gledanje:

- preberemo katero od knjig in si ogledamo katerega od filmov, ki so navedeni na koncu vsake zgodbe;
- bi učenci svetovali še kakšno knjigo oz. kakšen film k posameznim besedam?;
- lotimo se tudi [50 abstraktnih izumov](#).

mag. Tilka Jamnik