

DELNA POROČILA IN UTRINKI 2025/26

November 2025

Na osrednjem simpoziju Bralne značke z naslovom KNJIGO V ROKE, POT POD NOGE, 25. november 2025, smo predstavile uspešne prakse MG branja:

Tilka Jamnik: 12. sezona projekta MG branja; Mojca Pungartnik (OŠ Franja Goloba Prevalje), MG branje in pogovori o mladostniških knjigah; Tjaša Mladovan (Knjižnica Laško, enota Radeče); družinsko branje; Irena Senčar (OŠ NHR Hrastnik); medvrstniško branje;

Andreja Nagode Burger skupaj s svojimi mladimi bralci (OŠ Komenda Moste); bralna srečanja v domu starejših; Ana Polona Golobič (Center za sluh in govor Maribor) je žal zbolela, pripravila pa je predstavitev branja mladih s posebnimi potrebami.

Delno poročilo, 30. november 2025

V mesecu novembru smo prejeli **36 poročil** o bralnih srečanjih v MG projektu: 23 poročil o medvrstniških srečanjih, 8 poročil o MG pogovorih o prebranih knjigah, dve poročili o bralnih srečanjih otrok s posebnimi potrebami, dve poročili o srečanjih v domovih starejših in eno poročilo o družinskem bralnem srečanju. V novembru je **v MG projektu bralo 1.270 bralcev**, od tega 1.090 mladih (med njimi 26 mladih s posebnimi potrebami) in 180 odraslih bralcev.

V dveh mesecih v tem šolskem letu smo prejeli **71 poročil** o srečanjih v MG projektu: 39 poročil o medvrstniških in 6 o družinskih bralnih srečanjih, 15 poročil o pogovorih med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi, in 7 poročil o bralnih srečanjih z bralci s posebnimi potrebami in 4 poročila o srečanjih v domovih za starejše. **Bralo je 2.533 bralcev**, od tega 2.125 mladih in 324 odraslih ter 84 oseb (mladih in odraslih) s posebnimi potrebami.

Vsem prisrčna hvala za sodelovanje v projektu! Če vam je le mogoče, prosimo in svetujemo, da **čim več spodbujate družinsko branje**. Morda je prav december čas, da povabite starše in stare starše na praznična bralna srečanja 😊

UTRINKI S TERENA

OŠ Gorje, MG pogovor o prebrani knjigi, koordinatorica Maja Tavčar Karlin

Prebrali in pogovarjali smo se o knjigi Mate Dolenc *Kako dolg je čas*. Mladim je bila knjiga všeč, izvedeli so veliko novega o različnih živalih, opazili so tudi, da zgodbe, kljub temu, da so napisane humorno, vsebujejo resne teme. Tudi odraslim je bila knjiga všeč. Ena mamica je rekla, da bo knjigo priporočila svoji sodelavki, učiteljici naravoslovja. Odrasli

so podali še nekaj zanimivosti o Titovi ladji in o slonici. Večini so bile bolj všeč kopenske zgodbe. Dogodek je lepo uspel, presenečena sem bila nad velikim številom mladih, ki so lepo sodelovali v pogovoru. Vesela sem tudi, da se nam je pridružilo več staršev.

OŠ Cerkvenjak – Vitomarci, pogovor o prebrani knjigi, koordinatorica, Jožica Vršič Novoselnik

Brali in pogovarjali smo se o knjigi *Balada o drevesu* Mateje Gomboc. Knjiga jim je bila všeč, za nekatere mogoče pretežka. Naslednja naj bo vedrejša. Srečanje je bilo umirjeno z glasbo, pogovorom, sadjem, čajem, klepetanjem. Udeleženske na srečanju so bile učenke, učiteljica, članice društva gospodinj Cerkvenjak. Tema je bila težka, pri branju knjige so vztrajale boljše bralke in se o knjigi odkrito pogovarjali. Zaupale smo si bralne izkušnje, starejše bralke so pripovedovale o podobnih dogodkih kot jih opisuje mladinski roman. Knjižnica na POŠ Vitomarci je oaza za branje in bralna srečanja.



OŠ Trbovlje, POŠ Dobovec, spodbujanje družinskega branja, koordinatorica Mojca Cerar

Podružnično šolo Dobovec obiskuje deset učencev, in sicer dva četrtošolca, šest drugošolcev in dva prvošolca. Pozorno so poslušali pravljico Grigorja Viteza *Zrcalce*, ki sta jim jo prebrali dve upokojeni učiteljici. Vneto so sodelovali v pogovoru, izdelali preprosta zrcalca in nato s skupnimi močmi pripravili dramatizacijo prebranega besedila. Srečanja se je udeležila tudi Tilka Jamnik, ki je učenkam in učencem razdelila slikanice, darilo Bralne značke; najprej so jih 10 minut brali, tiho in vsak zase, nato pa so obljubili, da jih bodo brali doma s svojimi starši in drugimi družinskimi člani ter o tem postopoma poročali učiteljici Špeli Češnovar.



OŠ Franceta Prešerna, Črenšovci: medvrstniška bralna srečanja, koordinatorica Nataša Litrop

Pod vodstvom več mentoric branja so izvedli več bralnih srečanj, na katerih so brali: Pikijevo veliko knjigo zgodbic, knjige Anje Štefan, narodno pripovedko (iz Črenšovcev), poglavja Pike Nogavičke, knjige s fantazijsko, čarovniško, čarodejsko tematiko ... V vseh skupinah je bil dan poudarek vzgoji starejših učencev za pripravo bralnih srečanj: za uvodno motivaciji, glasnem branju ter pogovoru o prebranem. Ciljev medvrstniškega branja je bilo več: (dosledna) raba slovenskega knjižnega jezika, večjezikovno poimenovanje - v romščini, tujih jeziki ..., celostno odgovarjanje (na vprašanja), povezovanje, empatija... Prav tako otroke/učence navajamo na predstavitev osebne izkaznice knjige - kdo je avtor, ilustrator... Postavili so tudi knjižno hiško in ob tem recitali pesmi Toneta Pavčka (pesem Branje idr.)



OŠ Prule, Ljubljana: ponavljajoča medvrstniška bralna srečanja, koordinatorica Veronika Habič

Bralna srečanja potekajo enkrat do dvakrat na teden med učenci različnih razredov, bralci pa obiščejo tudi otroke v vrtcu, vključeni so tudi učenci NIS. Berejo različne slikanice po svojem izboru in pravljice iz različnih zbirk, npr. *Babica pripoveduje*. Branje spremljajo učiteljice in vzgojiteljice, ki so jim knjige tudi izhodišče za socialne igre, dobra uvodna motivacija za pogovor o drugačnostih in sprejemanju le-teh.

December 2025

Delno poročilo, 31. december 2025

Decembra smo prejeli 34 poročil o bralnih srečanjih v MG projektu: 16 poročil o medvrstniških srečanjih, 10 poročil o MG pogovorih o prebranih knjigah, 5 poročil o družinskih bralnih srečanjih, 3 poročila o srečanjih v domovih starejših in 1 srečanje bralcev s posebnimi potrebami. Novembra so v MG projektu **brali 1.003 bralci**, od tega **730 mladih in 273 odraslih**.

V prvih treh mesecih v šolskem letu 2025/2026 smo prejeli 105 poročil o srečanjih v MG projektu: 54 poročil o medvrstniških in 11 o družinskih bralnih srečanjih, 25 poročil o pogovorih med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi, 8 poročil o bralnih srečanjih z bralci s posebnimi potrebami in 7 poročil o srečanjih v domovih za starejše. **Bralo je 4.405 bralcev**, od tega **3.466 mladih in 853 odraslih ter 86 oseb s posebnimi potrebami** (mladih in odraslih).

Vsem prisrčna hvala za sodelovanje v projektu! Veseli december je za nami, pred nami pa zatišni januar, ki je kot nalašč za branje in med pripravami na praznovanje 8. februarja – slovenski kulturni praznik - bo bralnih srečanj seveda več. Želimo vam uspešno delo in veliko veselja ob branju dobrih knjig!

UTRINKI S TERENA

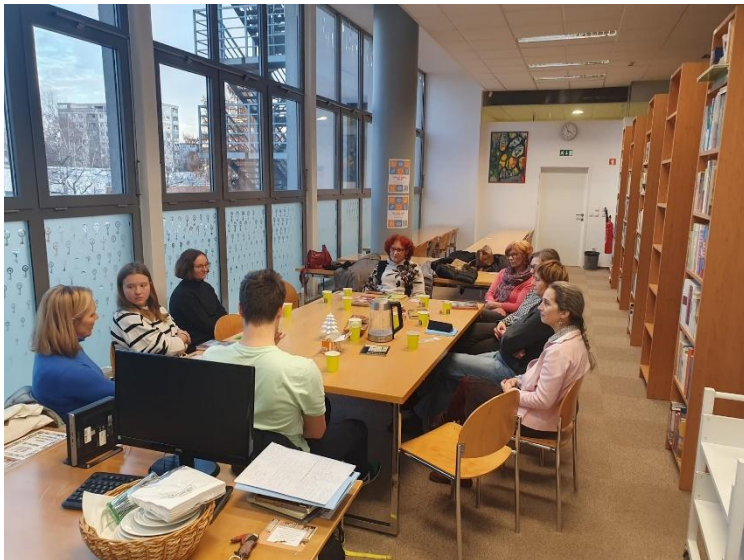
Vrtec Ceršak, družinsko branje, vzgojiteljice Ksenija Breg, Brigita Belšak in Natalija Ferš. Srečanje je potekalo v naši gozdni igralnici, dedek in babica na obisku sta brala *Heidi praznuje novo leto* Johanne Spyri. Otrokom je bil všeč potek praznovanja v slikanici; pogovarjali smo se, da nihče od nas več ne gre v gozd posekat novoletne smrečice (saj se tudi ne sme). Branje v gozdu, v naravi, je čudovito doživetje! Babica in dedek sta nam podarila tudi leseno hišico za knjige, v kateri hranimo slikanice in so pri roki, ko se igramo v gozdni igralnici.

Vrtec Vrhnika, enota Rosika, družinsko branje, vzgojiteljici Petra Drobež in Tatjana Mesec. Očka, materni govorec angleškega jezika, je knjigo otrokom prebral v angleščini, hči (deklica iz skupine) je sproti prevajala vrstnikom. Otrokom je bila slikanica Black Dog (Levi Pinfold) všeč, všeč jim je bilo tudi, da so seznanili z nečim novim - s poslušanjem pravljice v tujem jeziku in prevajanjem v slovenščino. Očku in vzgojiteljicama je bila knjiga všeč, ker ima globoko sporočilo (strah ima včasih velike oči). Z otroki smo se pogovarjali o sporočilu, o njihovih strahovih, o tem, kako jih premagati, in kako si pomagati, da bi uspeli.



Univerza za tretje življenjsko obdobje Maribor, pogovor o prebranem, koordinatorica Darka Tancer-Kajnih in knjižničarka Gordana Banjanin.

Govorili smo o pesmi v prozi Andreja Brvarja *Zgodba, ki se je morala zgoditi*. Pogovor je bil živahen in zanimiv, pogledi (pričakovano) različni, a enotni v oceni, da nas je knjiga prav vse zelo nagovorila in da jo je bilo vredno prebrati. Dijaka sta posebej poudarila, da se (tudi) mladih osebnih zgodbe veliko bolj dotaknejo kot sama zgodovinska dejstva, zato bi knjigo priporočala tudi za pouk zgodovine. Zanimiva jima je bila tudi oblika besedila (pesem v prozi) in seveda tudi to, da sta jo lahko hitro prebrala, a o njej veliko razmišljala. Večine odraslih se je zgodba močno dotaknila. Nekaj bralk je vsebino povezovalo z izkušnjami svojih med drugo svetovno vojno nasilno izseljenih sorodnikov. V opisu širšega družbenozgodovinskega konteksta smo našli podobnosti z današnjih dogajanjem v svetu, kar nas navdaja s skrbjo za prihodnost. Ob koncu nas je knjižničarka v slogu Brvarjeve pesmi Hoja za prividom (ki smo jo na srečanju glasno prebrali) počastila še z odličnimi llichovimi kremšnitami in malinovcem.



OŠ Vide Pregarc, otroci s posebnimi potrebami, koordinatorica Tina Pajnik. Otroci so brali knjigo *Ljubljana, zeleno mesto* Jelke Melik in Mateje Jeraj. Kljub temu, da živijo v Ljubljani, so bile nekatere informacije zanje povsem nove. Menili so, da je zanimivo brati poučne knjige, ki imajo veliko fotografij, zemljevid ... in kjer veliko piše o zgodovini mesta. Bralci so nato z Google aplikacijo poiskali nekatera opisana mesta. V parih so nadaljevali z raziskovanjem po knjigi in ustvarili likovni izdelek. Pripravili so ogled ilustriranih znamenitosti. Odrasi so menili, da je knjižica zelo poučna in zelo lepo dopolnjuje vsebine pouka.



OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, POŠ Ledine, medvrstniško branje, mentorici Karmen Plesničar in Suzana Pertovt. Četrtošolci so prvošolcem predstavili posamezna poglavja *Pike Nogavičke* Astrid Lindgren. Prebirali oziroma pripovedovali so jih ob svojih ilustracijah in na njih sproti kazali, kar je mlajšim učencem pomagalo razumeti dogajanje. Dejavnost je bila lepa priložnost za sodelovanje med učenci različnih razredov in prijetna izkušnja za vse.



OŠ Gradec, POŠ Vače, MG pogovor o prebranem, koordinatorica Jerca Polc. Brali smo poezijo Tomaža Lavriča *Mali črv Oto*. Mladim so bile pesmi všeč, zdele so se jim humorne, a so izpostavili, da imajo raje prozo in ne berejo veliko poezije. V pogovoru kasneje, po bralnem srečanju, smo si skupaj z mladimi ogledali tudi ilustracije; povedali so, da jih pritegnejo k branju in dobro dopolnjujejo zbirko. V skupini sta bila dva odrasla. Oba sta povedala, da se jima zdijo pesmi zabavne, primerne tudi za mlajše in da bodo prejeti izvodi knjig prišlo zelo prav tako v šoli kot doma. Pri pesmih sta izpostavila njihovo večplastnost, večpomenskost. (Tega srečanja sva se udeležila tudi Tilka Jamnik in Jaš Onič, podpredsednica in strokovni sodelavec Bralne značke).



Dopolnilni pouk slovenščine na Reki z učiteljico Vido Srdoč in v Zadru z učiteljico Tatjano Bajlo, MG pogovor o prebranem, obiskala sem jih Tilka Jamnik.

V obeh skupinah smo brali pesniško zbirko *Mali črv Oto*. Zabavali smo se, zaznali smo duhovitost in kritičnost pesemskih besedil, življenjskih modrosti, pregovorov, metafor idr. V skupini na Reki sta predšolska otroka vneto pregledovala revijo Ciciban; na koncu smo jima vsi udeleženci poiskali vsak po en zanimiv prispevek. Moj obisk so v obeh skupinah doživeli kot pohvalo in obenem kot spodbudo za nadaljnje učenje slovenščine.



Na Reki



V Zadru

Januar 2026

Delno poročilo, 31. januar 2026

Januarja smo prejeli **61 poročil** o bralnih srečanjih v MG projektu: **12 poročil o medvrstniških srečanjih**, **13 poročil o MG pogovorih** o prebranih knjigah, **11 poročil o družinskih srečanjih**, **3 poročila o srečanjih v domovih starejših** in **22 srečanj bralcev s posebnimi potrebami**. Januarja je v MG projektu bralo **1.498 bralcev**, od tega **1.192 mladih** in **306 odraslih bralcev**.

V štirih mesecih v tem šolskem letu smo prejeli 166 poročil o srečanjih v MG projektu: 66 poročil o medvrstniških, 22 o družinskih bralnih srečanjih, 38 o pogovorih med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi, 30 poročil o bralnih srečanjih z bralci s posebnimi potrebami in 10 poročil o srečanjih v domovih za starejše. Bralo je 5.903 bralcev, od tega 4.744 mladih in 1.159 odraslih bralcev.

V primerjavi s prvimi štirimi meseci v lanskem šolskem letu je letos približno 5 % več poročil kot lani; nekatera poročila so skupinska (o rednih manjših medvrstniških srečanjih), tako da je v projekt vključenih približno 20 % več bralcev kot lani. Če se bo tako nadaljevalo, bo v tem šolskem letu projekt še veliko uspešnejši kot lani. 😊

Januarja smo v šole in vrtce poslali veliko število knjig, ki so nam jih darovale slovenske založbe. To bo vsekakor pospešilo branje. 😊 Želimo vam lepo praznovanje 8. februarja, tudi s knjigami in branjem.

Hvala vsem za sodelovanje in lep pozdrav!

Tilka Jamnik

UTRINKI S TERENA

Osnovna šola Stopiče, medvrstniška bralna srečanja, koordinatorica Anita Škrbec

Branje poteka ob sredah, in sicer že od septembra dalje. Učenci kombinirane podružnične šole (3. in 4. razred) pridejo v vrtec in "miškam" preberejo eno zgodbo pred spanjem: *Pogoltni zmaj*, *Bali se veseli božiča*, *V pričakovanju Božička*, *Le kaj bom brez tebe*, *Mali, veliki in velikan*, *Mižale (Cicido)*, *Zobovilka*, *Sto tort ...* Gre za krajše dogodke. Učenci so zelo veseli in ponosni, ko so na vrsti za branje vrtčevskim otrokom. Tudi otroci v vrtcu se veselijo sred, ko jih s knjigo obišejo šolarji. Takšna srečanja praktikiramo že več let in so se izkazala za zelo pozitivna. Učenci doma vadijo branje, da se jim v vrtcu ne zatika. Vrtčevski otroci pa dobijo prijatelje in vzornike. Pri teh srečanjih ni odraslih zunanjih ljudi.



Osnovna šola Mirna, srečanje med učenci OŠ in OŠPP. Mentorici Maja Marinč in Tadeja Bartolj

Tudi tu so učenci OŠ na dveh »super« srečanjih brali slikanico Jureta Preglaua, *Pogoltni zmaj* vrstnikom s posebnimi potrebami in se pogovarjali z njimi.



OŠ Železniki, družinsko bralno srečanje, koordinatorica Katarina Primožič

V delavnice družinske pismenosti letos prihaja več otrok. Razdeljeni so v tri skupine, da ima vsak priložnost kaj povedati. S prvo skupino smo se srečali v knjižnici podružnične šole, z drugima v telovadnici vrtca. Na našem prvem srečanju smo se posvetili športu. V delavnico o športu sem vključila tudi telovadbo. V telovadnico sem preselila knjižnično gradivo z ustrezno tematiko (slikanice, pesniške zbirke, strokovne knjige, revije ...). Na srečanju nismo brali le ene zgodbe. Otroci so poleg zgodbe poslušali tudi uganke in pesmi. Njihovo sproščeno odzivanje, živahno nizanje odgovorov in razlag so sporočila, ki so mi potrjevala pravo pot naše delavnice, ki smo ji dali ime: Ringaraja, branje naj razsaja! Otroci so radovedno izbirali knjige za 'branje v kotičku' in pozorno opazovali platnice, če je na njih znak zlata hruška. Kaj znak tega slastnega sadeža sporoča bralkam in bralcem, sem jim razložila med pregledovanjem zbirke gradiva. Tudi pogovor po 'branju v kotičku' je razkril njihovo zavzetost in razumevanje prebranega. Starši oz. stari starši so se aktivno vključevali, sledili otrokom in njihovim pobudam.

OŠ Destrnik-Trnovska vas, branje starejšim, koordinatorica Nina Čeh, mentorica Valentina Vrhovšek Malovič

Na našo šolo smo povabili upokojene učitelje in učenci 8. razreda so zanje pripravili poseben program, posvečen slikanici Kajetana Koviča *Maček Muri*. Dogodek smo začeli z branjem priljubljene zgodbe (brali so učenci), ki je pri učiteljih vzbudilo nostalgične spomine na čas, ko so tudi sami pogosto brali učencem. Učenci so branje popestrili z dramskimi vložki in petjem Murijevih pesmi. Po branju so sledile dejavnosti, povezane s slikanico, pri katerih so upokojeni učitelji prevzeli vlogo učencev. Maček Muri je tako postal izhodišče za prijetno druženje in obujanje lepih spominov. Upokojeni učitelji so se pripravljenih dejavnosti zelo razveselili in bili iskreno veseli povabila. Ob branju zgodbe so obudili spomine na čase, ko so še sami hodili v službo ter brali učencem. Skupaj smo tako izpeljali prav prijeten in topel medgeneracijski dan.



Dijaški in študentski dom Novo mesto, MG pogovor o prebranem, mentorici Tina Murn in Metka Trunkelj Mirtič

Bralna srečanja so potekala večkrat, saj smo knjigo Miha Mazzinija *Zvezde vabijo* brali v nadaljevanjih. Po vsakem branju smo se pogovorili o vsebini knjige in o občutkih, prav tako pred vsakim naslednjim srečanjem. Vsi dijaki, ki so prišli na prvo srečanje, so z veseljem in radi prihajali tudi na vsa naslednja. Povedali so, da jih je knjiga zelo pritegnila in jim odprla več vprašanj. Jasno so izražali svoja strinjanja in nestrinjanja z dejanji knjižnih junakov, sodili njihovo vedenje in odločitve ter razmišljali, ali so ravnali prav. Bralna srečanja sva vodili dve vzgojiteljici dijaškega doma. Pred prvim srečanjem je bila potrebna precejšnja mera spodbude in motivacije, da so se dijaki odzvali na povabilo k sodelovanju. Knjiga, ki sva jo izbrali, jih je motivirala in jim ponudila izhodišče za razmišljanje ne le o življenju junakov v zgodbi ampak tudi o njihovih življenjih. Izbrali sva obliko glasnega branja, velik delež naših srečanj pa je bil namenjen pogovoru in analizi prebranega. Kljub želji, da bi bralnim srečanjem pridružil še kakšen dijak več, sva bili z odzivom vseeno zadovoljni. Dijaki so na zadnjem srečanju povedali, da si podobnih druženj še želijo, obe vzgojiteljici pa jima bova z veseljem ustregli in že načrtujeta naslednje dejavnosti. Vzgojiteljici opažava, da v večini dijaki vedno manj berejo. Toliko težje je k branju pritegniti dijake v dijaškem domu, ko knjige niso obvezne in niso namenjene ocenjevanju. Knjige raje poslušajo kot berejo, saj imajo precej šibko bralno kondicijo. K branju jih bova skušali pritegniti na različne načine, saj si želiva, da bi knjige vzljubili.

Februar 2026

Delno poročilo, 28. februar 2026

Februarja smo prejeli 37 poročil o bralnih srečanjih v MG projektu. HVALA! V nekaterih je govora o več manjših bralnih dogodkih ali o večjih prazničnih bralnih srečanjih ob slovenskem kulturnem prazniku, vse več je tudi rednih ponavljajočih se medgeneracijskih srečanj. 😊 Dobili smo **15 poročil** z bralci in poslušalci s posebnimi potrebami, med katerimi so družinska in medvrstniška bralna srečanja, **11 poročil** o medvrstniških bralnih srečanjih, **6 poročil** o MG branjih in pogovorih o mladinskih knjigah, **3** poročila o srečanjih v domovih starejših in **2 poročili** o družinskih bralnih srečanjih. Februarja je v MG projektu bralo **1.718 bralcev**, od tega **1.462 mladih** in **256 odraslih bralcev**.

V petih mesecih v tem šolskem letu smo prejeli 203 poročila o srečanjih v MG projektu: 77 poročil o medvrstniških in 24 o družinskih bralnih srečanjih, 44 poročil o pogovorih med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi in 45 poročil o bralnih srečanjih z bralci s posebnimi potrebami in 13 poročil o srečanjih v domovih za starejše. Bralo je 7.621 bralcev, od tega 6.206 mladih in 1.415 odraslih bralcev.

Marca lahko povežemo z branjem, tudi MG branjem, več praznikov: 5. marec – nacionalni dan branja, 21. marec – svetovni dan poezije, 8. in 25. marec – praznika žena oz. mater ... in potem bo že 2. april, mednarodni dan knjig za otroke. 😊

Ostanite zdravi, uživajte v pomladi in dobrem branju! Hvala vsem za sodelovanje in lep pozdrav!

Tilka Jamnik in ekipa Bralne značke

UTRINKI S TERENA

Center za sluh in govor Maribor, koordinatorica Ana Polona Golobič in mentorji Diana Horvat, Monika Rajšp, Doroteja Bedök, Ana Polona Golobič, Deja Dšuban, Andreja Kampuš, Petra Verdenik, Patricija Bračič, Andreja Stajnko, Breda Munda Bulatović, Jasna Hude, Vid Hudrap, Nina Škulj. **29 učiteljev razrednikov je bralo vsak svojemu oddelku (29 bralnih srečanj).** Ob kulturnem dnevu smo razredniki brali svojim učencem zelo različne njim primerne knjige. Nekateri učenci so bili presenečeni, da jim bere geograf, učiteljica kemije, matematike, učitelji športa, tehnike, likovne umetnosti, gospodinjstva. Da smo brali slovenisti, jim ni bilo novo. Mi jim beremo pravzaprav vsak dan. S predstavitvijo Prešerna in branja, ki je kul, smo lepo obeležili praznik.



JVIZ OŠ Franceta in Toneta Kralja Dobropolje, MG bralno srečanje, koordinatorica Ema Sevšek. Pred slovenskim kulturnim praznikom smo v šolski avli brali in deklamirali pesmi *Starožitja* Toneta Pavčka. Mladi menijo, da je branje in deklamiranje Pavčkovih pesmi mestoma zahtevno, a ob učiteljski razlagi, njenem prvem in večkratnem branju in deklamacijam postane užitek. Pavčkove pesmi nas popeljejo v čas, ko so bile danes

mrtve stvari žive, nam dajale kruh, krajšale turobne zimske večere. Prava nostalgija, brez solz sreče in ganjenosti pač ne gre.

Evropska šola Ljubljana (primarna stopnja), medvrstniška srečanja, koordinatorica Veronika Škerbec in mentorice Ana Jurko, Zala Mehonić, Lara Dekleva. Januarja so šli učenci 3. in 4. razredov štirikrat v razred 1. in 2. razreda, kjer so jim prebrali slikanice, ki so jih sami izbrali. Mlajši učenci so povedali, da so jim knjige všeč in da radi poslušajo starejše; tudi sami želijo tako dobro brati. Vsem učencem, ki so se pripravili in brali, smo napisali pohvalo v njihove beležke ter na ta način obvestili starše o njihovem sodelovanju. Prav tako so bili za svoj trud nagrajeni, in so bili na vedenjski lestvici premaknjeni za eno mesto navzgor, kar jim je pomagalo pri korakih do naziva »super junak dneva«. Bralna srečanja so potekala v prijetnem in spodbudnem vzdušju. Starejši učenci so svojo vlogo bralcev sprejeli z veliko odgovornostjo, zavzetostjo in ponosom. Na branje so se skrbno pripravili, besedila so skušali brati razločno in z občutkom, mlajši učenci pa so jih z zanimanjem poslušali. Med srečanji je bilo čutiti medsebojno spoštovanje, povezanost in veselje do branja. Takšna srečanja pomembno prispevajo k razvijanju bralne pismenosti, samozavesti starejših učencev, spodbujajo pozitiven odnos do knjige pri mlajših ter krepijo medvrstniške odnose.

Osnovna šola Valentina Vodnika Ljubljana, srečanje v domu starejših, koordinatorica Tadeja Jezernik.

Učenke so o knjigi *Mali črv Oto in druga golazen* izrazile zelo pozitivno mnenje. Bila jim je všeč predvsem zaradi humorja, preprostega jezika in igrivih ilustracij, ki dodatno popestrijo knjigo. Pesmi so kratke, razumljive in ritmične, zato jih je prijetno brati na glas, poslušalci pa jim lahko sledijo. Opazile so, da so z branjem hitro ustvarile sproščeno in prijetno vzdušje, saj so se starostniki odzivali z nasmehi in komentarji. Tako so jih razveselile in jim popestrile januarski popoldan. Stanovalci doma so povedali, da jih je knjiga prijetno presenetila, saj jih je nasmejala in spomnila na otroštvo. Pohvalili so glasno branje učenk, ki jim je omogočilo lažje spremljanje poslušanega besedila. Večkrat so poudarili, da jim je bilo branje v veselje predvsem zato, ker so jim brali otroci, ki so si za njih vzeli čas. Prebrana knjiga je bila izhodišče za vsebinsko bogat medgeneracijski dialog, ki je povezal mlajše in starejše ter pokazal, da lahko kakovostna otroška literatura nagovori tudi odrasle poslušalce. Branje ni bilo le literarna izkušnja, temveč tudi priložnost za druženje, izmenjavo mnenj in krepitev medsebojnega razumevanja.



OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, PŠ Zgornja Ložnica, medvrstniško bralno srečanje, koordinatorka Mojca Stegne in mentorica Tanja Kamenšek. Šestošolci so brali vrtčevskim otrokom izbrane pesmice iz zbirke *Mali črv Oto in druga golazen* in reševali naloge, ki jih je pripravila knjižničarka. Knjižničarki, vzgojiteljicama in učiteljici so bile pesmice zelo všeč, otroci in učenci so z veseljem reševali zabavne naloge. Vsi smo bili tudi tokrat navdušeni nad bralnim srečanjem in smo se dogovorili, da se bomo srečali še četrtič v tem šolskem letu.



Vrtec Ceršak, enota Vrtca Šentilj pri OŠ Rudolfa Maistra Šentilj, družinsko bralno srečanje, koordinatorka Ksenija Breg in mentorici Brigita Belšak in Natalija Ferš. Otrokom je bila všeč zgodba *Tisoč ptic* Andreje Peklar. Takoj so razumeli, da vsi

potrebujemo svobodo: ljudje in živali. Odrasli so zagnano sodelovali in se strinjali, da zgodba nosi pomembno sporočilo o svobodi. Druženje ob slikanici in delavnica s starimi starši je vedno prijeten dogodek, kjer opazuješ povezanost med starimi starši in vnuki. Če pa jim ponudiš slikanico, ki jo skupaj doživljajo, pa je vse še bolj prijetno in toplo. Dovolila sem si skenirati slikanico in jo predvajati na velikem platnu ter ob tem doživeto brati. Odziv je bil zelo dober!

OŠ F. S. Finžgar Lesce, MG pogovor o prebranem, koordinatorici Martina Schmitt in Alenka Zupan.

Brali in pogovarjali so se o knjigi Miha Mazzinija, *Zvezde vabijo*. Mladi so bili večinoma mnenja, da so knjigo na začetku težko brali in se jim je zdela dolgočasna, nato pa se je ob zapletanju dogodkov in stopnjevanju napetosti lažje brala. Tudi sporočilo knjige so razumeli. Predvsem smo se pogovarjali o internetnih prevarah, ki so lahko nevarne za vse generacije. Ponovno je bilo v ospredju preživljanje prostega časa brez telefonov. Pri sodobni tehnologiji so najstniki vedno en korak pred odraslimi in lažje skrijejo razna sporočila, fotografije ... Razni "vplivneži" krojijo način življenja mladih. Če v družini ni pravega zaupanja in pogovora je odraščanje lahko zelo zapleteno. Medgeneracijsko branje je vedno lepo sprejeto, predvsem so navdušeni nekateri starši, ki hodijo na srečanja že nekaj let. Pogovor steče tudi o drugih, perečih temah, izkušnje so vedno pozitivne.

OŠ Vinica, MG pogovor o prebranem, koordinatorica Barbara Stuhne Vuk.

Brali in pogovarjali so se o knjigi Vinka Möderndorferja, *Jaz sem Andrej*. Mladim je bila knjiga zelo všeč, saj obravnava zelo aktualne probleme najstnikov. Sami pravijo, da se s svojim izgledom ne obremenjujejo preveč, razen občasno z izgledom nosu (5 deklet). Andrej jim je bil všeč, saj kljub vsem problemom ostaja umirjen brez najstniških izpadov. Všeč jim je njegov odnos tako do mame kot do babice. Na trenutke deluje zelo odrasel – sploh do mame in njenega fanta. Najbolj zanimiv in zabaven lik se jim je zdela babica, ki ji pravijo »faca«. Po prvem navalu smeha je stekla debata o odnosu do spolnosti. Mladi pravijo, da se je treba veliko pogovarjati o spolnosti ter zaščiti. Kar ni vedno lahko. Za svojo zaupnico bi velika večina izbrala mamo, manj prijateljico. Pomembno je, da mladi vedo, da spolni odnosi niso nekaj kar narediš, da bi bil »kul« ali hitro odrasel. Učiteljem je bila knjiga všeč. Malo so bili skeptični glede starosti in dejstva, da je bila izbrana za sedmošolce v projektu Rastem s knjigo. Seveda se strinjajo, da je poglobitnega pomena to, da se o spolnosti pogovarjamo ter otroke pripravimo na to, preden stopijo v obdobje raziskovanja. Najtežji je prvi pogovor z lastnim otrokom, nekako lažje je z učenci v šoli kot doma. Mame nekako drugače sprejemajo obdobje spolnega dozorevanja otroka kot očetje. Včasih je v Sloveniji odkrit pogovor z mladimi o tem tabuiziran, preveč se

sramujemo odkritega pogovora. Stekel je zanimiv in pristen pogovor o spolnosti, ki mi je bil izjemno všeč. Za konec smo naredili še nekaj "ekoloških" gregorčkov. Imeli smo se super.



Marec 2026

Delno poročilo, 31. marec 2026

Marca smo prejeli kar **54 poročil** o bralnih srečanjih v MG projektu. To je precej več kot v posameznih prejšnjih mesecih - zelo hvala!!! V nekaterih poročilih je govora o več manjših rednih bralnih dogodkih. Dobili smo **20 poročil** o medvrstniških bralnih srečanjih, **17 poročil** o MG branjih in pogovorih o mladinskih knjigah, **10 poročil** z bralci in poslušalci s posebnimi potrebami, med katerimi so družinska in medvrstniška bralna srečanja, **5 poročili** o družinskih bralnih srečanjih in **2 poročili** o srečanjih v domovih starejših. Marca je v MG projektu bralo **1.777 bralcev**, od tega **1.439 mladih** in **338 odraslih bralcev**.

V šestih mesecih v tem šolskem letu smo prejeli 257 poročil o srečanjih v MG projektu: 97 poročil o medvrstniških srečanjih, 61 poročil o pogovorih med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi, 55 poročil o bralnih srečanjih z bralci s posebnimi potrebami, 29 poročil o družinskih bralnih srečanjih in 15 poročil o srečanjih v domovih za starejše. Bralo je 9.398 bralcev, od tega 7.645 mladih in 1.753 odraslih bralcev.

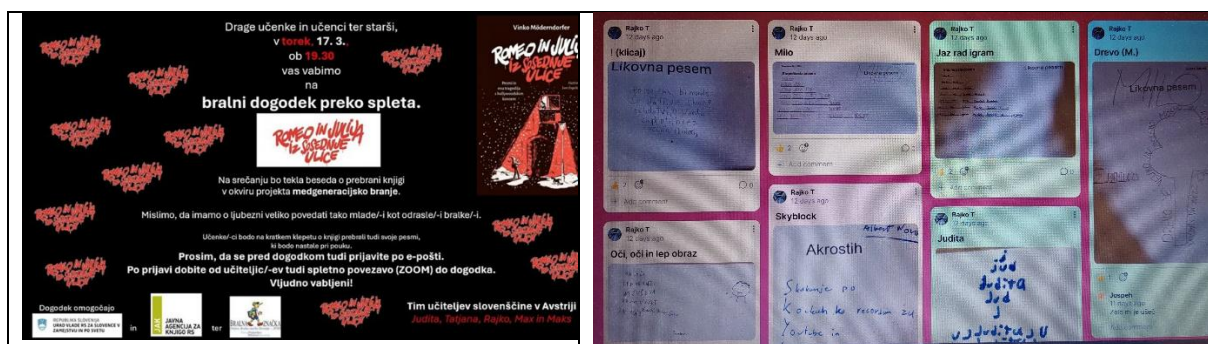
Pričakujemo poročila o branju ob 2. aprilu, 23. aprilu, nočeh branja in drugih bralnih srečanjih. Želimo vam uspešno in prijetno branje! Hvala vsem za sodelovanje in lep pozdrav!

Tilka Jamnik in ekipa Bralne značke

UTRINKI S TERENA

Dopolnilni pouk slovenščine v Avstriji in Švici, koordinatorica Tatjana Vučajnk

Učenke in učenci, njihovi starši ter učiteljski tim Tatjana, Judita, Rajko, Max in Maks so brali pesniško zbirko Vinka Möderndorferja *Romeo in Julija iz sosednje ulice*. Sodelovali so vsi, ne glede na jezikovno raven. Mnenja so si izmenjali na srečanju prek zooma, svoje pesniške izdelke (od stopničaste pesmi, likovne pesmi, haikuja, akrostiha ...) pa so naložili na virtualni »zid«: <https://padlet.com/.../romeo-in-julija-iz-sosednje-ulice...>



Osnovna šola Starše in VDC Murenčki Starše, koordinatorica Leonida Babič

Obiskali smo varovance VDC Murenčki v Staršah. Učenki 6. razreda sta jim prebrali zgodbo *Dobri Snežak* Franziske Stich. Za to knjigo sta se odločili, ker je bila pravšnja za januarske zimske dneve, ko je sneg pobelil pokrajino, in ker prinaša pomembno sporočilo o tem, da je treba pomagati vsakomur, ki je v stiski. Nesebična pomoč snežaka je navdušila tudi poslušalke, varovanke in uslužbenke VDC Murenčki v Staršah. Bralno srečanje smo nadaljevali z ustvarjanjem snežakov, ki lahko služijo kot knjižno kazalo ali pa so preprosto za okras. Varovanci VDC Murenčki so nas ob koncu obdarili s čudovitimi izdelki, delom njihovih spretnih rok.



Osnovna šola Gustava Šiliha Laporje, koordinatorica Sanja Šikovec

Tradicionalno smo združili praznovanje dveh pomembnih kulturnih dogodkov – Prešernovega dne in svetovnega dne glasnega branja. Učenci naše šole so se povezali z otroki iz vrtca in jim prebirali svoje najljubše otroške knjige. Brali so v vrtcu in v šolski knjižnici. Na začetku je bilo čutiti rahel nemir med učenci, saj so se nekateri prvič preizkusili kot glasni bralci pred mlajšimi poslušalci. A ko so odprli svoje knjige, se zazrli v ilustracije in začeli pripovedovati zgodbe, je trema hitro splahnela. Malčki so se z iskreno radovednostjo stisnili k njim, z odprtimi očmi spremljali dogodivščine knjižnih junakov in postavljali vprašanja o vsem, kar jih je pritegnilo.

Prireditev Skupaj v svet domišljije pa je združila učence, starše in stare starše. Učenci so se predstavili z dvema predstavama – lutkovno predstavo »Lutke imajo talent« in gledališko predstavo »Ali sem res poredna?«. Po predstavah je dogodek stekel naprej v šolski knjižnici, kjer je obiskovalce pričakalo veliko število novih knjig, pripravljeni so bili kotički za glasno branje in prostor, kjer so lahko družine skupaj listale po zgodbah. Starši in stari starši so prevzeli vlogo bralcev, pripovedovalcev in poslušalcev, otroci pa so navdušeno sodelovali. V knjižnici smo pripravili tudi nekaj starejših, odpisanih knjig, ki so jih lahko obiskovalci odnesli domov.



Vrtec Vrhnika, enota Rosika, koordinatorica Tanja Petrovčič

To šolsko leto so se v projekt medgeneracijsko branje zelo aktivno vključile naše babice. Novembra se nam je pridružila babi Olga, ki je otrokom brala slikanico *Miškolin*. Pravljičice nam ni le brala, ampak smo se o vsebini tudi pogovarjali. Otroke je ves čas spodbujala k aktivnemu sodelovanju, saj jih je z odprtimi vprašanji vabila k razmišljanju o vsebini in možnostih nadaljevanja zgodbe.

Decembra nas je obiskala Patrikova babi, ki je otrokom z lutkami predstavila pravljico *Muca Copatarica*. Lutke je babi ustvarila sama. Pustila nam jih je v igralnici, tako da so otroci lahko v naslednjih dneh tudi sami zaigrali pravo lutkovno predstavo in se predstavili drugim otrokom v skupini.



Potem nas je obiskal Daliin očka, ki sicer živi v Ameriki in je tudi po rodu Američan. Otrokom je prebral slikanice v angleščini, Dalia pa je prevajala v slovenščino. Otroci so bili nad pripovedovanjem v tujem jeziku navdušeni.

V kulturnem tednu pa nas je obiskala babi Barbara, ki je otrokom preko gledališča kamišibaj predstavila Cankarjevo črtico *Pehar suhih hrušk*. Tudi otroci so se lahko preizkusili v pripovedovanju ob slikah. Tako smo obeležili tudi Cankarjevo leto.



April 2026

Delno poročilo, 30. april 2026

Aprila smo prejeli **39 poročil** o bralnih srečanjih v MG projektu: **13 poročil** o medvrstniških srečanjih, **11 poročil** o MG branjih in pogovorih o mladinskih knjigah, **9 poročil** o srečanjih bralcev in poslušalcev s posebnimi potrebami, **5 poročil** o družinskih bralnih srečanjih in **1 poročilo** o srečanju v domu starejših. V nekaterih poročilih je govora o več manjših rednih bralnih dogodkih. Aprila je v MG projektu sodelovalo **1.755 bralcev**, od tega **1.311 mladih** in **444 odraslih bralcev**.

V sedmih mesecih v tem šolskem letu smo prejeli 296 poročil o srečanjih v MG projektu: 110 poročil o medvrstniških srečanjih, 72 poročil o pogovorih med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi, 64 poročil o bralnih srečanjih z bralci in poslušalci s posebnimi potrebami, 34 poročil o družinskih bralnih srečanjih in 16 poročil o srečanjih v domovih za starejše. Bralo je 11.153 bralcev, od tega 8.956 mladih in 2.197 odraslih bralcev.

Vsem prisrčna hvala za sodelovanje! V primerjavi z istim obdobjem lani je projekt uspešnejši! Pa vendar pričakujemo še kakšno poročila o MG branju ob 2. aprilu, 23. aprilu in v Noči branja 😊

Želimo vam uspešne majske dneve in prijetna bralna srečanja!

Tilka Jamnik in ekipa Bralne značke

UTRINKI S TERENA

OŠ Železniki, medvrstniška bralna srečanja, koordinatrica Manca Maretič Paulus in mentorice Alenka Gajgar, Ana Peternelj, Maja Šmid, Sonj Bergant in Bernarda Kenda.

V tem šolskem letu smo izvedli sedem bralnih srečanj, tri še načrtujemo. Tretješolci so otrokom v vrtcu brali naslednje knjige: Majda Koren: *Protideževna juha*, Jan De Kinder: *Rdeča ali zakaj zasmehovanje ni smešno*, Tita Jenko: *Pika Nogavička v lahkem branju* idr. Učencem so bile knjige všeč, še posebej so bili navdušeni nad Piko Nogavičko v lahko berljivi obliki, saj jim je originalno delo večinoma nedostopno zaradi zahtevnega in obsežnega besedila. Predšolski otroci so tretješolce zbrano poslušali in jih občudovali pri branju. Tretješolci so pogumno brali in občutili zadovoljstvo in veselje pri dejavnosti. MG branje je odlična podpora bralni pismenosti in medvrstniškemu povezovanju, tako za predšolske otroke kot za naše tretješolce, ki pogumno in ponosno berejo mlajšim vrstnikom.



OŠ Cerkvenjak – Vitomarci, MG pogovor o knjigi in kulinarčna delavnica, **koordinatorka Jožica Vršič Novoselnik**, mentorici Andreja Štumberger in Tatjana Škerbec.

Na gregorjevo, ko se ptički ženijo, smo brale in recitirale ljubezensko poezijo Vinka Moderndorferja *Romeo in Julija iz sosednje ulice*. Na srečanju smo bile učenke od 6. do 9. razreda, učiteljice slovenščine in članice Društva gospodinj in kmečkih žena Cerkvenjak. Nismo krepile vezi samo z branjem in pogovorom, tudi zamesile in pekle smo. Srečanje je bilo spontano, zanimivo in predvsem iskreno. Uvod sta pripravili devetošolki, na flavte so igrale učenke, ki obiskujejo glasbeno šolo in nam pobožale dušo pred recitacijami ter pogovorom o ljubezni. Starejše bralke iz društva so se spomnile na mladost in na zaljubljenost, pripovedovale so nam o svojih ljubeznih, o tistih, ki ostanejo za celo življenje ali pa so že pozabljene. Pogovarjale smo se tudi o ljubezni nekoč in danes. Brati poezijo, se o njej pogovarjati, jo doživeti ... Druženje med generacijami ima veliko vrednost, izmenjujemo si izkušnje, modrosti.



OŠ Pivka, MG pogovor o knjigi, koordinatorica Tanja Marušič.

Knjiga Andreja E. Skubica *Lahko bi umrl na tem kavču z mano* mladim ni bila všeč. V njej je preveč oseb, težko so sledili, hitro so izgubili občutek, kdo je kdo. Zgodba jim je delovala razdrobljena in brez glavne niti. Teme knjige so resne, ni pa neke akcije, preveč pogovorov in malo dogajanja. Zmotil jih je tudi neknjižni jezik, ki je preveč ljubljanski, oni pa ne govorijo tako. Tudi večini starejših knjiga ni bila všeč, menijo, da je bolj namenjena mladim. Motil jih je tudi neknjižni jezik, kratic (BTW ipd.) niso razumeli. So pa uporabo neknjižnega jezika razumeli kot realističen prikaz mladih. Strinjali so se, da knjiga obravnava realne težave mladostnikov, toda ne bi je priporočili svojim vnukom.

OŠ Trzin, srečanje v domu starejših, koordinatorica Nataša Polanec.

Mladi bralci so starejšim v domu brali svojo trenutno najbolj priljubljeno pesniško zbirko *Mali črv* Oto Tomaža Lavriča. Pesmice o žuželkah so smešne, preproste, a duhovite, včasih predrzne, malce nesramne, mestoma celo nagravnje. Kar naprej si jih izposojajo in ker bi jih radi skoraj vsi, so stalno izposojene, pesmi se učijo za bralno značko ... Ugotavljamo podoben fenomen kot pri Rozinih pesmih, ki so smešne in všečne in so se jih učili vsi. Lavričeve o žužkih so prikladno kratke, ravno pravšnje za sodobnega povprečnega mladega bralca, tudi starejši v domu so se zabavali.



OŠ Cvetka Golarja Ljutomer, otroci s posebnimi potrebami, koordinatorica Vida Tivadar in mentorica Maruša Poštrak.

Brali smo te knjige: Svetlana Makarovič: *Pod medvedovim dežnikom*, Ned Taylor: *Pismo Božičku*, Benas Bérantas: *Prvič v šolo* idr. MGB sem izvajala s skupino 4 otrok z avtizmom, od tega se 2 delno verbalno izražata, druga dva pa ne govorita. Vsi imajo izzive na področju pozornosti in koncentracije, težje obsedijo, da bi sledili vsebini in poslušali pravljico do konca. Zato smo prilagajali branje na razne načine, da bi pritegnili njihovo pozornost in približali vsebino: kamišibaj, uporaba lutk, plišastih igrač, fotografij/slik, govorečih plišastih igrač (ježek). Otroci niso zmogli povedati, ampak so z neverbalno govorico pokazali, da jim je bil tovrsten način branja všeč, kar se je pokazalo tudi skozi njihovo aktivno sodelovanje: potipali so lutke, rokovali z njimi, z zanimanjem opazovali kamišibaj. Nekateri so zmogli svoje razumevanje izkazati tudi preko vodenih vprašanj učitelja/knjižničarke (pokazali s prstom na žival po navodilu, na ilustracijah poiskali lik po navodilu ipd.). Branje smo nadgradili z dejavnostjo v razredu, vezano na vsebino knjige: lepljenje slik na temo prebranega, sestavljanke, pobarvanke. Odraslim je veliko pomenilo, ko smo videli, da se trud obrestuje - ko smo videli, da otroci z zanimanjem poslušajo pravljico, čeprav krajši čas.



OŠ Malečnik, družinsko bralno srečanje, koordinatorica Tadeja Ferk in mentorici Klara Knuplež in Mateja Simonič.

Brali so knjige: José Luís Peixoto: *Mama, ki je deževala*, Vesna Radovanovič: *Petelinček in jajce*, Kajetan Kovič: *Maček Muri*, zbirka pesmi *Ciciban* idr. Otroci so z zanimanjem prisluhnili babicam in dedkom, da so bile nekoč knjižnice daleč, da so brali na paši, da so bila berila črno-bela ... Nato so jim z navdušenjem brali in pokazali, kaj že znajo.

Babice in dedki so bili presenečeni, da se v sodobnih knjigah obravnavajo tabu teme, vseč jim je, da danes bolj odprto govorimo tudi o marginaliziranih skupinah. Veseli so, da so imeli priložnost priti v učilnice svojih vnukov, ki so lepe, pisane, polne knjig, slik in se veselijo nadaljnjih bralnih srečanj. Iskrena hvala za podarjene knjige! Zelo nam pomagata pri dvigu bralne kulture našim učencem.



Maj 2026

Delno poročilo, 31. maj 2026

Maja smo prejeli **39 poročil** o bralnih srečanjih v MG projektu: **19 poročil** o medvrstniških srečanjih, **9 poročil** o MG branjih in pogovorih o mladinskih knjigah, **6 poročil** o srečanjih bralcev in poslušalcev s posebnimi potrebami, **4 poročil** o družinskih bralnih srečanjih in **1 poročilo** o srečanju v domu starejših. V nekaterih poročilih je govora o več manjših rednih bralnih dogodkih. Maja je v MG projektu sodelovalo **1.621 bralcev**, od tega **1.076 mladih** in **545 odraslih bralcev**.

V osmih mesecih v tem šolskem letu smo prejeli 335 poročil o srečanjih v MG projektu: 129 poročil o medvrstniških srečanjih, 81 poročil o pogovorih med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi, 70 poročil o bralnih srečanjih z bralci in poslušalci s posebnimi potrebami, 38 poročil o družinskih bralnih srečanjih in 17 poročil o srečanjih v domovih za starejše.

Bralo je 12.774 bralcev, od tega 10.032 mladih in 2.742 odraslih bralcev.

Vsem prisrčna hvala za sodelovanje! Želimo vam uspešen zaključek šolskega leta in še kakšno prijetno bralno srečanje pred počitnicami.

Tilka Jamnik in ekipa Bralne značke

UTRINKI S TERENA

OŠ Korena, družinsko bralno srečanje, koordinatorica Tadeja Ferk in mentorica Janja Tepeh.

Na srečanje so starši in stari starši prinesli knjige po svojem izboru in jih brali otrokom, ki so bili navdušeni tako nad knjigami kot nad druženjem. Letos smo se projektu pridružili prvič. Starši in stari starši so se strinjali, da je projekt čudovit. Hvala za podarjene knjige.



OŠ Dolenjske Toplice, medvrstniško bralno srečanje, koordinatorica Vesna Podlesnik

Na svetovni dan knjige smo počastili Kosovelovo in Kettejevo leto s knjigami: *Šivilja in škarjice*, *Medvedki sladkosnedki*, *Sonce na Krasu*, *Barž = kons*. Najprej so po trije učenci različnih starostnih skupin prebirali Kettejevo *Šiviljo in škarjice*. Sledilo je poustvarjanje, pri katerem so v bližnjem gozdu učenci nabrali material za Bogdankino obleko. Na tleh so ustvarili dve obleki - eno lepšo od druge. V drugem delu so brali Kosovelove pesmi iz zbirke *Medvedki sladkosnedki* in *Sonce na Krasu*. Iz pripravljenih razrezanih verzov pesmi iz obeh zbirk, so nato sestavili novo pesem. V zadnjem delu so iz časopisov izrezovali besede in po vzoru konstruktivizma sestavili novo pesem. Učenci so bili zelo ustvarjalni, posebno doživetje pa je bilo vsekakor to, da so brali in ustvarjali na prostem.



OŠ Trebnje, MG bralno srečanje, koordinatorica Sabina Kirm.

Knjigo Aksinje Kermauner in Silvestra Vogrinca *Orfejeva lira* smo v sklopu projekta Noč v knjižnici obravnavali na prav poseben način. Učenci so po Trebnjem s pomočjo ugank odkrivali rimske ostanke, ob tem pa postopoma razkrivali tudi gesla knjige *Orfejeva lira*. Ob zaključku večera so knjigo prejeli v dar in že isti večer začeli z branjem. Zgodba jih je tako pritegnila, da so kmalu posegli tudi po drugih knjigah iz te zbirke. Knjiga jim je bila zelo všeč in jo bomo uvrstili na seznam za domače branje v 8. razredu. Hvala, ker nam omogočate širiti ljubezen do branja in bralno kulturo. Hvala za čudovita knjižna darila.

Osnovna šola Cvetka Golarja Ljutomer, otroci s posebnimi potrebami, mentorica Lidija Balažic in koordinatorici Vida Tivadar.

Otroci so se srečali z različnimi literarnimi deli, med njimi *Rdeča kapica*, *Grdi raček*, *Trije pujski*, *Trnuljčica*, *O fantu, ki je imel rad ptičke*, *Moj klobuk je lahko ...*, *Muca Copatarica*, *Zelo lačna gosenica* ter zgodbe o *Bibi* in *Gustiju*. Ob branju so z zanimanjem prisluhnili vsebini in se pogosto spontano vključevali v pogovor ali igro. Posebej smo bili pozorni na klasične pravljice bratov Grimm in Hansa Christiana Andersena, saj opažam, da jih otroci danes poznajo vse manj, kljub njihovi pomembni vlogi v razvoju simbolnega mišljenja in razumevanja temeljnih življenjskih situacij. Branje sem nadgradila z ustvarjalnimi dejavnostmi, kot so izdelava papirnatih lutk in hišk iz odpadne embalaže ter dramatizacija zgodb. Za uspešno sodelovanje v dramatizaciji je bilo ključno, da so otroci najprej dobro razumeli vsebino pravljice, šele nato so se lahko poglobljeno vživeli v posamezne like. Izdelane lutke so odnesli domov, kjer so zgodbe pogosto ponovno uprizarjali in jih tako prenašali tudi v družinsko okolje. V okviru DSP sem sistematično uvedla desetminutno branje na vsaki vrtčevski uri, kar se je izkazalo kot učinkovita rutina. Otroci so to dejavnost hitro ponotranjili in jo začeli pričakovati ter aktivno soustvarjati.



OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, srečanje v domu starejših, koordinatorica Mojca Stegne in mentorica Janja Javornik Prosenak.

Na srečanju v DS smo brali izbor pesniških zbirk. Stanovalcem so bile vseč ljubezenske pesmi znanih slovenskih pesnikov, še posebej pa so bili navdušeni nad pesmimi, predvsem likovnimi, iz pesniške zbirke *Škarje življenja* stanovalca doma Branka Fuchsa, upokojenega učitelja in poznavalca ljudske dediščine, in nad pesmimi učenke naše šole Dane Perhoč iz pesniške zbirke *Po poti moje domišljije*. Učenci so s stanovalci ob kozarcu dobrega soka poklepetali o različnih oblikah ljubezni. Na koncu so se strinjali, da ima ljubezen veliko obrazov in da je – hočemo ali nočemo – bistvo našega življenja. Druženje je bilo prijetno, navdihujoče in polno lepih misli. Vsi udeleženci se že veselijo naslednjega srečanja.

Junij 2026

Delno poročilo, 30. junij 2026

Junija smo prejeli **90 poročil** o bralnih srečanjih v MG projektu, kar je veliko več kot katerikoli mesec doslej. Med njimi je veliko zbirnih poročil manjših ponavljajočih se bralnih srečanj, ki se vrstijo skozi vse šolsko leto (predvsem medgeneracijskih, družinskih in različnih oblik bralnih srečanj otrok s posebnimi potrebami).

Dobili smo: **39 poročil** o medgeneracijskih srečanjih (med njimi je precej sproščenih srečanj s knjigo v naravi); **25 poročil** o družinskih srečanjih (nekaj sklepnih prazničnih družinskih srečanj, sicer pa veliko takšnih o posameznih babicah in dedkih, ki so brali otrokom v vrtcih ali v 1. razredu OŠ); **14 poročil** o spodbujanju branja pri otrocih s posebnimi potrebami skozi vse šolsko leto; **9 poročil** o MG pogovorih o prebranih

knjigah in **3 poročila** o bralnih srečanjih v domovih starejših. V različnih bralnih srečanjih (predstavljenih v teh poročilih) je sodelovalo **3.980 bralcev**, od tega **3.520 mladih** (med njimi 225 mladih s posebnimi potrebami) in **460 odraslih bralcev**.

Pričakujemo še kakšno poročilo – v prejšnjih letih so prihajala vse do srede julija. Zato vam bomo **končno poročilo poslali ob koncu poletja**, skupaj z vabilom, da se pridružite MG projektu v novem šolskem letu. Že zdaj pa smemo trditi, da je bil v tem šolskem letu MG projekt za ok. 40 % uspešnejši od lanskega leta, v njem je sodelovalo več bralcev, tako več mladih kot odraslih.

Potrdila o sodelovanju vam bomo poslali sredi julija, po 24. Evropski konferenci o branju, ki jo organiziramo v Ljubljani, skupaj z Zvezo evropskih bralnih društev (FELA) in nacionalnimi ter lokalnimi partnerji. Morda se srečamo na konferenci!

<https://www.bralnaznacka.si/sl/konferenca-fela-2026/konferenca-fela-2026/>

Vsem se iskreno zahvaljujemo za sodelovanje v MG projektu v tem šolskem letu! Želimo vam prijetne počitnice in vas lepo pozdravljamo!

Tilka Jamnik in ekipa Bralne značke