

DELNA POROČILA IN UTRINKI 2024/25

November 2024

UTRINKI S TERENA

OŠ Pivka, koordinatorica Tanja Marušič

MG pogovor o prebranem: 10. oktobra se je 7 mladih bralcev, 4 učitelji in 5 starejših iz bralnega kluba zbralo na prvem MG srečanju v tem šolskem letu; predstavljali so knjige, ki so jih prebrali v zadnjem času, spregovorili so tudi o tem, zakaj berejo in kaj najraje berejo. Mladi so bili sprva zadržani, sramežljivi, a so jih upokojenci s svojim pristnim humorjem nasmejali in sprostili, pohvalili so tudi njihove predstavitve prebranih knjig. Tako mladim kot odraslim je bilo srečanje všeč, bilo je sproščeno, nabor predstavljenih knjig pa zelo pester in raznolik. Mladi so predstavili: Bogdan Novak: *Grajski strah*, Enid Blyton: *Pet prijateljev - Na otoku zakladov*, J. R. R. Tolkien: *Hobbit ali Tja in spet nazaj*, Rowland Molony: *Po smrti Alice Bennett*, Christian Grenier: *Računalnik*, David Walliams: *Mihec milijarder*, Nejka Omahen: *Temno sonce*. Izražali so svoje mnenje o tem, kaj jih je pri prebranem najbolj prepričalo in/ali zmotilo. Odrasli so predstavili: Dan Podjed: *Krizologija*, Jani Prgič: *Odklenjeni možgani*, Camino - *izkušnja dolga 800 kilometrov*, Urška Klakočar Zupančič: *Gretin greh*, Boris Pahor: *Grmada v pristanu*, Mateja Gomboc: *Gorica*, Ivan Sivec: *Nepozabno življenje*, Julie Heiland: *Diana, kraljica ljudskih src*, David Zupančič: *Življenje v sivi coni*. Večinoma so podajali strnjene obnove prebranih knjig.

OŠ Vinica, koordinatorica Barbara Stuhne Vuk

MG pogovor o prebranem: 8. novembra je 10 učencev 3. triletja in 5 učiteljev bralo pesniško zbirko *Mali črv Oto in druga golazen* Tomaža Lavriča. Srečanje je bilo zabavno in sproščeno, bilo je veliko smeha, ura poezije je minila kot bi trenil. Mladi bralci so bili nad pesniško zbirko presenečeni in navdušeni, pesmi so jim bile zelo všeč, ker so hudomušne, nagajive ter hkrati tudi življenjske. Jezik in ritem pesmi sta lahkočna in se približajo bralcu. Hkrati pa se dotaknejo tem, ki so včasih skrite in se o njih ne govori. Odraslim je srečanje pomenilo sprostitev, ob prebiranju pesmi so se smejali kar na glas. Poezija jim je bila izjemno všeč, ki je lahkočna in pozitivna, iskrena in igriva. Teme so zanimive in tudi neposredne in avtor se jih loteva na lahkočen način. Nastale so tudi lastne hudomušne pesmi. (Udeleženci so na tri različne barve listkov napisali tri besede (ime - osebe; žival - žuželka, plazilec; pridevnik - kakšen). Potem je vsak izžrebal po en listek iz kategorije ter sestavil naslov pesmi in napisal kratko pesem.

O srečanju je poročal tudi lokalni radio Odeon, Ministrstvo za branje pa svetuje: *Bralni vsakdan prežene dolgčas stran* 😊



OŠ Šempas, koordinatorica Irena Lipičar Komel

MG pogovor o prebranem: 14. novembra sta se 2 učenki 3. triletja s 5 odraslimi pogovarjali o knjigi *Stefano* Marie Terese Andruetto. Na srečanju je bilo mladima bralkama lepo, a bi si želeli več vrstnikov. Bili sta presenečeni nad starostjo fanta – imel je komaj 14 let – ki je zaradi silne revščine zapustil svojo mamo, svoj dom in šel v svet. Odraslim je tematika izseljenstva blizu, kar nekaj bralk ima sorodnike/prednike s podobno izseljensko izkušnjo. Prevezla so jih močna čustva, ki jih je Stefano gojil do svoje matere in domovine na sploh. *Stefano* je kot nalašč za medgeneracijsko branje in pogovor, zanimivo je bilo poslušati različne vidike in občutke mladih in odraslih bralk. Sicer pa zgodbo, ki se dogaja v 1. polovici prejšnjega stoletja, lahko postavimo v današnji čas. Migracije so vedno aktualna tema.

Knjižnica Laško, enota Radeče, koordinatorica Tjaša Mladovan

Družinsko bralno srečanje: 2. oktobra se je 5 otrok in 3 staršev udeležilo otvoritve gozdne knjižnice v sklopu prireditev ob svetovnem dnevu turizma, kar je bila super priložnost za začetek nove, 3. sezone. Otrokom je bilo všeč predvsem to, da so lahko knjige zložili v gozdno knjižnico. Odraslim je vedno všeč sprehod v naravi, pogovor in druženje z enako mislečimi. V gozdu so srečali močerada, naknadno bodo dobili v branje slikanico *Tri dvoživke*. Skupina otrok in njihovih staršev je ostala zvesta projektu in se že veselijo novega druženja s knjigo v naravi.



OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica, koordinatorica Gabi Blokar, sodelavka Mateja Kosič

Družinsko bralno srečanje: 6. novembra so šli 3 otroci, 3 starši in 5 učiteljev na sprehod po Učni poti in brali pesmi Makse Samsa ter ljudske pripovedke *Bleščeče prevare*, *Sinko Matrinko* idr. Otrokom je bil pohod zelo zanimiv, pripovedke so z navdušenjem poslušali. Odrasli so poudarili, da jih Pot skozi domačo pokrajino spodbudi, da z drugačnimi očmi spoznavajo svojo okolico, njeno naravne in kulturne dediščine, ljudske pripovedke in razmišljamo o ljudeh, ki so tukaj živeli. Pohod je bil zanimiv in navdihujoč za vse. (Pohod je bil vključen v dogajanja ob praznovanju 120 letnice rojstva Makse Samsa.



OŠ IV Murska Sobota, koordinatorica Valerija Kranjec, bralci s posebnimi potrebami

Medvrstniško branje: 26. septembra je 57 učencev s posebnimi potrebami v okviru NMSB sodelovalo na športnem dnevu ob Soboškem jezeru. Čakajoč na kros so sedeli na blazinah, listali in brali knjige: *Gospod Filodendron in nogomet* Andreja Rozmana Roze, *Dedkovo kolo* Vesne Radovanovič *Kako sta Bibi in Gusti udomačila kolo* Ida Mlakar. Ob branju so se na blazinah po teku tudi spočili. Dobra izkušnja, kako na nevsiljiv način Ob športu in na javnem prostoru približati otokom knjigo, branje, poslušanje in pogovarjanje o prebranem.

Družinsko bralno srečanje: 23. septembra se je 6 učencev, 7 staršev in 3 učiteljev na Letališču Rakičan zbralo na srečanju ob knjigah, ki so jih prinesli s se boj. Uživali so ob branju in v prijetnem druženju zaposlenih, staršev in njihovih otrok na javnem prostoru. Ob tem so imeli tudi odrasli priložnost obujati spomine in uživati v skupnem druženju. Branje v javnem prostoru daje drugačen, prijeten občutek. Bil je poseben in bogat dan za vse udeležence.

Branje v Domu starejših: 18. novembra je 6 učencev s posebnimi potrebami obiskalo DS, kjer jih je pričakalo 25 starejših s terapevtko Saro Kramar. Ena od varovank je zelo lepo, doživeto prebrala zgodbo Tatjane Pregl Kobe *Moja, moja babica*. Skupno branje in druženje s starejšimi je zanimivo, saj vedno povejo kaj smešnega in zanimivega. Drugič bi si želeli, da preživijo skupaj več časa in da se tudi kaj poigrajo.



OŠ Kanal, koordinatorica Tanja Močnik, sodelavka Ana Lužnik

Medvrstniško bralno srečanje: 18. oktobra sta 2 učenki 3. razreda brali 14 učenkam in učencem 1. razreda slikanico *Hiša selivka* Marka Kravosa. Prvošolcem je bilo branje zelo všeč, z zanimanjem so prisluhnili zgodbi, ki jih je pritegnila. Tudi oni bi radi imeli tako hišico, da bi z njo leteli. Spraševali so se, kaj bi moral Luka storiti, da bi banane uspele. Tudi mladima bralkama iz 3. razreda je bil dogodek prijeten, otroci, učiteljica in koordinatorica sta njun nastop zelo pohvalili.



OŠ Franca Rozmana - Staneta Maribor, koordinatorica Nastja Ferk, sodelavka Ana Kapš

Medvrstniško bralno srečanje: 3. novembra so 3 učenke 6. razreda 22 prvošolcem brali pesmi Zvezdane Majhen *Drevesa, Glasbila, Gospodinjski aparati in stroji, Gozdni prijatelji, Jaz, ti, vsi, Moja oblačila, Moje okolje, Poklici*. Tri šestošolke so se prelevile v vlogo knjižničark in otrokom pripravile tri bralne kotičke. V njih so sestavljali sestavljanke, slike živali, glasbil, poklicev idr. Ko so uspešno sestavili sestavljanke, so jim prebrale pesem o prikazani sliki. Kotičke so razvrstile v različne dele knjižnice, tako so otroci spoznali tudi šolsko knjižnico. Z otroki so tudi listale knjige in jih učile, kako s knjigami ravnati. Otrokom je bilo na delavnicah všeč, vprašali so, ali lahko še pridejo. Koordinatorica in sodelavka sta bili nad izvedenim navdušeni in sta dorekli, da bosta še večkrat otroke vključili v različne vloge, saj jim je odgovornost všeč, prav tako pa, če lahko svoj status bralca ovekovečijo s pomembnim dogodkom. Velikokrat namreč manjkajo pri pouku zaradi športnih ali glasbenih priprav, tokrat pa so manjkali zaradi branja! Morda bo pa prav postavitve tega ob bok športu in glasbi pripomogla k bralcu ali navdušencu nad knjigami več. Vpeljali so tudi knjižničarski krožek, v okviru katerega pripravljamo še več otrok-knjižničarjev, ki se bodo v prazničnih dneh brali mlajšim.



December 2024

Delno poročilo, 21. december 2024

V decembru (do 21. 12.) smo prejeli **32 poročil**: izvedenih je bilo 17 medvrstniških srečanj, 5 pogovorov o knjigi, 3 srečanja bralcev s posebnimi potrebami, 3 družinska srečanja in 4 bralna srečanja v Domu starejših.

V tem šolskem letu – do 21. 12. – smo prejeli **101 poročilo**: vsega skupaj je bilo izvedenih 48 medvrstniških in 10 družinskih bralnih srečanj, 24 MG pogovorov (med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi), 14 srečanj bralcev s posebnimi potrebami in 5 srečanje z varovanci v Domu starejših.

Do sedaj je v projektu sodelovalo **2.438 bralcev**: 1.944 mladih (od tega 218 mladih s posebnimi potrebami) in 494 odraslih oz. starejših bralcev (od tega 96 varovancev v DS).

UTRINKI S TERENA

Center za sluh in govor Maribor, koordinatorici Ana Polona Golobič in Breda Munda Bulatović

Medvrstniško bralno srečanje bralcev s posebnimi potrebami: v razredu je osem slišočih in en neslišoč učenec, zato je bilo treba branje prilagoditi tako, da so ga razumeli vsi. Brali smo slovensko ljudsko pravljico *Zdravilno jabolko* (prirejen slikopis za gluhe). Branje s slovenskim znakovnim jezikom (kretanjem) je zbudila veliko zanimanja in navdušenja. Pravljico so spoznali še z drugega vidika, kar jih je spodbudilo tudi k učenju kretanj, ki se pojavljajo v pravljici. Del ure smo tako namenili učenju kretanj in uporabi le-teh v enostavnih povedih. Učiteljica in tolmačka slovenskega znakovnega jezika sva bralno uro ocenili kot zelo uspešno. Navdušeni sva ob zavzetosti slišočih in tudi gluhih učencev ter nad njihovo povezanostjo in sodelovanjem. Učenja kretanj kot dodatno dejavnost nisva predvideli, a je na koncu bralno uro zanimivo, pestro in prijetno zaključilo. Naloga je bila uspešno opravljena, saj so tako slišoči kot neslišoči na koncu znali obnoviti zgodbo. Ob vsem tem so se tudi zabavali in učili komunikacije z gluhihimi.

OŠ Cvetka Golarja Ljutomer, koordinatorici Vida Tivadar in Marija Kašić

V okviru praznovanja tedna otroka smo se peš odpravili v oddelek našega vrtca Buba v Cezanjevcih. Srečalo se je 6 otrok vrtca, 5 učencev PPVI- programa in 4 učiteljice. Učenci so otrokom vrtca predstavili zgodbico *Rdeča rokavica*, ki so jo že prej skupaj z učiteljico in knjižničarko priredili v lahko branje, da bi jo otroci lažje razumeli. Zgodbo so uprizorili z lutkami in slikami, ki so jih pripravljali pri pouku, ob tem pa so skupaj ob spremljavi učiteljice na kitaro zapeli še nekaj pesmi.

Zgodba "Rdeča rokavica" je bila prirejena v lahko branje, da bi bila dostopnejša mlajšim otrokom, kar je pomemben korak k inkluzivnosti in razumevanju. Kombinacija vizualnih in interaktivnih elementov spodbuja domišljijo in poglobljeno razumevanje zgodbe. Pesmi, ki so jih spremljali s kitaro, pa so otrokom omogočile veččutno učenje in sodelovanje, kar je povečalo njihovo angažiranost. Dejavnost medgeneracijskega branja, ki smo jo izvedli, je odličen primer dobre prakse spodbujanja bralne pismenosti in kulturnega izražanja pri otrocih. Sodelovanje odraslih pri pripravi in izvedbi dejavnosti otrokom kaže tudi na vrednost branja in učenja skozi zgled, kar krepi vezi med generacijami.



OŠ Cerkvenjak – Vitomarci, koordinatorici Jožica Vršič Novoselnik in Tatjana Škerbec

MG pogovor o knjigi: 6 učenk 3. triletja, 2 mami in 2 učiteljici so se pogovarjale o knjigi Mateje Gomboc *Balada o drevesu*. Učenkam se je knjiga zdela težka, žalostna. Vsaka udeleženka je knjigo doživela po svoje, soočale smo se s čustvi in težko temo knjige. Toda vse smo se strinjale, da je dobro, da beremo literaturo s temo samomora, saj se o takšnih temah premalo pogovarjamo. Pogovor smo zaključile v prijetnem klepetu o dobrih knjigah in pomenu branja.



OŠ Juršinci, , koordinatorica Sabina Lenart

Redna **medvrstniška bralna srečanja**: 3 učenci 1. triletja, 6 učencev 2. triletja in 2 učenca 3. triletja OŠ so v prvem polletju redno, vsak teden, obiskovali otroke v vrtcu in jim brali, se pogovarjali z njimi in izvajali različne dejavnosti po branju; vseh srečanj se je udeležilo 100 otrok in 15 vzgojiteljic. Prebrali smo veliko pravljic in krajših zgodb, ki jih izberemo glede na priložnost, program dela ali namen, za motivacijo, za umiritev, za praznovanja itd.: Zvezdana Majhen: *Drevesa, Moje okolje*; Gaja Kos: *Grdavši in dež, Grdavši in presenečenje*; Majda Koren: *Protideževna juha, Slovenske pravljice* idr. *Protideževna juha* jim je bila zelo všeč, ker ponuja več dejavnosti (barve, števila, oblike, recept...). Učenci imajo zelo radi skupna branja v vrtcu. Radi prevzamejo vlogo vzgojiteljice in se pri tem počutijo zelo koristne in odrasle. Sodelujoče učiteljice in vzgojiteljice smo tem srečanjem zelo naklonjeni in mislimo, da so zelo koristna.

OŠ Dolenjske Toplice, , koordinatorica Vesna Podlesnik

Medvrstniško bralno srečanje: 10 učenk 3. triletja obiskalo vrtec in 110 otrokom in njihovim 16 vzgojiteljicam bralo pesmi Zvezdane Majhen: *Moje okolje, Drevesa, Vode, Gozdni prijatelji*. Učenkam so bile kartonke všeč, niso se bale, da bi jih otroci uničili. Bilo jim je všeč tudi to, ker so jih otroci tako pozorno poslušali in ker so zavzeto sodelovali v pogovoru. Vrtčevski otroci so bili navdušeni, da so jim brale učenke iz šole. Vzgojiteljice so pohvalile učenke, da so lepo prebrale in da so si vzele čas in z otroki knjige prelistale. Presenečene so bile, da so jih otroci tako zbrano poslušali in se želeli z njimi pogovarjati o ilustracijah. Povabile so učenke, da kmalu spet pridejo. Srečanje bomo ponovili, ker so bili vsi udeleženci druženja ob knjigi tako zadovoljni.



OŠ Gradec, POŠ Vače, , koordinatorica Dajana Maurič

In še eno **medvrstniško branje**: 6 starejših učencev je 8 mlajšim bralo slikanico Karmen Kukovič *Zajček in premajhne hlače*. Najmlajši so povedali: »Najbolj mi je bilo všeč, ker so nam brali večji učenci, pa še igrali smo se lahko«. Starejši učenci so povedali: »Dobro je bilo, ker so nas ""tamali"" tako ubogali.«

Učiteljica je bila nad branjem navdušena, bilo je super. Tudi na naslednjih dveh srečanjih bomo obravnavali knjige iz te zbirke.

OŠ Komenda Moste, , koordinatorica Andreja Burger

Učenci knjižničarskega krožka – 5 mladih bralcev - se je družilo z 10 **starostniki v DSO Senecura Komenda**. Bil je to literarni večer s pesmimi Janeza Menarta. Mladim je bilo prijetno poklepetati o pesmih s starejšimi in tudi starejšim je bilo všeč, da smo o vsaki prebrani pesmi pogovorili, da so lahko povedali svoje mnenje. Na našem drugem srečanju smo nadgradili prejšnji pogovor o pesmih in se pogovorili o prenesenem pomenu v pesmih in o uporabljenih pesniških sredstvih: metaforah, primerjavah, ponavljanjih, vzklikih in nagovorih. Brali smo žepno izdajo Menartovih pesmi: eni so menili, da je škoda, ker je knjigica tako majhna, bolj všeč bi jim bilo, če bi bila večja, z večjimi črkami, drugi pa so menili, da je prav zato zanimiva.

Ti učenci so izrazili željo, da bi s podobno dejavnostjo obiskali tudi mlajše učence v OPB. Željo smo jim z veseljem izpolnili in tako naše načrtovane dejavnosti obogatili z **medvrstniškim branjem**. 5 učencev (2. in 3. triletja) je 25 učencem 1. razreda bralo pesmi Zvezdane Majhen: *Čas, Poglejmo v širni svet, Jaz, ti, vsi*. Prvošolcem je bilo najbolj zanimivo to, da so jim brali in se z njimi igrali starejši učenci, tudi knjige so jim bile zanimive, ker imajo lepe ilustracije in veliko rim.

OŠ Pod goro Slovenske Konjice: koordinatorica Maja Olup

Koordinatorica je praznično prednovoletno srečanje 10 učencev knjižničarskega krožka in 17 starejših **v Lambrehtovem domu** opisala takole: Dekleta in fantje radi berejo, radi osrečujejo starostnike, tako da se z njimi pogovarjajo, srečni so, ko vidijo, kako veseli so starostniki. »Ne berem rada, starostniki pa me zelo osrečujejo,« je bila iskrena devetošolka Paulina, ki se zadnja leta redno udeležuje teh medgeneracijskih bralnih srečanj. Torej je ponovno za njimi zelo lušno srečanje, obogateno s kulturnim programom. Učenci so stanovalcem prebrali slovensko ljudsko pravljico *O povodnem možu*, navdušili so jih z recitacijo in deklamacijo Prešernovega *Povodnega moža*, končali pa s »Povodnim možem« (*Urško*) Andreja Rozmana Roze. Družili in pogovarjali so se ter prisluhnili tudi pesmim stanovalke Francke Gorjup in tamkajšnje zaposlene Ele Dolšak. Za konec pa so učenci stanovalce tudi obdarili in jim prižgali iskrice v očeh.



Januar 2025

Delno poročilo, 31. januar 2025

V obdobju **od 21. 12. 2024 do 31. 1. 2025** smo prejeli **58 poročil**: izvedenih je bilo 21 srečanj bralcev s posebnimi potrebami, 17 medvrstniških srečanj, 16 pogovorov o knjigi, 3 bralna srečanja v Domu starejših in eno (1) družinsko bralno srečanje.

V tem šolskem letu – do 31. 1. 2025 – smo prejeli 159 poročil: vsega skupaj je bilo izvedenih 65 medvrstniških bralnih srečanj, 40 MG pogovorov (med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi), 35 srečanj bralcev s posebnimi potrebami, 10 družinskih bralnih srečanj in 8 srečanj s stanovalci v Domovih starejših.

Do sedaj je v projektu sodelovalo **4.340 bralcev**: **3.613 mladih** (od tega 274 mladih s posebnimi potrebami) in **727 odraslih** oz. starejših bralcev (od tega 127 stanovalcev v DS).

Do sedaj je knjige iz naše ponudbe naročilo **77 ustanov**, (torej ne vse ustanove, ki sodelujejo v projektu), poslali smo jim **3.102 knjigi**.

Sicer pa prosimo, da vsa vprašanja, pripombe in želje sporočite koordinatorici projekta na e-naslov: tilka.jamnik@bralnaznacka.si.

Želimo vam uspešno delo še naprej in lepo praznovanje slovenskega kulturnega praznika, morda tudi s kakšnim MG bralnim srečanjem 😊

UTRINKI S TERENA

OŠ Rovte, koordinatorica Ana Tušek

»Knjigovedci«, bralni klub 6 učencev 2. triletja in 6 učencev 3. triletja, so se pod vodstvom mentorice pogovarjali o knjigi **Vida Tine Valles**. Mladi so pohvalili obliko druženja (bralna čajanka s pogovorom o prebranem, vnaprej pripravljena izhodišča vprašanja za pogovor). Zmotila pa jih je jutranja ura, raje bi se srečali po pouku. Knjiga je odlična, omogoča veliko tem za pogovor. Knjiga se jim je zdela aktualna, saj govori o težavah z navezovanjem stikov: učenkam zadnjega triletja se je zdela bolj primerna za mlajše učence, in res je bila šestošolcem zelo všeč.



OŠ Gornji Petrovci, koordinatorica Breda Kerčmar, razredničarka 6. razreda

Učenci 6. razreda skupaj s svojimi starši/starimi starši smo in razredničarko udeležili medgeneracijsko-bralne-božične čajanke (15 učencev, 14 staršev, 2 stara starša): najprej smo prisluhnili najljubšim odlomkom učencev iz knjige **Grivasti vojak Michaela Mompurga**. Ugotovili smo, da je zgodba hvalnica vrednotam kot so pogum, požrtvovalnost, nežna naklonjenost človeka do živali in obratno, vztrajanje ob najbolj nesmiselnih stvareh, kot je npr. vojna. Predvsem pa knjiga bralce navdihuje s sporočilom o moči iskrenega prijateljstva, vere, upanja in ljubezni. V nadaljevanju so učenci prebrali izbrane misli in skupaj s svojimi starši/starimi starši izvedli ustvarjalni delavnici, zapisali želje za prihajajoče leto ter ob koncu drug drugemu zapisali prijazno pismo hvaležnosti, predvsem pa se družili v prijetnem prazničnem vzdušju. Tako smo udeležili misel, da se v knjigi skriva moč, ki nas lahko druži in povezuje. Bilo je zelo prijetno, želimo si še takih srečanj.



OŠ Žužemberk, koordinatorica Irena Špiler

6 mladih in 6 odraslih bralcev se je pogovarjalo o knjigi **Michael Morpurgo: *Grivasti vojak***. Učenkam je bilo na srečanju všeč, ker tudi one vidijo učitelje v drugačni luči, sproščene in s problemi o katerih razpravljajo. Učitelji prav tako menijo, da se je lepo pogovarjati sproščeno in poslušati učence, kako razmišljajo in kako dojemajo zunanji dogajanje v zgodbi. Knjiga nam je bila všeč, vendar težka in žalostna, ker opisuje tematiko iz vojnega obdobja. Ugotovili smo, da glavni junak konj povezuje obe sprti strani. On ne ve, kdo je sovražnik in kdo prijatelj; konj pomaga ljudem in je ubogljiv, če z njim prijazno in spoštljivo ravnajo. Velik del pogovora smo namenili našim hišnim ljubljencem ter ostalim živalim in skrbi za njih. Večini učenk je bila knjiga všeč, saj je napeta od začetka do konca, in to, da je imel glavno vlogo konj, kar je naredilo knjigo še bolj zanimivo.

OŠ Komenda Moste, koordinatorica Andreja Nagode Burger

6 mladih bralk in mentorica je 11 stanovalcem v Domu starejših predstavilo knjigo **Michael Morpurgo: *Grivasti vojak***. Bilo je zelo zanimivo in lušno srečanje, ker smo vključili več medijev, muzikal in film. Tako je bilo srečanje prijetno, kljub temu, da je knjiga z vojno tematiko. Pogovarjali smo se o živalih, kako gledamo nanje, kaj nam pomenijo idr.



Gimnazija Ormož, koordinatorica Aleksandra Irena Gradišnik

4 gimnazijke so z mentorico obiskale dom starejših in 9 stanovalcem brale in se pogovarjale o knjigi **F. K. Meška Slovenske gorice**. Mladi: vedno z večjim veseljem pridemo brat starejšim, veliko izvemo, starejši nam tudi pojasnijo pomen besed, saj je Meško uporabljal veliko besed, ki jih mladi ne poznamo več. Knjiga se zelo razlikuje od sodobne literature, medtem ko je starejšim všeč izbor knjig avtorja, ki jim je še posebej blizu srca. Kot vsakič smo v poslušalcih prebudili spomine. Radi so delili zgodbe iz svoje mladosti. Še eno uspešno srečanje, ki je mladim odprlo srce, starejšim pa spomine.



Srednja šola Jesenice, koordinatorica Matejka Egart

17 dijakinj in dijakov iz različnih letnikov se s svojo koordinatorico zelo trudijo, da bi si lahko zaradi zahtevnih urnikov lahko izmenjali mnenja o prebranih knjigah. Prebrali so in se v živo, na daljavo ali pisno pogovarjali o naslednjih knjigah:

Aksinja Kermauner, Silverster Vogrinec: Orfejeva lira: Pogovarjali smo se o karakternih značilnostih glavnih oseb in njihovih medsebojnih odnosih ter o temah, ki jih roman opisuje: medvrstniško nasilje, družbena razslojenost, prijateljstvo, ljubezen, pogovarjali smo se o mestu Ptuj, kjer se zgodba dogaja in o njegovi zgodovini. Dijakinje so povedale, da je bilo veliko zanimivih in humornih dialogov, da pa so se vsebine hitro menjale, zato so se včasih malo izgubile med karatejskimi izrazi in fantastiko med iskanjem Orfejeve lire. Zgodbo smo primerjali tudi z mladinskim romanom *Gimnazijka* in iskali podobnosti. Dijaki so preko Teamsov oddali 9 obnov, pri pogovoru je sodelovalo 5 dijakinj.

Sarah Cohen- Scali: Max: Mladi bralci so zapisali in povedali bistvena dejstva iz romana. Čeprav je roman fiktiven, so ga navdihnili resnični dogodki, junak Max oziroma Konrad ni oblikovan po nobeni resnični osebi, ampak je sestavljen iz različnih ljudi, medtem ko ima Lukas svoj ekvivalent v resnični zgodbi Salomona Perela in mu je kot najstniškemu Židu po čudežu uspelo, da je obveljal za arijca. Roman *Max* so primerjali z romanom **Morris Gleiztman: Potem:** Mladi so povedali, da se jim je zgodba zdela zelo zanimivo napisana, je pa vseskozi kruta in hladnokrvna in prihaja iz otroških ust. Vsi bi jo priporočili v branje ostalim dijakom. Preko zanimivih zgodb so prejeli ogromno informacij o delovanju nacističnega sistema. **Damijan Šinigoj: Kjer veter spi.** V knjigi je veliko geografskih podatkov, jamarske terminologije in zanimivih, duhovitih dialogov. Pogovarjali smo se o jamah, jamarskih izrazih, kot so prasica, skozenjc, brezno, popkovina, ferata, izolacijska aluminizirana folija, kaj pomeni kratica SPIN, koliko je kraških jam, o temperaturi in živalih v jamah, podtalnici, jamarskem pravilu, najbolj nevarni gozdni živali, kako pogosto rešujejo iz jam in koga najpogosteje rešujejo. Pogovarjali smo se tudi, zakaj tak naslov knjige in če je res, da je v času potresa najbolj varno v jami, kar pravijo stari jamarji.



OŠ Drska, koordinatorica Mojca Mežik

V bralnem klubu za zaposlene in upokojene sodelavce se je 10 bralcev pogovarjalo in primerjalo knjigi **Andrej Rozman Roza: Živalska kmetija** in **George Orwell: Živalska farma**. Mlajši kolegi smo ugotavljali, da vsak, ki pride na oblast in ga ta prevzame, sčasoma postane »prasec«, če hoče ugajati vladajočim. Svet se že ves čas vrti enako. Kdor je na oblasti, se mora prilagoditi oblastnikom in sprejemati njihove zakone. Država s svojim propagandnim aparatom skrbi, da oblastniki živijo dobro. Ne zdi pa se, da bi bil namen oblasti, da bi dobro živeli preprosti ljudje. Pretežno stalna sestava skupine že tretje leto daje vedeti, da so taka srečanja dobra in da so debate tehtne. Tudi jaz kot moderatorica uživam v tem delu ...

Februar 2026

Delno poročilo, 28. februar 2025

V obdobju **od 1. do 28. februarja smo prejeli 47 poročil**; hvala! Ker je v nekaterih poročilih predstavljenih več bralnih srečanj, tudi redna branja, branja v nadaljevanjih idr., je pravilno, če zapišemo takole: dobili smo 16 poročil o MG pogovorih o knjigi, 12 poročil o medvrstniških srečanjih, 11 poročil o srečanjih bralcev s posebnimi potrebami, 5 poročil o srečanjih v Domu starejših in 3 poročila družinskih bralnih srečanjih. Nekatera bralna srečanja so bila zaradi praznovanja kulturnega praznika precej množična, v večini poročil omenjate zadovoljstvo tako mladih kot odraslih bralcev in sploh vseh udeležencev.

V tem šolskem letu – do 28. 2. 2025 – smo prejeli vsega skupaj 206 poročil: 77 poročil o medvrstniških bralnih srečanjih, 56 poročil o MG pogovorih (med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi), 46 poročil o srečanjih bralcev s posebnimi potrebami, 13 poročil o družinskih srečanjih in 14 poročil o srečanjih s stanovalci v Domovih starejših.

Do sedaj je v projektu sodelovalo 5.653 bralcev: 4.789 mladih (od tega 338 mladih s posebnimi potrebami) in 864 odraslih oz. starejših bralcev (od tega 184 stanovalcev v DS).

Vsem prisrčna hvala za sodelovanje!

V marcu je več praznikov, ki jih lahko povežemo z branjem, tudi MG branjem! 5.

marec – Mančin dan, dan branja, ljubezni in navdiha, 21. marec – svetovni dan poezije, 8. in 25. marec – praznika žena oz. mater ... in potem bo že 2. april, mednarodni dan knjiga za otroke 😊 Ostanite zdravi, uživajte v prihajajoči pomladi in tudi v dobrem branju!

UTRINKI S TERENA

Društvo prijateljev mladine Dravograd, koordinatorica Dragica Navodnik

V **Domu starejših** so brali in se pogovarjali o slikanici Mojiceje Bonte *O dečku, ki je pisal pesmi*. Srečanja se je udeležilo 14 starejših, ki so radi prisluhnili prebrani knjigi in sproščeno sodelovali v pogovoru. V naslednjem srečanju so se vključili tudi 3 uporabniki **CUDV Črna na Koroškem**; tedaj so brali *Pod medvedovim dežnikom* Svetlane Makarovič.



OŠ Tržišče, koordinatorica Vesna Perko

Pogovora o knjigi *Preživetje* Igorja Karlovška so se udeležili ena učenka in en učenec ter dve odrasli bralki. Strinjali smo se, da knjiga predstavlja dogodke, ki se bi lahko odvili, a na določenih mestih vsebina preide v fantastične elemente. Učenec je dejal, da je bila proti koncu zanj kar težko razumljiva, a mu je branje predstavljalo izziv. Povedal je tudi, da svoje vrstnike povabi na bralno srečanje, a se nanj ne odzovejo, njemu pa da je lepo in da uživa v vseh dejavnostih in tudi osebno raste.



OŠ Dolenjske Toplice, koordinatorica Vesna Podlesnik

MG pogovora o knjigi *Gremo mi v tri krasne* Nataša Konc Lorenzutti se je udeležilo 7 učencev 3. triletja in 5 odraslih. Mladim je všeč takšno srečanje, ker jim je zanimivo, kako o knjigi razmišljajo odrasli. Odraslim je žal današnjih otrok, ki se srečujejo s takimi težavami, menijo, da bi knjigo morali vsi prebrati. To je res knjiga, ki je vsem všeč zaradi aktualne tematike.

OŠ Franja Goloba Prevalje, koordinatorica Mojca Pungartnik

Pogovora o prebrani knjigi *Gremo mi v tri krasne* Nataše Konc Lorenzutti se je udeležilo 10 mladih in 5 odraslih bralcev. Knjiga me je že pred leti navdušila, saj problematizira dve najbolj pereči temi tretjega tisočletja: zasvojenost z digitalnimi tehnologijami in motnje hranjenja. Srečanje je bilo zelo zanimivo in sproščujoče. Pogovarjali smo se predvsem o zasvojenostjo z digitalno tehnologijo in posledicah le-te. Knjiga je bila mladim bralcem zelo všeč, saj pripoveduje o najstnikih, ki so imeli tovrstne težave, a se jih niso zavedali, temveč so jih zanikali. Knjigo bi priporočila vsem sodobnim najstnikom. Na srečanju so mladi izrazili veliko svojih misli. Želim pa si, da bi naslednjič tudi sami vodili razpravo, da bi imeli še več svoje besede (krožni sistem).



OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica, koordinatorica Aleksandra Rožič

Na mednarodni dan glasnega branja je prišlo na srečanje 18 mladih in 4 odrasli bralci. Skupaj smo delili moč besede in uživali v pesniških verzih. Posebno pozornost smo namenili *Poezijam* Franceta Prešerna, sicer pa so brali po svojem izboru iz različnih pesniških zbirk: Feri Lainšček: *NE*, Vinko Moderndorfer: *Romeo in Julija iz sosednje ulice*, Tone Pavček: *Majnice*, Saša Vegri: *V naročju kamenčkov*. Pesniške zbirke, namenjene mladim, so jim bile zelo všeč, zabavali so se ob branju in poslušanju, medtem pa ko jim je bil Prešeren pretežek, niso ga razumeli. Čudovito je videti, kako lahko pesem poveže mlade in starejše, kako v njej vsak najde nekaj zase. Takšna srečanja bi morali imeti pogostejše – poezija resnično povezuje. Takole pa mladi: "Všeč mi je bilo, da smo lahko vsi sodelovali in da so tudi odrasli z nami delili svoje najljubše pesmi. Najprej sem mislil, da bo dolgočasno, potem pa sem ugotovil, da je poezija lahko zelo zanimiva, če jo bereš s pravim občutkom. Prešeren je pisal o ljubezni na poseben način – nekateri verzi so mi res ostali v mislih."



OŠ Preserje pri Radomljah, koordinatorica Suzana Stojanović

Na šoli smo uvedli 2 vrsti **medvrstniških srečanj** in sicer 1x mesečno nas obišče vrtec (z vrtčevskimi otroci so učenci brali in zaigrali že kar nekaj zgodb od *Protideževne juhe*, *Ti si koza*, *ti si trapa*, idr.) , enkrat tedensko starejši učenci berejo prvošolčkom, ki obiskujejo pravljčni krožek (*Škrat kuzma*, *Dežela belega oblaka*, *V puščavi* in novosti, ki prispejo v knjižnico). Izvedli smo že 5 druženj vrtčevskih in osnovnošolskih otrok in 17 druženj prvošolčkov in starejših učencev iz 2. triade: Teh srečanj se je udeležilo 50 otrok iz vrtca in 50 iz šole, spremljalo jih je 6 odraslih.

OŠ Franca Rozmana Staneta, Ljubljana, koordinatorica Bina Cortese

Na **medvrstniškem pogovoru o knjigi** je sta sodelovala 2 učenca 2. triletja in 3 učenci 3. triletja, koordinirala jih je 1 odrasla oseba. Pogovarjali so se o knjigi *Elvis Škorc, genijalni štor* Janje Vidmar. Učenci so se navdušili za to knjigo, ko so slišali, da je na osnovi knjige nastala tudi predstava, ki je vse od leta 2021 na sporedu v SNG Maribor in snemajo film. Vedo, da snemajo film, za katerega je scenarij prav tako napisala Janja Vidmar; snemati so ga začeli letos poleti in eden od glavnih igralcev je učenec naše šole. Vse te informacije so mladim vzbudile zanimanje za knjigo. Tudi nad knjigo so bili potem navdušeni, saj se Elvisu dogajajo podobne stvari kot njim, izključujejo ga, se mu posmehujejo, doživlja razočaranja v prvi zaljubljenosti, starša sta se ločila, mama je ponovno noseča. Pri branju so se zabavali.

OŠ Franca Rozmana - Staneta Maribor, mentorice Nastja Ferk

Dan pred slovenskim kulturnim praznikom smo na šoli organizirali **celodnevni kulturni dan, na katerem so večino pozornosti namenili branju**. Udeležilo se ga je 10 predšolskih otrok, 120 učencev 1. triletja, 60 učencev 2. triletja in 30 učencev 3. triletja (med njimi je bilo 10 otrok s posebnimi potrebami), 25 staršev in 10 starih staršev, dogajanje je vodilo 10 učiteljev. (1) Na dopoldanskem srečanju s pisateljico in ilustratorko Saro Irman Kolar smo prebirali in dramatizirali zgodbo *Anika govori drugače*. Učenci so spoznali osnove kretanja, kar jim je bilo všeč. Nekateri gluhi in naglušni otroci poleg pisanih in tiskanih črk spoznavajo tudi kretnje za posamezne črke. (2) Na popoldanskem druženju smo z Lidijo Šket Kamenšek prisluhnili *Pogumnemu snežaku*. Najprej smo uživali v pripovedovanju, nato pa so sodelovali na socialno-pedagoški delavnici. Starši so medtem prisluhnili pogovoru o pomenu branja, drugačnosti. Obe knjigi, ki sta bogatili že naš teden pred kulturnim praznikom, sta naslavljali drugačnost, ki je vse bolj vpeta v naš vsakdan. (3) Na srečanju smo s knjigami obdarili nagrajence Prešernovega natečaja, v okviru katerega smo dobili lepe literarne, foto, glasbene in likovne izdelke. Odrasli so poročali, da si želijo še več takšnih srečanj; morda v prihodnjem letu razmislimo o mesečnih dogajanjih z gosti za starše in otroke.

OŠ Franca Rozmana - Staneta Maribor, mentorice Nastja Ferk

V januarju je v šolski knjižnici zaživel **bralni klub odraslih, 9 zaposlenih in bivših zaposlenih šole**, brale smo knjigo Gorana Vojnovića *Jugoslavija, moja dežela*. Srečanje je potekalo v obliki pogovora o knjigi, pa tudi kot nostalgичno spominjanje preteklosti, ki smo jo različno stare udeleženske doživele zelo drugače. Razbijale smo predsodke, prepričanja, odkrivale znane in manj znane plasti romana. Strinjale smo se, da je knjiga mnogo več od nostalgичnih spominov na Jugoslavijo in da zelo jasno razcepljenost identitete lika kaže že genialno zapeljan naslov, ki Jugoslavijo opeva s slovenskim sloganom moja dežela.



Knjižnica Laško, enota Radeče, koordinatorica Tjaša Mladovan

V Večgeneracijskem centru Posavje se je na rednem mesečnem **družinskem srečanju** zbralo 5 otrok, 3 starši in 1 stari starš. Pripravljali smo široke rezance in medtem ko je testo počivalo, so 'tastarejše' punce brale slikanico *Hišo selivko* Marka Kravosa. Mlajši udeleženci so z zanimanjem poslušali in jim skoraj sedeli v naročju, ker je bilo tako zanimivo spremljati, kaj vse še bosta storila škrat Škrip Škrap in Luka. Na srečanje smo povabili domačina Lucijana Lipovška, tekmovalca šova MasterChef, da bi z otroki naredil široke rezance in šugo, pa je zbolel. Smo se pa zato videli po video klicu in nam je dal nekaj nasvetov za kuhanje paradižnikove omake. Otroci so domov odnesli široke rezance v papirnatih škrnicljih, okrašenih s hišo selivko.



Vrtec pri OŠ Šalovci, koordinatorica Barbara Ostrič

Družinskega srečanja, ki je ob pravljici *Muca Copatarica* Ele Peroci potekalo v gozdu in okolici vrtca, se je udeležilo 24 otrok, 4 starši in 20 starih staršev. Po poti so otroci skupaj z dedki in babicami imeli postaje, kjer so ugotavljali, katero pravljico bodo poslušali v gozdu. Na eni postaji so imeli nalogo, da okrasijo svoj copat z naravnim materialom. V gozdu so se razveselili muce Copatarice, ki jim je vsem skupaj pripovedovala pravljico. Med otroki je pravljica zelo priljubljena, kar nekaj predšolskih otrok jo tudi samostojno pripoveduje, starejši pa jo poznajo seveda še iz svoje mladosti.



CVIU Velenje, na obisku Tilka Jamnik

Obiskala sem obe skupini bralcev, ki s koordinatorico Biljano Horvat že več let sodelujejo v projektu MG branja. Žal je bila gospa Biljana zaradi bolezni odsotna, pridružila pa se nam je upokojena učiteljica gospa Magda. V eni skupini je bilo 8 učencev 5. razreda NIS z učiteljico Veroniko Furlan, v drugi pa 13 učencev PPVI 5. in 6. stopnje ter učiteljici Mateja Meh in Ana Linasi. V obeh skupinah smo prebrali »pesnitev-coprnitev« *Coprniški muc* Svetlane Makarovič, z učenci 5. razreda tudi nekaj pesmic iz zbirke Ferija Lainščka *Moje najljubše pesmi o živalih*. Mdr. smo se pogovarjali o tem, kako ilustracija prispeva k lažjemu razumevanju besedila. Potem pa smo pregledali nekaj številke Cicibana iz zadnjih dveh letnikov, vsak je v svojem izvodu poiskal kaj zanimivega in to na kratko predstavil. Ugotovili smo, da vsi poznamo revijo Ciciban, ki letos praznuje 80 let: berejo jo šolarji, berejo jo starši svojim predšolskim otrokom, brali smo jo sedanji stari starši v svojem otroštvu - kakšno imenitno medgeneracijsko bralno gradivo! Zanimivo je bilo opazovati, kako so se otroci 5. razreda razveselili Cicibanov, medtem ko so starejši bolj zadržano obudili spomine na nekdanje branje revije in mi povedali, da zdaj berejo besedila v lahkem branju. Dogovorili smo se, da bodo pa zdaj kaj iz Cicibana prebrali mlajšim sorojencem (medvrstniško branje!). Predstavili so mi slikanico *Pika Nogavička* v lahkem branju in mi darovali dva vodnika po Velenju v lahkem branju.



Maj 2025

Delno poročilo, 31. maj 2025

V obdobju **od 1. do 31. maja smo prejeli 61 poročil!** To so: 26 poročil o srečanjih bralcev s posebnimi potrebami, 18 poročil o medvrstniških srečanjih, 9 poročil o MG pogovorih o knjigi, 6 poročil o družinskih srečanjih in 2 poročili o bralnih srečanjih v Domu starejših. Nekatera poročajo še o dogodkih v aprilu, nekatera o rednih bralnih srečanjih v vsem šolskem letu, v nekaterih pa koordinatorice omenjajo, da gre za sklepno srečanje v tem šolskem letu.

V tem šolskem letu – do 31. 5. 2025 – smo prejeli vsega skupaj 321 poročil: 113 poročil o medvrstniških bralnih srečanj, 88 poročil o MG pogovorih (med mladimi in odraslimi bralci o izbrani knjigi), 78 poročil o srečanjih bralcev s posebnimi potrebami, 19 poročil o srečanjih s stanovalci v Domovih starejših in 23 poročil o družinskih bralnih srečanjih.

Do sedaj je v projektu sodelovalo 9.542 bralcev: 8.068 mladih (od tega 584 mladih s posebnimi potrebami) in 1.474 odraslih oz. starejših bralcev (od tega 268 stanovalcev v DS).

Vsem prisrčna hvala za sodelovanje!

Želimo vam uspešen in prijeten zaključek šolskega leta! Ob koncu junija se slišimo še enkrat 😊