

DELNA POROČILA IN UTRINKI 2023/24

September 2023

UTRINKI S TERENA

Osnovna šola IV Murska Sobota, šola s prilagojenim izobraževalnim programom z nižjim izobrazbenim standardom in posebnim programom vzgoje in izobraževanja, datum srečanja: 8. 9. 2023

Koordinator-ica Valerija Kranjec.

5 učencev prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja in **7 učencev** 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja so pod vodstvom koordinatorice prebrali in se pogovarjali o knjigah: Podgoršek, M.: *Medo reši vsako zmedo*, Child, L.: *Za šolo sem absolutno premajhna* in Stajnko, A.: *Prav zabaven dan*.

Učenci 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja so povedali: »Bilo je lepo. Imeli smo odeje in hiško. Lahko smo sami izbrali knjigo. Ni bilo učiteljice. Najboljši je bil šotor, v katerem smo gledali in brali knjige.« Učenci 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja pa so povedali:

»Zanimive so bile priprave na začetek NMSB - poseben dan - izbirali smo knjige na knjižničnih policah, pripravljali bralne zabojčke, jih nosili na šolsko dvorišče.

Vznemirljivo je bilo čakati na poslušalce, saj sem bila prvič v vlogi knjižničarke, učiteljice. Včasih je učence težko umiriti, pritegniti k branju.«

Koordinatoric pa takole: »Pozitivna izkušnja, ko so učenci postali "knjižničarji". Pozitivno me je presenetil odziv učencev, ki so bili zelo hitro pripravljeni sodelovati pri šolski knjižnici na prostem in šolski radijski uri, s katero smo stopili v NMSB. Učenci so z navdušenjem pripravljali bralne zabojčke, prebirali povzetke knjig ali posamezne strani in tako nevede brali. Lepo je bilo videti, kako sprememba prostora spodbudi učence 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja k poslušanju, listanju knjig. Prav tako je pozitivno bilo to, da so "poslušalci" sami izbirali slikanice, ki bi jih želeli poslušati, poleg tega pa so se učili tudi medsebojnega usklajevanja želja in tako urili socialne veščine.«

OŠ Pod goro, Slovenske konjice

Koordinatorica Maja Olup

V Lambrehtovem domu so mladi in starejši bralci izvedli dve bralni srečanju. Na prvem (14. 9.) je sodelovalo 6 mladih in 7 starejših bralcev, brali so pesniško zbirko Saše Vegri *Naročje kamenčkov*. Obiskala jih je tudi ekipa otroške informativne oddaje Infodrom, ki je za prvo oddajo v novi sezoni posnela prispevek o medgeneracijskem branju. Oddaja je bila na sporedu 22. 9., prispevek se začne približno pri 8. minuti:

<https://365.rtvsllo.si/arhiv/infodrom/174988512>.

Na srečanju so mladi povedali: »Lepa pesniška zbirka.« »Smešne in tudi resne pesmice. Take za razmišljat.« »Kako lepo berejo starejši«. Starejši pa so povedali: »Hvala, zelo lepo je bilo ...« »Take resnične pesmice.« »Spominjajo me na otroštvo.« »Še pridite.«

In mladi so res še prišli, in sicer 22. 9., takrat 8 mladih, v Lambrechtovem domu pa jih je pričakalo 11 stanovalcev. Prebrali in pogovarjali so se o slikanici Vesne Radovanovič *Petelinček in jajce*.

Mladi so povedali: »Nikoli nisi prevelik za pravljice. Lepo sporočilo pravljice, saj so si živalski prijatelji med seboj pomagali in to lahko prenesemo na ljudi.« »Starejši so zelo veseli, ko jih povabimo na branje. Super se imamo, ko se pogovarjamo.« »V Domu starostnikov mi je prijetno. Tudi prejšnjič sem bila. Definitivno še pridem.« Starejši pa so povedali: »Dokler bom lahko, bom brala pravnukom.« »Hvala, ker ste nas pomladili.« »Pravljica me spomni na čas, ko sem bila otrok. Na pravljice Janko in Metka, Rdeča kapica, Muca Copatarica ...« In mnenje koordinatorice: *Krasna skupina, zelo toplo srečanje, po branju smo se še 2 uri družili s stanovalci. Nato smo v Lambrechtovem domu tudi prespali. Spet. Če bo interes, bomo vsako leto.*

Medgeneracijsko srečanje v okviru vseslovenske akcije POKLONI ČAS, POLEPŠAJ DAN,

29. septembra v prostorih Kulturnega doma Vipava.

Poročilo je poslala **Andreja Mezinec, sodelavka NIJZ OE Nova Gorica**, ki je skupaj s partnerji pripravila prireditve.

Na dogodku se je zbralo okrog 90 ljudi, od tega približno 30 otrok in mladostnikov ter 60 odraslih, najmlajša udeleženka je imela 3 leta, najstarejša 82 let; poudarili so pomen gibanja in pomen kulture. Pripravili so plakat »Kaj smo brali nekoč in kaj danes«, nastal je na podlagi misli starejših odraslih iz Kraškega kluba bolnikov po Možganski kapi (odtisi velikih rok) ter otrok CIRIUS Vipava (odtisi malih rok). K branju so zbrane vabili tudi s stojnico, aktivni udeleženci ter knjižnica CIRIUS Vipava so prejeli knjige.

Srečanje je potekalo v zelo prijetnem vzdušju. Starejši udeleženci so ob prebiranju in izmenjevanju misli obujali spomine na otroštvo, otroci pa so izvedeli, kako so se nekoč srečevali z literaturo in ustnim izročilom.

Oktober 2023

UTRINKI S TERENA

OŠ FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI: koordinatorica MONIKA ŠTAUT RETAR je poslala poročili o dveh čudovitih bralnih dogodkih!

2. 10. 2023 so izpeljali dve uri medgeneracijskega branja, eno uro s 6. a in eno URO s 6. b razredom: prisotnih je bilo 44 mladih in 4 odrasli. Nekdanja učiteljica je obakrat prebrala ljudsko pravljico *Kača pod kamnom* Anje Štefan iz zbirke *Tristo zajcev* in odgovarjala na vprašanja. Predstavila je svoje tudi spomine na pripovedovalca Antona Dremlja Resnika. Učenke in učenci so z zanimanjem prisluhnili ljudski pravljici, ki je vezana na kraj, v katerem živijo, na koncu so se pogovarjali o značilnostih pravljic. Razvil se je pogovor, kjer so otroci spraševali nekdanjo učiteljico o tem, kaj rada bere ipd. Vtis koordinatorice: Srečanja sta čudovito uspeli. Vsi prisotni so bili zadovoljni. Učenci in učiteljici z obiskom, bralka je bila zadovoljna s poslušalstvom. Učenci so lahko veliko izvedeli tudi o tem, kako je bilo hoditi v šolo v Šentvidu v času bralkine mladosti.

25 učenk predmetne stopnje je v Tednu otroka 2. 10. – 6. 10. 2023 obiskalo vse razrede na razredni stopnji (14 razredov!), kar pomeni 312 učenk in učencev ter 17 odraslih (16 učiteljev, 1 knjižničarka). Brali smo in se pogovarjali o naslednjih knjigah: Caroline Pitcher, *Ljubo doma, kdor ga ima*; Mojiceja Bonte, *Ekovozikolocikel*; Nina Mav Hrovat, *Ozimnica*; Mojiceja Podgoršek, *Kokoška Taja*; Martina Bačič, *Babica gre na morje*; Gerald Rose, *Tigrova preproga*; Polona Šergon, *Štajerska kokoš na potepu*; Ambrož Kvartič, *Križemsvet: pesmi, uganke, dopolnjevanke*. Učenci so večinoma z zanimanjem poslušali, ponekod so skupaj obnovili pravljico, odziv je bil seveda boljši tam, kjer so učiteljice otroke vnaprej pripravile na poslušanje. Koordinatorica je ponosna, da ji je uspelo zbrati 25 učenk, ki so želele brati mlajšim otrokom. Še bolj je zadovoljna, ker bi jih večina pri tako organiziranem MG branju še sodelovala.

December 2023

Delno poročilo, 24. december 2023

Pregled poročil, ki smo jih prejeli do 24. decembra 2023. Bralnih srečanj je še več oz. potekajo ali so v pripravi ... projekt je namreč v polnem razmahu. 😊 (Do 27. novembra smo namreč prejeli poročila o 72 srečanjih, do 24. decembra že o 137 bralnih srečanjih!) Do sedaj je v projektu pod vodstvom 96 koordinatoric in enega koordinatorja sodelovalo 1608 otrok iz vrtcev in 1. triletja OŠ, 770 učencev 2. in 3. triletja in dijakov SŠ ter 718 odraslih.

Do 24. decembra smo prejeli **137 poročil o MG srečanjih v tem šolskem letu**, razvrstili smo jih v medvrstniška (67) in družinska bralna srečanja (21), srečanja mladih bralcev s starejšimi v domovih za starejše (9), branje otrok s posebnimi potrebami (14) ter v pogovore mladih in odraslih bralcev o mladinskih knjigah (26).

Delno poročilo objavljamo, da vidimo, kaj se dogaja v projektu, toda tudi koordinatoricam in koordinatorjem v zahvalo za sodelovanje in obenem v spodbudo za nadaljnje delo.

Od 137 bralnih srečanj je polovica, **67 srečanj, namenjena medvrstniškemu branju**: učenke in tudi nekaj učencev 2. in 3. triletja berejo otrokom v vrtcu in učencem v 1. triletju, tako na posebnih srečanjih kot v jutranjem varstvu ali v podaljšanem bivanju. Berejo in pregledujejo predvsem slikanice, mlajši tako dobivajo spodbude k branju in pomoč pri samostojnem branju, starejši pa se spopolnjujejo in potrjujejo kot bralci. Pomembno je, da so vključeni tudi učenci neslovenskih družin, ki tako dobijo priložnost, da pokažejo svoj napredek v učenju slovenskega jezika in branju slovenske literature, obenem pa poslušalce seznanijo z literaturo v svojih maternih jezikih. Na nekaterih šolah so medvrstniška bralna srečanja ob začetku šolskega leta potekala sistematično po vseh razredih v 1. triletju, kar je bila posebna spodbuda za branje v tem šolskem letu, tudi za branje za bralno značko. V nekaterih šolah pa tovrstno branje poteka redno, predvsem v obliki krajših srečanj v jutranjem varstvu in v podaljšanem bivanju ter na obiskih učenk in učencev v vrtcu: na teh srečanjih ponekod berejo tudi besedila v nadaljevanjih. V večini primerov se branje poglobi s pogovorom in različnimi dejavnostmi po branju. Dobili smo tudi poročilo o srečanju, kjer so mlajši brali starejšim učencem, in o tem, da so mlajši učenci pripravili dramatizacijo

pravljice in jo odigrali vrstnikom in starejšim učencem. V vseh primerih poročajo o zadovoljstvu vseh udeležencev, tudi mentoric, ki poudarjajo pomen teh srečanj tako na področju branja kot pri poglobljanju medosebnih odnosov.

Po številu potem sledijo **bralna srečanja mladih in odraslih bralcev, ki se pogovarjajo o prebranih mladinskih knjigah**: teh srečanj bilo **26**, med njimi so bila nekatera uvodna srečanja, kjer so se pogovarjali, kaj radi berejo, si predstavljali svoje »naj« knjige in se dogovorili o srečanjih v okviru MG projekta. Sicer pa so v teh skupinah brali predvsem knjige iz ponudbe MG projekta (Damijan Šinigoj: *Kjer veter spi*, Igor Karlovšek: *Preživetje*, Andrej Rozman Roza: *Izbrane rozine v akciji* idr.), toda tudi po svojem izboru in v povezavi z drugimi bralnimi projekti. Ta srečanja zahtevajo poglobljeno branje literarnih del, saj se udeleženci o njih pogovarjajo, poleg mnenj o knjigah pa si izmenjujejo tudi svoje življenjske izkušnje. Srečanja potekajo v sproščenem vzdušju in v zadovoljstvo tako mladih kot odraslih oz. starejših bralcev; koordinatorice vedno znova potrjujejo, da so vsi zadovoljni in dejansko sledijo ciljem projekta, kakor smo jih zastavili na začetku: z izmenjavo mnenj različno stari bralci drug drugemu prispevajo k boljšemu razumevanju in doživljanju literature, obenem pa poglobljajo medgeneracijsko razumevanje.

Srečanj družinskega branja je 21: večina teh je gostovanje starša ali starega starša (najpogosteje mame ali babice) v skupini otrok v vrtcu ali v 1. triletju OŠ, ki bere pravljico/e po svojem izboru in ponavadi pripravi tudi dejavnost/i po branju. Nekaj srečanj pa je tudi takšnih, ko pride na skupno branje več (starih) staršev in v tem primeru izbere knjigo in dejavnosti koordinatorica. V vseh primerih so ta srečanja prisrčna in koordinatorice spodbujajo (stare) starše, naj otrokom berejo doma pogosto oz. redno. Med temi je samo eno srečanje med učenci višjih razredov in njihovimi starši: učenci in starši so isto knjigo brali doma, učenci pa so potem v šoli poročali o svojih vtisih in mnenjih svojih staršev. Starši se namreč iz različnih razlogov ne bi prav številčno odzvali vabilu na skupno srečanje, učenci pa so na ta način opravili še govorne nastope. To bi morda veljalo uporabiti še na kakšni šoli.

14 pa je srečanj bralcev s posebnimi potrebami. Le-ta v poročilu navajamo posebej, ker so pač »posebna« glede na učne in bralne zmožnosti učencev, zahtevajo veliko prilagoditev, veliko priprav koordinatoric idr. Včasih gre za več srečanj ob isti knjigi, včasih pa tudi za posamezna srečanja, ki so glede na udeležence tako medvrstniška kot družinska, družijo pa se tudi s starejšimi v domovih idr. Ob branju se pogovarjajo, razumevanje in doživetje poglobljajo z različnimi dejavnostmi, pogosto gre tudi za medpredmetne povezave, nastajajo nova prilagojena bralna gradiva idr. V projektu so vključene štiri (4) šole s prilagojenim programom, na dveh šolah pa skupina učenek in učencev iz višjih razredov občasno obišče tudi bralce s posebnimi potrebami v njihovih ustanovah in se družijo z njimi ob branju. Tudi v teh poročilih koordinatorice poudarjajo napredek bralcev ter njihovo veselje in zadovoljstvo.

Do sedaj se je v našem MG projektu zgodilo **9 srečanj mladih bralcev in starejših v domovih**. Nekaj srečanj je takšnih, da otroci iz vrtca ali šole s programom obiščejo starejše v domovih in jih mdr. razveselijo tudi z branjem. Nekaj pa je bilo uvodnih srečanj, kjer so se mladi bralci iz OŠ in starejši v DS dogovorili za skupno branje, izbrali knjigo ... lahko torej pričakujemo poročila. Zadovoljstvo starejših ob teh srečanjih je veliko, tudi hvaležnost; mladi pa so navdušeni, da lahko razveselijo starejše. Poleg teh devetih pa smo prejeli tudi poročila o (bralnih) srečanjih, ki jih je spodbudila vseslovenska akcija NIJZ »Pokloni čas, polepšaj dan«, vendar jih tokrat ne upoštevamo, bomo pa jih posebej prikazali v končnem

poročilu: Bralna značka je namreč z znanjem in izkušnjami iz svojega MG projekta sodelovala pri pripravi akcije, ena od naših skupin pa je tudi nastopila v [TV oddaji Infodrom](#) ki je bila namenjena medgeneracijskemu branju.

X

V **izobraževalnem sklopu Kulturnega bazarja bomo 20. marca 2024** predstavili pomen medgeneracijskega branja na splošno in še posebej naš projekt, s primeri dobre prakse pa bo sodelovalo nekaj koordinatoric iz našega projekta.

Vsem pristrčna hvala za sodelovanje! Želimo vam uspešno delo še naprej in veliko veselja pri MG branju 😊

Zapisala: Tilka Jamnik

Januar 2024

Delno poročilo 30. januar 2024

V mesecu od 24. decembra 2023 do 30. januarja 2024 smo prejeli poročila o 35 bralnih srečanjih. V tem šolskem letu je vseh skupaj že 172 bralnih srečanj, od tega 77 medvrstniških in 29 družinskih, 12 bralnih srečanj v domovih starejših, 16 bralnih srečanj otrok s posebnimi potrebami in 38 medgeneracijskih pogovorov o prebranih knjigah. Do sedaj je bilo v naš v naš MG bralni projekt vključenih 1883 otrok iz vrtcev in 1. triletja OŠ, 949 učencev 2. in 3. triletja OŠ ter srednješolcev in 897 odraslih. Bralnih srečanj je še več oz. potekajo; rok za zbirna poročila rednih srečanj je na koncu polletja oz. šolskega leta.

Število bralnih srečanj

Datum	Število srečanj	Medvrstniška srečanja	Družinska srečanja	Srečanja v DS	Bralna srečanja otrok s pos. potrebami	MG pogovori o prebranem
27. 11. 2023	72					
24. 12. 2023	137	67	21	9	14	26
30. 1. 2024	35	10	8	3	2	12
Skupaj	172	77	29	12	16	38

Število bralcev

	Otroci iz vrtcev in 1. triletja OŠ	Učenci 2. in 3. triletja, dijaki	Odrasli
24. 12. 2023	1608	770	718
30. 1. 2024	275	179	179
Skupaj	1883	949	897

UTRINKI S TERENA

Kombiniran oddelek v podružničnem vrtcu Lokavec OŠ Sveta Ana v Slovenskih goricah

Koordinatorici: Marija Žurman in Tanja Kolar, vzgojiteljici

Odkar imajo »bralno vrečo« in urejen bralni kotiček, so otroci še bolj motivirani za prebiranje in pripovedovanje pravljic. Koordinatorici z veseljem opazujeta otroke, kako sami posegajo po slikanicah in pravljicah, ter jih »berejo« prijateljem v skupini. Izvedli pa so tudi tri medvrstnična srečanja: Učenec 1. razreda je devetim otrokom iz vrtca pripovedoval pravljico *Čmrlj Brundek* Antoona Kringsa. Otroci so ga z zanimanjem poslušali in na koncu pravljico tudi obnovili. Na drugo srečanje so prišli trije učenci (iz 1. in 3. razreda); tokrat je mdr. 4-letna deklica iz vrtca samostojno pripovedovala pravljico *Čudežna skleda medu* Žive Viviane Doria. Na tretjem srečanju pa se je družilo 10 otrok iz vrtca in 10 učencev, ki so predstavili svojo zgodbo *V deželi likov*. Otroci iz vrtca so sodelovali že med pripovedovanjem, potem pa so odgovarjali na zastavljena vprašanja.



OŠ Drska

Koordinatorica Tina Murn

44 učencev 2. razreda se je v spremstvu petih učiteljic z vlakom odpravilo na Uršna sela (že to je bila dogodek, da so se z vlakom odpravili iz mesta). Tam je gospa Nevenka Kulovec, ki je bila vrsto let ravnateljica šole, s srcem pa velika ljubiteljica knjig in zgodb, odkar je upokojena, v Domu krajanov spodbudila rojstvo manjše knjižnice, v katero so vaščani, pa tudi drugi ljudje darovali knjige. Učence je pričakalo pet predstavnikov krajanov, gospa Nevenka je učencem pripovedovala bajke in legende (mdr. Bajko o Urškah, ki so dale kraju ime, legendo o bajeslovnem Brbuču, s katerim so mame opozarjale svoje otroke pred nevarnostjo skrivnostne vode). Učencem je bilo zelo všeč: uživali so ob pripovedovanju zgodb ter aktivno sodelovali v pogovoru. Predstavniki krajanov in Društva upokojencev so bili prav tako navdušeni nad druženjem: presenetila jih je radovednost učencev in njihova aktivnost.

OŠ NHR Hrastnik

Koordinatorica: Irena Senčar

Učenci so pred novim letom izvedli po dve bralni srečanju v Vrtcu Hrastnik in v DS Hrastnik, po novem letu nadaljujejo z branjem. Učenci se izmenjujejo, izbrani so glede na izraženo željo, sposobnost interpretacije ipd.

V vrtec gredo 3-4 bralci iz OŠ in koordinatorica, berejo v skupini Ježki (17 otrok), ki bodo naslednje šolsko leto začeli osnovno šolanje. Brali so jim Svetlane Makarovič *Pod medvedovim dežnikom* in Branke Jurca *Snežaki v vrtcu*. Ko pa so pred novim letom Ježki obiskali šolo, jih je v knjižnici pričakal cel 9. razred (25 učencev), bralno srečanje so popestrili tudi s pesmijo in plesom. Pri bralnih srečanjih v vrtcu je lepo videti pubertetnike, ki se vedno želijo vesti »odraslo«, kako se po začetni zadržanosti hitro spustijo na raven otrok. Všeč jim je njihova iskrenost, veseli so izdelkov, ki jih pripravijo zanje, po branju skupaj še ustvarjajo in vedno sprašujejo: »Kdaj gremo spet?« Otrok v vrtcu so na začetku same oči, nato se sprostijo in sodelujejo. Vzgojiteljica je vesela sodelovanja, tudi zato, ker opaža, da otrokom knjige in branje niso blizu.

Tudi v **dom starejših** gredo 3-4 bralci iz OŠ in koordinatorica, tam jih pričaka skupina stanovalcev (cca 10-15) in nekateri zaposleni. Brali so Anje štefan *Štiri črne mravlje* in poezijo Toneta Pavčka.

Učenci pravijo, da jim je na začetku malce nerodno, nekateri stanovalci so v slabšem zdravstvenem stanju, kar ni vsem učencem domače ipd. Ko se led prebije, so učenci navdušeni, klepetajo in kramljajo ter se s stanovalci družijo še po branju. Stanovalci doma starejših so izredno veseli kakršnega koli druženja ali dogodka, ki jim popestri dni. Veliko bi jih zelo rado bralo, pa ne morejo zaradi slabega vida; nekateri so se v poklicnem življenju ukvarjali z literaturo, jezikom, razvijejo se prave debate. Zaposleni v DS delijo veselje stanovalcev, večkrat prisedejo in so zelo pozitivno naravnani glede celotnega projekta. Na naslednjem dogodku bodo brali pesmi ene od stanovalk.

Koordinatorica je pozitivno presenečena nad zavzetostjo učencev; vsi imajo načeloma pozitivne izkušnje, ni jim vseeno, kako se bodo izkazali pred »publiko« in se že vnaprej pripravljajo. Priprava poteka v sproščenem vzdušju in učenci že tukaj precej »odnesejo«.

Koordinatorici je všeč, ko jih vidi in spoznava v drugem okolju in pravi, da jih je sodelovanje v projektu MG branja spodbudilo, da so založili knjižno polico, uvedli Knjižno gajbo (knjigobežnico) in Knjižni kviz. Učence je res lepo videti, kako odmore preživljajo ob zagretem listanju po knjigah. 😊

Februar 2024

Delno poročilo 29. februar 2024

Februarja smo prejeli **poročila o 47 bralnih srečanjih**.

V šolskem letu 2023/2024 smo skupaj prejeli poročila o **219 bralnih srečanjih**: 102 medvrstniških in 32 družinskih srečanj, 14 bralnih srečanj v domovih starejših, 17 bralnih srečanj otrok s posebnimi potrebami in 54 medgeneracijskih pogovorov o prebranih knjigah.

Do sedaj je bilo v naš v naš MG bralni projekt vključenih 1954 otrok iz vrtcev in 1. triletja OŠ, 1204 učencev 2. in 3. triletja OŠ ter srednješolcev in 1060 odraslih.

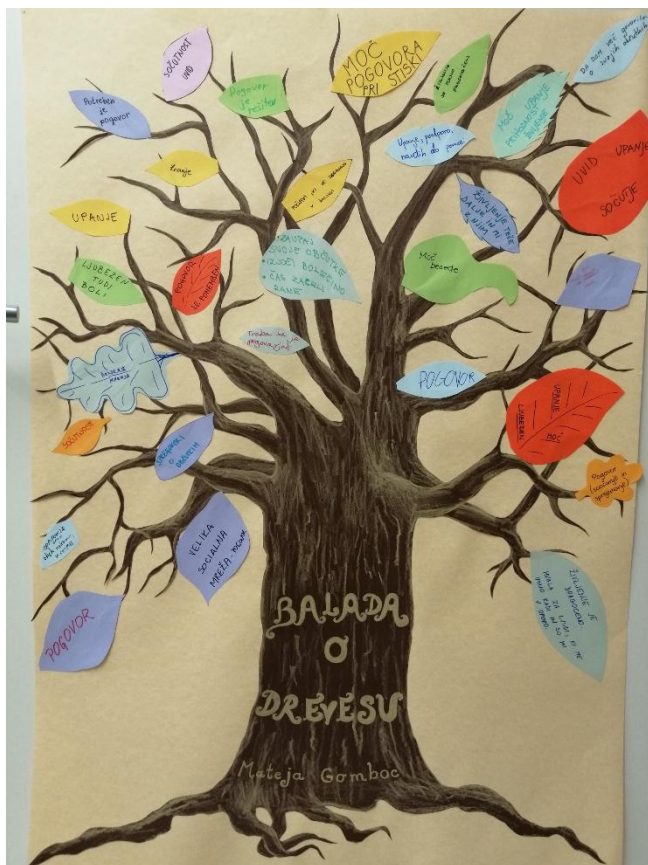
Vemo, da je bralnih srečanj še več oz. potekajo; dogovorili smo se namreč, da je rok za zbirna poročila rednih srečanj na koncu polletja oz. kar na koncu šolskega leta.

UTRINKI S TERENA

OŠ BRŠLJIN, Novo mesto

Koordinatorica: Maja Femc

Na srečanju je bilo 16 učencev tretjega triletja, 12 učiteljev in gostja dr. Petja Kovačevič, ki deluje na področju družinske in zakonske terapije. Pogovarjali so se o knjigi **Mateje Gomboc *Balada o drevesu***. Nekaterim mladim se je knjiga zdela temačna. Za razliko od učencev so se učitelji enotno strinjali, da je knjiga odlična, da je prikaz soočanja in poti dekleta zelo dobro predstavljen. Obojim pa je bilo všeč, da so spregovorili o težki (in še vedno tabu) temi, saj se o takšnih temah premalo pogovarjamo, s pomočjo gostje so pridobili nekaj novega znanja. Koordinatorica meni, da je bilo srečanje super izkušnja povezovanja, debate o knjigi in učenja. Za zaključek so skupaj ustvarili svoje drevo vtisov.



Medgeneracijsko branje v tednu otroka na OŠ Cvetka Golarja Ljutomer

Mentorica: Vida Tivadar

Teden otroka, ki je bil tudi v središču nacionalnega meseca branja, smo povezali z medgeneracijskim branjem.

Gostili smo dijake s Srednje šole za gostinstvo in turizem Radenci. Na kuharski delavnici smo skupaj pripravili slastno vanilijevo kremo in osvežilni sadni sladoled, potem pa smo se odpravili na raziskovanje Ljutomera in bodoči turistični vodički sta nam predstavili znamenitosti in skrite koticke mesta.

Med sprehodom smo vključili tudi branje pesmi naših rojakov in s tem izvedli še delavnico medgeneracijskega branja. Branje pesmi domačih pesnikov pri dijakih razvija spoštovanje do kulturne dediščine in literarnega izročila ter spodbuja ohranjanje in negovanje jezikovne in literarne kulture.

Branje je povežalo mlade tudi z aktivnostmi v okviru nacionalnega meseca branja; raznolike dejavnosti so jih navdušile za raziskovanje sveta okoli sebe ter spodbudile kreativnost in radovednost.



Branje po ulicah Ljutomera

Medknjižnično sodelovanje z DOŠ II. Lendava

Mentorice: Marija Kašić, in Vida Tivadar (OŠ Cvetka Golarja Ljutomer); Manuela Sabo (DOŠ II. Lendava)

Gre za čudovit primer sodelovanje med dvema šolama s prilagojenimi programi, ki ga izvajamo že dve šolski leti. Srečanja so potekala dvakrat dopoldan, vsakič na eni izmed omenjenih šol, januarja in februarja, in sicer po dve do tri šolske ure. Sodelujejo učenci iz oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja.

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli dve srečanji, ki sta bili polni ustvarjalnosti, skupnega uživanja in medsebojnega druženja. Že pred januarskim srečanjem v Ljutomeru so se učenci pripravljali na branje ljudske pravljice *Povodni mož* v lahkem branju. Izdelali so risbice o dogajanju v pravljici. Na dan srečanja so za pripovedovanje ljudske pravljice uporabili kamišibaj. Brali so učenci posebnega programa VIZ. Po branju je sledila delavnica "Kje se skriva moj zaklad?". Za prijetno vzdušje po ustvarjalnem delu pa so poskrbeli tudi sami učenci, in sicer s karaokami. Ob koncu našega srečanja smo gostom podarili knjigo in se dogovorili za obisk v Lendavi v naslednjem mesecu.



Branje v obliki kamišibaja



Februarja smo izvedli še srečanje v Lendavi. Najprej smo se sprehodili po šolskem dvorišču in iskali pomlad (zgodba Julie Doria *Znanilci pomladi*). Svojim vrstnikom je spet brala učenka, kar je gotovo poglobilo razumevanje in občutke o tej temi. Po branju pa je sledila delavnica - ustvarjanje skupnega plakata na temo pomladi.



Slika 6: Branje učenke

Naša srečanja so dokaz, kako dragoceno je sodelovanje med prijatelji iz različnih krajev in kako lahko skupna ljubezen do knjig pripelje do novih priložnosti za medsebojno povezovanje in izmenjavo izkušenj.

Marec 2024

UTRINKI S TERENA

Koordinatorica: Maja Olup, OŠ Pod goro, Slovenske Konjice

22. marec 2024 (100. obletnica rojstva pesnika Ivana Minattija): mladim bralcem se je na obisku v Lambrechtovem domu pridružila tudi predsednica države Nataša Pirc Musar.

11 mladih (7., 8. in 9. razred) in 11 odraslih je prebiral pesmi Ivana Minattija (Izbrana lirika, Ko bom tih in dober, Nekoga moraš imeti rad, Vznemirila si globino mojega tolmana pesem) in se pogovarjalo o njih. Srečanje je veliko dalo tako starostnicam kot mladim.

Zanimivo je, da se na srečanja v Lambrechtov dom pogosto prijavljajo fantje, ker tam radi prespijo ... 😊 Običajno to niso odlični bralci, ampak tisti, ki imajo z branjem težave. Toda: za srečanja se dobro pripravijo, veliko vadijo in potem odlično glasno berejo!

<https://www.podgoro.si/2024/03/26/z-nami-je-brala-tudi-predsednica-drzave/>

Koordinatorica: Tjaša Mladovan, Knjižnica Laško, enota Radeče

20. marca smo brali zbirko ugank Miroslava Košuta *Ponikalnice*, v skupini so bili 4 starši in 5 otrok. Povzpeli smo se do Lovskega doma Radeče, kjer smo se srečali z lovcom (saj tudi lovci s prepoznavanjem živalskih sledi rešujejo uganke 😊); v okolici pa so otroci iskali tudi zaklad (čokoladne zajčke, ki jih je zanje skrila koordinatorica). Skupinica je ob vsem poskrbela še za naravo, saj so otroci in odrasli ob poti pobirali smeti.

Otrokom so vedno všeč uganke, iskanje zakladov in izleti, tokrat pa sta jih še posebej navdušila lovec in njegov pes. 😊



April 2024

Delno poročilo, 24. april 2024

Marca smo prejeli poročila o **30**, **aprila** pa o **27** bralnih srečanjih (vemo, da je še nekaj poročil v delu, toda hitimo z delnim poročilom, ker so pred nami počitnice). 😊

V šolskem letu 2023/2024 smo skupaj prejeli poročila o **276 bralnih srečanjih**: 113 medvrstniških in 40 družinskih srečanj, 16 bralnih srečanj v domovih starejših, 32 bralnih srečanj otrok s posebnimi potrebami in 75 medgeneracijskih pogovorov o prebranih knjigah.

Do sedaj je bilo v naš MG bralni projekt vključenih **2.189 otrok** iz vrtcev in 1. triletja OŠ, **1.684 učencev** 2. in 3. triletja OŠ ter srednješolcev in **1.384 odraslih**.

Vsem najlepša hvala za sodelovanje!

Želimo vam prijetne prvomajske počitnice, tudi kaj dobrega branja ... in vas lepo pozdravljamo!