

Jelka Melik in Mateja Jeraj: **Ljubljana, zeleno mesto.**

Ilustr. Mojca Sekulič Fo, Ela Hartman, Pia Cvar. Foto. Jelka Melik ... et al.

Ljubljana: Hart, 2016, 32 str.

| 9 | P | 2. stopnja |

Ljubljana / krajepis / zgodovina / kulturna zgodovina / domoznanstvo / znamenitosti



Pomembno je, da (s)poznamo Ljubljano, glavno mesto naše države. S to knjižico bodo otroci iz Ljubljane in okolice preverili in dopolnili svoje znanje, otroci v drugih slovenskih krajih pa bodo najbrž izvedeli več novega.

Z branjem tovrstnega gradiva morda pritegnemo tudi tiste otroke, ki ne berejo radi leposlovja, morda tudi fante. ☺

Knjižica je izšla v letu, ko je Ljubljana zelena prestolnica Evrope 2016, in poudarja, kako »zelena« je Ljubljana, z namenom, da bi jo spoznali, spoštovali in varovali. "Zelene površine obsegajo tri četrtine vsega ozemlja mesta, med njimi so štirje krajinski parki. Zeleni obroč je 34 km dolga pot okoli mesta, kje je bilo na novo zasajenih kar 7000 dreves." Slikanica, ki je izšla tudi v angleščini, s prijaznim informativnim besedilom in z bogatim slikovnim gradivom poučuje in osvešča; je domišljen in posodobljen "zelen povzetek" vodnika istih avtoric z naslovom *Spoznajmo Ljubljano!*, ki je izšel pred leti. Več na:

<http://www.hartpublishing.si/spletna-knjigarna/product/view/5/46.html>

Morda spodbujamo k branju obeh vodnikov hkrati!

Jelka Melik in Mateja Jeraj: *Spoznajmo Ljubljano!*: vodnik po mestu za otroke (male in velike). (Tehniška založba Slovenije, 2005).

Spodbude za branje:

- Učencem (najbrž dvojicam) razdelim posamezna poglavja. Snov razdelim v toliko poglavij, kot je učencev oz. dvojic, npr.:

- Zeleno mesto
- Kako je Ljubljana nastala in kako se je razvijala:
 - prazgodovina,
 - stari vek,
 - srednji vek,
 - novi vek.
- Ljubljanica, njena nabrežja in mostovi,
- Mesto cerkva,
- Mesto trgov in ulic,
- Mesto muzejev in galerij,
- Mesto ulic in trgov,
- Mesto gradov,
- Mesto gostiln in hotelov,
- Mesto spomenikov in vodometov,
- Žale in Navje,
- Plečnikova Ljubljana,
- Najstarejša piščal na svetu in čoln drevak v Narodnem muzeju Slovenije
- idr.

- Učenci preberejo »svoja« poglavja in poročajo na različne načine:

- v obliki kviza: dvojica predstavlja svojo znamenitost, drugi ugibajo;
- izbirajo svojo »naj« znamenitost Ljubljane;
- Ljubljano predstavljajo izmišljenemu mlademu tujcu, ki ga vabijo na obisk;
- opozarjajo predvsem na znamenitosti, zanimive za mlade;
- kako drugače ☺

Otroci iz Ljubljane in okolice si privoščijo sprehod po Ljubljani. Otroci so vodniki, predstavljajo vsak »svojo znamenitost«. Seveda takšen sprehod privoščim tudi otrokom z vseh koncev Slovenije (kulturni dan).

Spodbude za nadaljnje branje:

- Mladi bralci samostojno iščejo nadaljnje informacije o Ljubljani; gradiva so tiskana (vodniki, informativne zgibanke idr.) ter dokumenti in informacije na spletu itd.
- Svetujejo, kaj naj se uvrsti v informativno zgibanko o Ljubljani za najstnike. Morda jo dejansko izdelajo (povezava z računalništvom, likovnim poukom). Lahko tudi v angleščini (povezava torej s poukom angleščine), v pomoč vodnik *Ljubljana, zeleno mesto* v angleščini: Jelka Melik in Mateja Jeraj: *Ljubljana, the green city*. Ljubljana: Hart Publishing, 2016.
- Glej tudi:
- [Pravljični sprehod po Ljubljani.](#)
- [Pravljična in literarna Ljubljana.](#)
- [PRIPOROČILNI SEZNAM MLADINSKIH KNJIG na temo LJUBLJANA](#)