

DELNA POROČILA IN UTRINKI 2022/23

Oktober 2022

UTRINKI S TERENA

Vrtec Vrhnika, enota Žabica, koordinatorica: Petra Drobež

Srečanje (12 otrok in 5 odraslih) je potekalo 6. oktobra 2022

Srečanje je potekalo ob pravljici **Moj dežnik je lahko balon**, toda pravljice **Ele Peroci** so brali ves teden 😊 Otroci so stari 1-2 leti, svoje doživljanje pravljice izražajo neverbalno, s kretnjami, v igri. Na srečanju je pravljico prebral dedek enega od otrok, vzgojiteljici sta jo tudi odigrali z lutkami, potem pa so se otroci pokazali odzive na pravljico tako, da so se šemili s klobuki in preoblečili. Vsi so uživali v deželi Klobučarji in dedek je obljubil, da še pride v skupino. Vzgojiteljica bo na naslednja srečanja povabila več dedkov in babic, tudi staršev, saj s sodelovanjem v MG projektu mdr. spodbuja družinsko branje.



Osnovna šola Polje – srečanje v Mestni knjižnici Ljubljana, enota Polje

Koordinatorica: Mateja Drnovšek Zvonar, 5. oktober 2022

Skupina 21 mladih in 6 odraslih bralcev je prebrala knjigo **Joao Manuel Ribeiro: Moj dedek, kralj majhnih stvari** in se potem srečala s pisateljem Ribeiro, ki je na povabilo založbe Malinc gostoval v Sloveniji. Učenci so pisatelja Ribeiro spraševali o tem, kaj je želel povedati z granatnim jabolkom, kaj se je zgodilo s kolesom, ki ga opisuje v knjigi, lutke iz ličkanja v knjižnici pa so jih spomnile na slamnate lutke iz knjige. Ena od deklet

se je javila, da prebere odlomek iz njegove knjige. Učencem je bil všeč portugalski in španski jezik. Pisatelj je bil navdušen, da so tudi najstniki prebrali njegovo knjigo. Odrasli so opozorili na ilustracije, ki so drugačne kot običajno, in ugotavljali, da ne znamo več uživati v majhnih stvareh. Koordinatorica upa, da bo učencem tudi v bodoče lahko ponudila še več takšnih srečanj, kjer bodo imeli priložnost v živo spoznati pisatelja.



Bralci MG skupine z OŠ Polje.



Pisatelj Joao Manuel Ribeiro in Barbara Pregelj iz založbe Malinc.

December 2022

UTRINKI S TERENA

OŠ Cvetka Golarja Ljutomer in Splošna knjižnica Ljutomer, koordinatorica Vida Tivadar.

44 mladih in 8 učiteljev ter 3 zaposleni v Splošni knjižnici Ljutomer so prebrali in se pogovarjali o knjigi Srečka Pavličiča *Zakleta Ana*. Srečanja so se lotili v tednu otroka. Dva učenca sta učencem po skupinah brala pravljico: pripravila sta jo v obliki lahkega branja in ob ilustracijah sta učence spraševala po vtisih. Po končanem branju so se učenci odpravili še v Splošno knjižnico Ljutomer, kjer so se srečali s pisateljem Srečkom Pavličičem. Pisatelj jim je pripovedoval o kraju, kjer je stal nekoč grad, v katerem je živel grofica. V bližini gradu je bila postavljena kapelica z zavetnico Sv. Ane, ki še danes stoji. Po srečanju s pisateljem so si učenci ogledali še muzej in se seznanili s stalno zbirko v muzeju. Potem so se srečali še v čitalnici, kjer jim je knjižničarka Sandra brala pravljice. Bil je čudovito preživet dan z mnogimi vtisi. Nekaj so jih strnili takole:

- Veseli smo, da smo spoznali avtorja, ki je bil zelo zabaven. Na zabaven način nam je pripovedoval zgodbo. Tudi ilustratorko smo že spoznali, in sicer v lanskem letu.
- Všeč nam je bil, da se je zgodba odvijala v bližini, na kraju, ki ga mnogi poznamo in skozi katerega se vozimo v šolo.
- Zdi se nam pomembno, da se stare zgodbe in legende ohranijo. Želijo si spoznati še kakšno zgodbo iz preteklosti. Morda tudi takšno, ki bi bila povezana z našo šolo.
- Lahko bi napisali zgodbo o Ljutomeru, Razkrižju, o Prekmurju ...
- Učenci iz višjih razredov so zapisali, da bi radi spoznali zgodbo o nunah, ki so živele nekoč v kleti hiše v Nunski grabi. Ena nuna je nato naredila napako in jo je nekdo zaklel.



Branje pravljice učencem.



Srečanje s pisateljem v Splošni knjižnici Ljutomer.

Januar 2023

Delno poročilo, 20. januar 2023

Do 20. 1. 2023 smo prejeli poročila 38 skupin o 65 bralnih srečanjih: 19 skupin je izvedlo po 1 srečanje, 13 skupin po 2 srečanja, 4 skupine po 3 srečanja in 2 skupini po 4 srečanja.

MG skupine v projektu veselo berete (do 19. 12. smo prejeli poročila 28 skupin o 40 bralnih srečanjih). Tudi priprave na praznovanje 8. februarja boste nekateri zagotovo povezali z MG bralnimi srečanji :) Lepo praznujte, bodite dobro! Prosim vas le, da sproti pošiljate kratka poročila o bralnih srečanjih! Vsem prisrčna HVALA!

V šolskem letu 2022/23 se je v MG projekt prijavilo 44 skupin. Tem smo do sedaj poslali ok. 2.200 izvodov knjig. Še vedno se nam lahko pridružite, dobite knjige iz naše zaloge ... ali pa nasvete in pomoč pri izvedbi srečanj.

UTRINKI S TERENA

Osnovna šola Zalog

Koordinatorica: Jerneja Stoviček

Na bralnem srečanju 13. 1. 2023 je 13 učencev zadnje triade bralo oz. pomagalo prebrati 13 drugošolcem slikanico Svetlane Makarovič *Škrat Kuzma dobi nagrado*.

Potem ko so knjigo prebrali, so predebatirali vprašanja, ki so jih starejši učenci pripravili že pred srečanjem. Srečanje je bilo koristno in prijetno.

Na koncu so učenci anonimno na listkih odgovorili, ali bi ta način medgeneracijskega branja še ponovili. 25 učencev je odgovorilo DA.





Februar 2023

UTRINKI S TERENA

DOŠ II Lendava in OŠ Cvetka Golarja Ljutomer, medknjižnično in MG sodelovanje med šolama

Koordinatorici: Marija Kašić in Vida Tivadar

Bili sta to dve srečanji, potekali sta dva dopoldneva, vsakič na eni izmed omenjenih šol, prvo v Ljutomeru (18. januarja) in drugo (22. februarja) v Lendavi: 12 mladih bralcev in 6 odraslih (učiteljev, varuhov, spremljevalcev). Prebrali in pogovarjali so se o dveh slikanicah, to sta: slovenska ljudska *Prevzetna drvarka* in Andreje Peklar *Tisoč ptic*.

Med srečanji so prebrali omenjeni knjigi, peli, se posladkali s pecivom, ki so ga sami pripravili, si ogledali obe šoli in poustvarjali po prebranem. Izmenjali so tudi poučevalne prakse ter ideje. Učenci so stkali nova prijateljstva. Učenci so bili najbolj veseli druženja med vrstniki in delavnic po branju. Po *Prevzetni drvarki* je nastala knjižica lahkega branja in »zlata ribica« z zapisanimi željami. Po prebranem delu *Tisoč ptic* so izdelovali ptičje hišice in zaznamke za knjige.

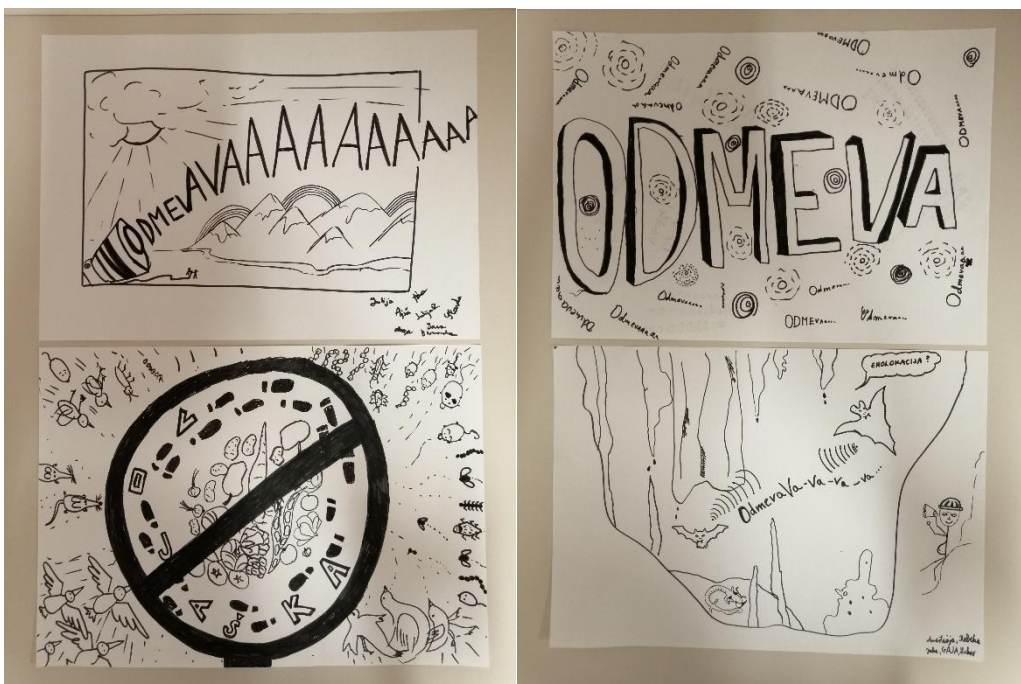


OŠ Bršljin, Novo mesto

Koordinatorica: Maja Femc

27 mladih in 14 odraslih bralcev je prebralo in se pogovarjalo o pesniški zbirki Andreja Rozmana Roze *Izbrane Rozine v akciji*.

Takole je zapisala koordinatorica: »Učenci zelo malo berejo poezijo (tudi učitelji povečini redkeje beremo poezijo), zato je bila pesniška zbirka dobrodošla sprememba v projektu. Na srečanju smo brali, poslušali in si izmenjali mnenja o pesmih, za zaključek pa po skupinah še izbrali eno pesem in jo ilustrirali. Pogovori so bili dinamični in zabavni, prepričana sem, da smo navdušili tudi tiste, ki jim zbirka sprva ni bila všeč; in nastale so zanimive in domiselne ilustracije.«





Osnovna šola Polje

Koordinatorica: Mateja Drnovšek Zvonar

Prejeli smo dve poročili: na prvem srečanju se je 21 mladih in 12 odraslih bralcev pogovarjalo o knjigi Igorja Karlovška *Preživetje*, na drugem srečanju pa si je 20 mladih in 12 odraslih bralcev izmenjalo mnenja o knjigi Mihe Mazzinija *Zvezde vabijo*.

Iz obeh imenitnih poročil le tole, kar je zapisala koordinatorica, navdušena nad odzivom učencev in odraslih ter njihovim sodelovanjem: »Krasni pogovori, s katerih vsi odhajamo polni vtisov, kaj vse zmorejo učenci, kako dobro razmišljajo in da ni vse tako temno, kot se občasno kaže v šolstvu. Učenci se izredno odprejo in so jim ta naša srečanja zelo ljuba, z nami delijo tudi zelo osebne stvari. Vedno bolj izginja vsakršen zadržek, da česa ne bi povedali. Naša srečanja so dolga 90 minut, a ugotavljam, da je to čisto premalo časa, da bi si lahko podelili vsa naša razmišljanja. Medgeneracijska skupina je nekaj najboljšega, kar smo uvedli v šoli.«



Marec 2023

UTRINKI S TERENA

OŠ Cvetka Golarja Ljutomer

Koordinatorica: Marija Kašić

Deset učencev se je v spremstvu treh odraslih z vlakom odpravilo v Mursko Soboto, saj je v tistem tednu potekal *Teden mobilnosti* in so izkoristili brezplačni prevoz (to se je zgodilo že 22. septembra lani, torej že čisto na začetku šolskega leta, ampak poročilo je prišlo šele sedaj; je pa tako imenitno, da ga z veseljem objavljamo). Na poti z vlakom so opazovali balone, ki so v okviru svetovnega balonarskega prvenstva leteli po zraku nad Pomurskimi kraji. Nekateri dele dneva so seveda načrtovali vnaprej, opazovanje balonov med vožnjo z vlakom pa se jim je zgodilo spontano 😊 Zato so v mestni knjižnici v Murski Soboti prebrali in se pogovarjali o knjigi Vesne Radovanovič *Mavrični balon*. Po branju so mladi povzeli vsebino med pogovorom in jo povezali z doživetjem, ki so ga bili deležni na poti z vlakom. Naslikali so nekaj ilustracij. Ta dan nam jim je uspelo povezati več tematskih področij in lepo oblikovati v spodbudno učno okolje. 😊 😊 😊





April 2023

Delno poročilo, 19. april 2023

Do 19. 4. smo prejeli poročila **60 skupin o 155 srečanjih**: 16 skupin je izvedlo po 1 srečanje, 19 skupin po 2 srečanja, 10 skupin po 3 srečanja, 7 skupin po 4 srečanja, 5 skupin po 5 srečanj in 3 skupine po 6 srečanj. (Do 20. 3. 2023 smo prejeli poročila 52 skupin o 114 srečanjih).

Projekt je v marcu doživel izjemen razmah! Zdaj združuje največ MG skupin v vseh devetih letih 😊

HVALA vsem za imenitno sodelovanje: koordinatoricam in koordinatorjema, mladim in odraslim bralcem!

Lepo praznujte – tudi z MG branjem! – 20. april – dan slovenske knjige, 22. april – mednarodni dan zemlje in 23. april – svetovni dan knjige in avtorskih pravic.

Ne pozabite na bralnospodbujevalno akcijo, ki je namenjena knjigam, v katerih so osebe s posebnimi potrebami, in knjigam za bralce s posebnimi potrebami:

<https://www.mklj.si/novice/bralnospodbujevalna-akcija-2023/>

Predvsem pa uživajte v majskih počitnicah in naberite si moči za uspešen zaključek šolskega leta!

Vsem hvala za sodelovanje in lep pozdrav!

UTRINKI S TERENA

OŠ Šempeter v Savinjski dolini, koordinatorica Tideja Potrč

Učenci v 7. razredu pri domačem branju spoznajo pesniško zbirko *Vrane* Ervina Fritza. Najprej so pesmi prebrali sami, nato so jih brali kuharjem in kuharicam ter hišniku.

Mladim bralcem je bilo všeč, ker je bilo to nekaj novega na šoli, pa še posladkali so se v jedilnici. Ker se v kuhinji zaposleni veliko šalijo, so se tudi učenci nasmejali. Kuharjem in kuharicam ter hišniku je bilo všeč, da so jim učenci brali pesmi, z veseljem so sodelovali, pesmi so jim bile všeč, popestrile so jim odmor za malico.

Sodelovalo je 34 učencev 7. razredov in število odraslih 8 odraslih. Na to idejo je koordinatorica prišla, ker se nihče od učencev skupaj s starši ni odzval vabilu v knjižnico. Morda bo v prihodnjem letu nadgradila medgeneracijsko branje v šoli tudi med zaposlenimi, saj je vedno težje v šolsko knjižnico privabiti starše in druge. Doma sicer skupaj prebirajo knjige, pošiljajo fotografije, a se potem ne odzovejo vabilu.

OŠ Pod goro Slovenske Konjice: učenci so dvakrat obiskali stanovalce v Lambrechtovem domu Slovenske Konjice.

Koordinatorica: Maja Olup.

Obakrat so brali pesniško zbirko Saše Vegri *Naročje kamenčkov*.

Na prvem srečanju, 7. februarja, je bilo 12 mladih bralcev in 15 odraslih (stanovalci Doma starostnikov, delovna terapevtka, knjižničarka). Sedmošolci so se dobro pripravili doma, lepo so brali pesmi na glas. Brali so tudi tisti učenci, ki se nikoli ne javijo za glasno branje pri pouku. Bilo jim je všeč, da so lahko glasno brali in da so nasmejali starostnike s pesmicama »Kako se delajo otroci« in »Kaj delajo ritke«. V Domu so jih bili zelo veseli, medgeneracijsko povezovanje jim polepša dni; veseli so bili knjig za domsko knjižnico, obljubili so, da jih do naslednjic še vzamejo v roke.

Direktorica jih je še povabila, predlagala jim je celo, da prespijo v domu starejših.

In to se je res zgodilo - 7. aprila: tokrat je na srečanju sodelovalo 8 sedmošolcev in 5 stanovalcev Doma starejših. Spet so brali pesmi Saše Vegri. Srečanje pa so po branju lepo prilagodili mladim.

Izjave mladih bralcev: *V Lambrechtovem domu se mi je zdelo super. Všeč mi je bilo, ko smo brali starejšim in so oni pripovedovali o svojem življenju. To, da sem lahko tudi tam prespal, je bilo zanimivo. Tam sem se zabaval in bil s prijatelji. Razveselili smo starejše z branjem pesmi, krajšali smo jim čas. Medgeneracijsko branje je pokazalo, da tudi ko si star, lahko bereš. Pesmi ne berem ravno rad, te pa niso čisto slabe, so nekje vmes. Še bi šel na medgeneracijsko branje. V redu knjiga, smešne pesmice, lepe ilustracije ... Fajn projekt, všeč mi je, da skupaj beremo, da so na glas brali tudi starejši ... Med branjem smo se imeli zelo lepo. Fajn knjiga, pesmi za vse starosti. Zelo smo osrečili starostnike. Vesela sem, da smo jim s takšno malenkostjo, glasnim branjem poezije, polepšali dan. Kaj so povedali odrasli: Hvala, zelo lepo je bilo ... Lepe pesmi, še pridite! Včasih sem veliko brala, berem še sedaj, manj sicer ... Lepo je, ko nam mladi berete.*

In še vtis koordinatorice: *Ponovno odlično bralno srečanje. Bralna spodbuda za učence in razvijanje empatije do starejših. Ko si zaželimo domskega šmorna, gremo spet brat. Veseli nas bodo!*



VRTEC VRHNIKA

Koordinatorica: Nataša Pišek, dipl. vzgojiteljica.

V svoji skupini otrok, starih 1-3 let (igralnica Lunina soba), je skozi vse šolsko leto, načrtno, enkrat na mesec, izvajala bralna srečanja, na katera je vabila starše in stare starše otrok in knjižničarko iz splošne knjižnice. Branje ji je zelo pomembno, vključevanje staršev v skupino se ji zdi primerna (enostavna) oblika, opaža pa, da je vedno manj odziva staršev za to vrsto sodelovanja. Toda s tistimi, ki so se odzvali, so se imeli zelo lepo, odzivi otrok so pozitivni. Srečanje je bilo vsakič malo drugačno, toda vedno v zadovoljstvo otrok in odraslih! Starejši otroci že sodelujejo in odgovarjajo na preprosta vprašanja.

V 11 srečanjih so otroci te skupine z vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice in z gosti prebrali in se pogovarjali o naslednjih knjigah:

- **Projektna naloga SKUPAJ SE IMAMO DOBRO, BEREMO SKUPAJ:** prebirali so pravljice Ele Peroci:
Muca Copatarica, Moj dežnik je lahko balon, Stara hiša št. 3, Hišica iz kock, nekatere so otroci že poznali. Otroci so bili aktivno vključeni v vsakodnevno branje. V jutranjem in popoldanskem času so samostojno prinašali knjige in si želeli skupnega branja. Vzgojiteljica je zgodbe prepletala tudi z drugimi področji in dejavnostmi (ustvarjanje, gibanje, pripovedovanje ob sličicah, vodene vizualizacije, kamišibaj, ipd.). **K sodelovanju povabila tudi dedke in babice otrok.**
- **Odzvala se je ena od babic** in jih popeljala v zgodbo *Muce Copatarice*. Otroci so babico sprejeli brez težav, pokazali so ji »škatlo« v katero pospravijo copate, babica se je v družbi otrok dobro počutila.
- **Svetovalna delavka Tanja** je zgodbo Claire Freedman *Objemi me, medvedek!* izbrala z namenom, da poudari pomen bližine drug do drugega in zdravilni učinek objema. Bila je zelo zadovoljna z odzivom otrok, s seboj je prinesla plišastega medvedka, ki jim ga je pustila v igralnici. V naslednjih dneh je bil pogost predmet

konflikta med starejšimi otroki, zato so se ob njem učili skupnega dialoga in deljenja igrač med seboj.

- Dvakrat jih je obiskala **Barbara, knjižničarka iz splošne knjižnice**. Na prvem srečanju so prebrali in se pogovarjali o knjigah: Marko Kravos: *Tri račke*; Axel Scheffler: *Lan in Luna, Veliki balon*; Valerie Thomas in Korky Paul: *Vilma in Vili, Čarovnica Vilma*, na drugem srečanju pa Jonathan Bentley: *Kje je medved?* in Rosalinda Kightley: *Dom za zajčka in miško*. Knjižničarka izbere primerne knjige, njen glas in način pripovedovanja otroke pomiri in spodbudi k poslušanju. Otroci vedno ponavljajo »še eno bi«. Sodelovanje z lokalno knjižnico je zelo dobrodošlo.
- **Mamica Ana** je prebrala rusko ljudsko pravljico *Trije medvedi*. Ob slikovnih aplikatih so starejši otroci samostojno pripovedovali vsebino ob slikah (se je zlomil stol, deklica je pojedla juho, ipd.) Mamica je poudarila, da doma veliko berejo, rada posega po ljudskih vsebinah in nestandardnih ilustracijah, saj meni, da s tem pozitivno vpliva na razvoj otroka. Zadovoljna je bila z odzivom otrok, z njimi je preživela še celo dopoldne, se z njimi igrala in ustvarjala.
- **Babica Nuška**, upokojena vzgojiteljica, je sama pripravila lutke in jim zaigrala lastno avtorsko pravljico *Medvedek Brundek in božično presenečenje*. Otroci so ob igri, pripovedovanju in plesu dobro sodelovali in se vključevali. Babica je skupaj z njimi plesala, pela in ustvarjala.
- **Ob kulturnem tednu** (dve srečanju) so **strokovne delavke** prebirale zgodbe iz zbirke Anje Štefan *Svet je kakor ringaraja*, otroke so spodbudile h glasbenemu ustvarjanju z »glasbenim nahrbtnikom, v katerem so se skrivali instrumenti. Vzgojiteljica Nataša pa je zgodbe pripovedovala ob kamišibaj odru.
- **Očka Miha** je pripravil rusko narodno pravljico *Repa velikanka*. Otroci so ob ponovnem branju aktivno sodelovali, šteli in poimenovali živali. Očka je bil zelo zadovoljen, zgodbe tudi doma s hčerko ponavlja večkrat. Z otroki se je povezal, jih aktivno vključeval v pripovedovanje in se z njimi zbližal ter zabaval.
- **Mamica Barbara** je otrokom predstavila knjigo Julie Doria *Znanilci pomladi*. Otroci so ob pripovedovanju že poznali osnovne znanilce pomladi in jih pravilno poimenovali. Spoznali so zvončke, trobentice, žafran, vijolice, narcise, marjetice in druge. Vzgojiteljica pozna veliko cvetlic in uživa v naravi, zato je to znanje že prenesla na skupino otrok, večino znanilcev so že tudi opazili v naravi.



OŠ JANEZA PUHARJA KRANJ – CENTER, PŠ PRIMSKOVO

Koordinatorica: knjižničarka Marijana Kavčič

Učenke, ki izhajajo iz tujejezičnih družin in obiskujejo krožek *Bralne čajanke*, zelo rade prebirajo knjige, zato se vsaj vsakih 14 dni dogovorijo, da jih preberejo mlajšim otrokom. Večkrat obišejo učence prvega razreda; ker pa imajo v šoli tudi dva oddelka vrtčevskih otrok, obišejo tudi njih. Ker je veselje obojestransko, se knjižničarka trudi, da bo tak način druženja ob knjigi spodbujala še naprej, čeprav je za obiske potrebno veliko usklajevanja. Pri obiskih sodelujejo koordinatorica in učiteljice v šoli oz. vzgojiteljice v vrtcu.

Tujejezična drugošolka je razredu 13 prvošolcev (20. aprila) predstavila pravljico Anje Štefan *7 medvedov*. Knjiga je zelo primerna za učence, ki izhajajo iz tujejezičnega okolja, zato je bila med predlaganimi za izposajo v šolski knjižnici. Pripravljala se v okviru krožka Bralne čajanke in tudi doma; najprej jo je uspešno povedala v svojem razredu, nato pa je z veliko spodbude stopila v 1. razred, ki ga obiskuje tudi njen bratec. Pravljico jim je najprej prebrala, potem pa so jo prvošolci obnovili ob ilustracijah. Bili so navdušeni, da so spoznali še eno pravljico Anje Štefan. S prvošolci so se namreč v letošnjem šolskem letu pogovarjali o Anji Štefan, prebirali so njene zgodbe in pesmi, ogledali so si tudi razstavo njenih del s sodelujočimi ilustratorji, ki je bila v Galeriji Prešernovih nagrajencev v Kranju.

Dve tujejezični tretješolki sta 8 otrokom (starih 3-6 let) **v vrtcu** prebrali rusko ljudsko pravljico z naslovom *Medved išče pestunjo* (18. aprila) in *Ti si moj ljubi medvedek* Guida van Genechtena (21. aprila). Obakrat sta sodelovali tudi vzgojiteljica in spremljevalka. To, da sta učenki v enem tednu iste otroke obiskali dvakrat, se je izkazalo za dobro: zelo

sta bili motivirani za branje, saj sta se obiska veselili in tudi otroci so ju vedno sprejeli z velikim veseljem.



Maj 2023

Delno poročilo, 21. maj 2023

Do 21. 5. smo prejeli poročila **62 skupin o 181 srečanjih**: 11 skupin je izvedlo po 1 srečanje, 20 skupin je izvedlo po 2 srečanja, 13 skupin je izvedlo po 3 srečanja, 9 skupin je izvedlo po 4 srečanja, 4 skupine so izvedle po 5 srečanj, prav tako 4 skupine so izvedle po 6 srečanj in 1 skupina je izvedla 11 srečanj. (Tudi v tem mesecu je bil izjemen porast: do 19. 4. smo namreč prejeli poročila 60 skupin o 155 srečanjih).

Poročila še pričakujemo, ker so nam jih nekatere skupine napovedale.

Pa vendar vam bomo že te dni poslali pregled srečanj po skupinah, da boste lahko preverili, če nismo česa spregledali in nam sporočili morebitne napake, da bodo potrdila o sodelovanju mentoric in mentorjev res v redu.

Končno statistično poročilo bo narejeno do kraja šolskega leta, vsebinsko pa šele med počitnicami oz. do začetka novega šolskega leta.

Vsem se prisrčno zahvaljujemo za sodelovanje! Želimo vam uspešen prijeten zaključek šolskega leta!

Hvala in lep pozdrav vsem: mentoricam in mentorjem, mladim in odraslim bralkam in bralcem!

UTRINKI S TERENA

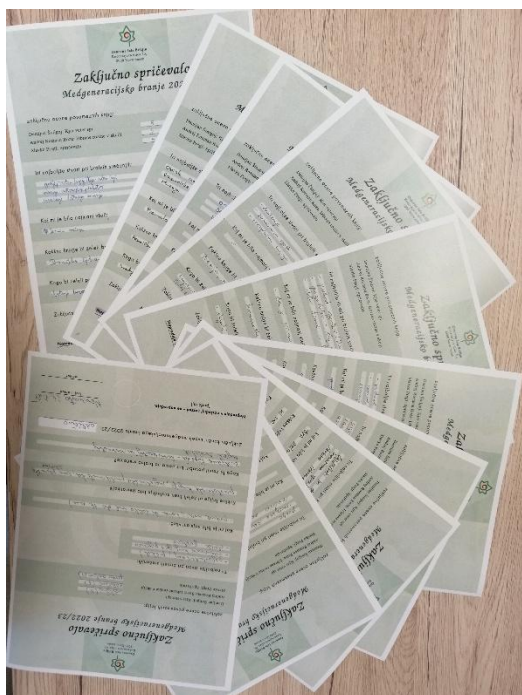
OŠ BRŠLJIN, NOVO MESTO

Koordinatorica: Maja Femc

Na letošnjem četrtem (zadnjem) srečanju 25. maja se je zbralo 24 mladih bralcev in 14 odraslih (11 učiteljev, 3 upokoјencev).

Prebrali in pogovarjali so se o knjigi Slavka Pregla *Spričevalo*. Tako mladim kot odraslim je bila knjiga všeč, izmenjali so mnenja o različnih temah (medvrstniško nasilje, pritisk vrstnikov, prestopki, odnos do šole, odnos do staršev idr.) Eden od gostov (upokoјenec) je s seboj prinesel celo tolarje in dinarje in o njih poučil mlade bralce.

Ker je bila to letošnja zadnja knjiga in seveda zaradi naslova *Spričevalo*, je koordinatorica pripravila »prava spričevala« za oceno MG projekta. Letošnje knjige so prejele zelo dobre ocene, tudi celostno gledano so projekt zelo dobro ocenili, udeležencem pa je bilo najbolj všeč to, da se družijo, izražajo svoje mnenje (debatirajo), prihod različnih gostov... Najmanj všeč jim je termin (kar bo žal vedno težava...), želeli bi si tudi menjavo lokacije. Kar se tiče branja bi želeli več žanrske literature, sicer pa radi berejo problemske romane, nekateri so omenili tudi pesniške zbirke (*Razine so jih navdušile*).

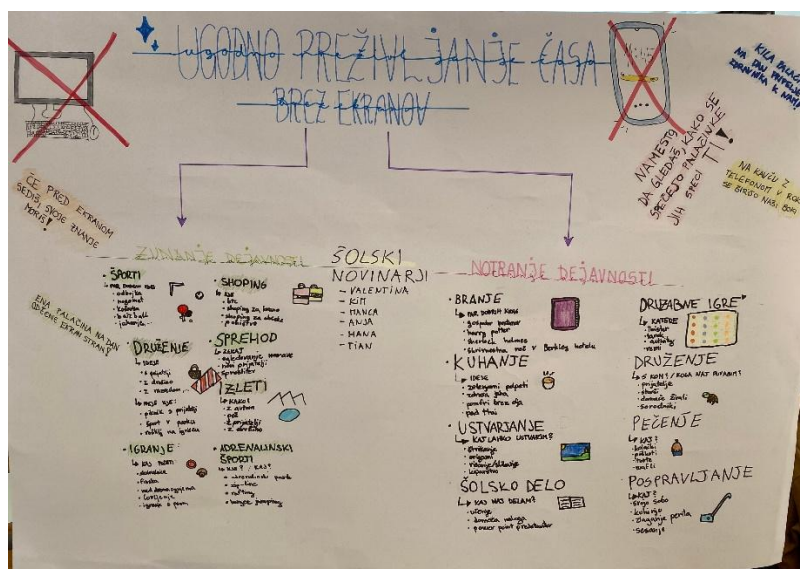


OŠ KETTEJA IN MURNA, Ljubljana

Koordinatorica: Anja Fideršek

Tokrat (17. maja) so medgeneracijsko branje povezali s projektom, ki trenutno poteka na šoli – preživljanje prostega časa brez zaslonov. 15 mladih bralcev in 4 odrasli so se dobili v učilnici (kot vedno) in skupaj prebrali knjige, ki so jih tokrat prinesli mlajši učenci. O vsebini so se ponovno pogovorili in si izmenjali mnenja. Na srečanje so povabili tudi

ekipo šolskih novinarjev, ki je spremljala pogovor in v nadaljevanju debato prenesla na plakat, na katerega so napisali ideje za preživljanje prostega časa brez zaslonov ter dodali tudi nekaj svojih sloganov. Plakat je nastal medgeneracijsko in je v celoti njihovo delo, z vsemi pravopisnimi napakami in dilemami, ki so ostale nerazrešene.



OŠ Veliki Gaber

Koordinatorica: Tanja Korošec

Enajst mladih in osem odraslih bralcev je prebralo in se pogovarjalo o dramskem besedilu *Jurček* Pavla Golie. Udeleženci so morali rešiti križanko z gesli, ki so opisovala avtorjevo življenje, iz namigov (rebus, uganka, premetanka, zabrisana slika ...) so morali razbrati prostor na šoli in oditi v ta prostor, poiskati kartonček z opisom gesla ter geslo zapisati v križanko. Gesla so bila izhodišče za pogovor o Pavlu Golii, ki jim ga je podrobno predstavila bibliotekarka iz splošne Knjižnice Pavla Golie. Nato so dve dejanji njegovega mladinskega dela *Jurček* prebrali po vlogah. Lotili so se tudi njegovih pesmi, eno so uprizorili na različne načine (ploske, senčne, prstne lutke). Mlajši udeleženci so nato v knjižnici tudi prespali.

Mladi so povedali, da je zanimivo brati dramatik; vseh jim je bilo branje po vlogah, izdelava lutk in uprizorjanje z njimi. Odrasli so bili navdušeni nad ustvarjalnostjo otrok in njihovim vživljanjem v vloge.



Junij 2023

UTRINKI S TERENA

OŠ Dornberk

Koordinatorica: Maja Rogelja

Učenci 2. razreda so v marcu **prvič** brali v šoli skupaj s svojimi starimi starši. Prišlo jih je 19! Koordinatorica jim je prebrala slikanico Cvetke Sokolov *Zojini zakladi*. Skupaj so si ogledali ilustracije, razložili neznane besede in frazeme. Nato so učenci odlomke besedila prebrali svojim dedkom in babicam, najpogumnejši pa tudi na glas. Na kraju srečanja je koordinatorica dala otrokom in starim staršev navodila za naslednje srečanje in jim razdelila slikanice, pri tem je upoštevala stopnjo bralne zmožnosti otrok. Doma so jih morali skupaj prebrati in se pogovoriti, kot so to počeli na srečanju v šoli.

Tudi na **drugo srečanje** je prišlo veliko starih staršev. Najprej so poročali o bralnih izkušnjah: nekateri so jim besedilo najprej prebrali, nato pa so pomagali otrokom, da so tudi sami prebrali besedilo v celoti. Večina jih je brala po odlomkih, da so se med branjem izmenjevali. Nekaj se jih je pa odločilo, da učenec sam prebere besedilo in ga med branjem samo usmerjajo, sprašujejo o prebranem. Vsi so povedali, da jim je tak način zelo všeč, saj so opazili, da so otroci doma bolj sproščeni in dosegaajo boljše rezultate. Otroci so na ta ista vprašanja odgovorili podobno: lepo jim je bilo brati z babicami in dedki, ker so jim pomagali, da so se lepo počutili in da jim je bilo lažje brati na tak način.

Po uvodnem pogovoru so pregledali vse tri slikanice, to so: *Škrat Kuzma dobi nagrado*, *Ozimnica* in *Plašček za Barbaro*. Razdelili so se v skupinice; dobili so delovne liste, ki so jih usmerjali pri delu. Naloga vsake skupinice je bila tudi, da so si med seboj pomagali in krepili povezovalne navade, pomagali so tudi tistim nekaj učencem, katerih stari starši se niso mogli pridružiti srečanju. Po končanem delu so naredili evalvacijo srečanja in z veseljem ugotovili, da so bili z delom prav vsi zadovoljni, stari starši so bili ponosni nad rezultatom in delom svojih vnučkov. Čakala jih je še zaslužena malica s piškoti in sokom.

