

Tuckermann, Anja: **Vsi tukaj, vsi skupaj.**

Ilustr. Tine Schulz. Prev. Tina Mahkota. (Zala, 2016), 33 str.

| C | 1. Stopnja, slikanica

Kulturne razlike - Knjige za otroke

Imigranti - Socializacija - Knjige za otroke

Begunci - Knjige za otroke

drugačnost / globalizacija / migracije / prazniki / predsodki



»Otroci v tej knjigi so prišli od vsepovsod. Veliko jih je prišlo pred kratkim. Drugi so bili tukaj rojeni, njihovi starši ali stari starši pa ne. Zdaj vsi skupaj živijo pri nas. To zna biti razburljivo in zabavno, včasih pa je tudi malce naporno. Ampak nekaj drži kot pribito: kdor je radoveden, temu ne bo težko!« (s hrbtni strani slikanice)

Slikanica s sodobno tematiko migrantov in priseljencev obravnava večjezičnost in večkulturnost, spodbuja medsebojno sprejemanje in razumevanje.

Na kraju slikanice je vprašalnik, ki (mladega bralca) sprašuje po njegovi narodni identiteti.

Slikanica je tudi oblikovana sodobno (bralno gradivo med stripom in risanko).

Spodbude za branje:

- Stran za stranjo beremo besedilo in opazujemo ilustracije. Sproti spodbujamo pogovor, si izmenjujemo mnenja, dopolnjujemo z informacijami, iščemo dodatno znanje v drugih virih. Tako hitro in temeljito, kot si želijo oz. potrebujejo otroci. Vključujemo njihove izkušnje s priseljenci in migranti!
- Ob Atlasu sveta se pogovarjamo, kje so Slovenija, Nemčija, Švedska ... Sirija, Afganistan, Libanon idr.
- Voščimo si »dober dan« v jezikih, ki jih (po)znamo.
- Če imamo v skupini neslovenske otroke, jih spodbujamo, da nam prispevajo čim več svojih izkušenj, na vsaki strani slikanice.
- Z vsakim otrokom posebej obdelamo vprašalnik na zadnjih dveh straneh: *Zdaj pa si na vrsti ti!* (nekaj informacij tudi v obliki risbic in krajših zapisov tudi razstavimo). Razstava ima seveda naslov *Vsi tukaj, vsi skupaj!*
- Pripravimo projekt, v katerem predstavimo otroke in njihove družine iz različnih kultur (pravljice in pesmice, kulinarika, šege in navade, prazniki idr.) Trajal bo več tednov, vključujemo starše in druge sorodnike neslovenskih otrok, izdelke razstavimo, sklepna predstavitev naj se dogaja v sklopu kakšnega praznika (npr. ob novem letu, ob 2. aprilu – mednarodnem dnevu knjig za otroke idr.).

Spodbude za nadaljnje branje:

- Za poglobljeno razmišljanje o priseljencih in migrantih ter medkulturnem razumevanju glej tudi Schami, Rafik, *Kako se je pogumni očka nehal bati tujcev*: <https://www.bralnaznacka.si/sl/priporocene-knjige/kako-se-je-pogumni-ocka-nehal-bati-tujcev>
in
Kobald, Irena, *Moji odeji*: <https://www.bralnaznacka.si/sl/priporocene-knjige/moji-odeji>
- Predvsem pa glej: Smernice Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS za spodbujanje bralne pismenosti pri otrocih in mladih priseljencih in migrantih. Sezname so nastali kot priloge k poglavjem v prispevku Smernice Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS za spodbujanje bralne pismenosti pri otrocih in mladih priseljencih in migrantih dr. Dragice Haramija in mag. Tilke Jamnik.
<https://www.bralnaznacka.si/sl/priporocene-knjige-2/priporocene-knjige-po-ciljnih-skupinah/>

mag. Tilka Jamnik