



Poročilo medijskih objav

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE

Pripravljeno: 16.10.2017

Pojavnost:

TISKANI

1

Ključne besede v poročilu:

ZPMS	1
ZPM	1
BRALNA ZNAČKA	1

6.11.2016	Nedeljske novice	Stran/Termin: 12	SLOVENIJA
Naslov:	V objemu besed za družinsko pismenost V objemu besed		
Vsebina:	Ozaveščenost, da je sposobnost branja in pisanja pogoj za učenje, je v sodobni informacijski družbi nujna. Projekt V objemu besed ozavešča starše, da je pismenost vseživljenjski proces. Sodeluje 14 vrtcev iz vse Slovenije in približno 350 družin. Ozaveščenost, da je sposobnost		
Avtor:	Andrej Predin		
Gesla:	ZPMS, ZPM, BRALNA ZNAČKA		

6.11.2016 Nedeljske novice

Stran/Termin: 12

Naslov: V objemu besed za družinsko pismenost V objemu

Naklada: 31.853,00

Avtor: Andrej Predin

Površina/Trajanje: 535,27

Rubrika/Oddaja: KULTURA

Žanr: POROČILO

Gesla: ZPMS, ZPM, BRALNA ZNAČKA



V objemu besed za družinsko pismenost

Ozaveščenost, da je sposobnost branja in pisanja pogoj za učenje, je v sodobni informacijski družbi nujna. Projekt V objemu besed ozavešča starše, da je pismenost vseživljenjski proces. Sodeluje 14 vrtcev iz vse Slovenije in približno 350 družin.

Andrej Predin

Trenutno v Sloveniji poteka zelo zanimiv in trajnostno naravnan projekt V objemu besed, katerega osnovno poslanstvo je spodbujanje družinske pismenosti, torej ozaveščanja staršev, da je pismenost vseživljenjski proces, ki se začne v otrokovem najzgodnejšem obdobju in se nikoli ne konča. Projekt vodi Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru skupaj s Filozofsko fakulteto UM in Društvom Bralna značka Slovenije (ZPMS). Sodeluje 14 vrtcev iz vseh dvanajstih statističnih regij, in sicer vrtci iz Jesenic, Cerknega, Sežane, Ljubljane (Vrtec Pod gradom), Gornjih Petrovcev, Šalovcev, Ormoža, Prevalj, Velenja, Metlike, Pivke, Sevnice in Litije.

»Družinska pismenost, v nekaterih publikacijah poimenovana tudi zgodnja pismenost, je oblika bralne pismenosti, s katero poime-

nujemo dejavnosti, povezane z branjem, ki se dogajajo v okviru družine,« nam je pojasnila redna profesorica dr. **Dragica Haramija**, ki je vodja projekta. »Pri tem velja izpostaviti, da ne gre

zgolj za branje in razumevanje leposlovnih knjig, temveč tudi za branje informativne literature, na primer knjig o živalih, rastlinah, prevoznih sredstvih, poklicih, kuhanju, zgodovini, in branje v vsakda-

njem življenju, v trgovini, na banki, v knjižnici. Družinska pismenost torej ni učenje branja v predšolskem obdobju, temveč dejavnost, pri kateri odrasli ozavešči pomembnost branja in da vsak dan otroku možnost poslušanja in izražanja,«

Dr. Haramija je izrazila tudi zahvalo vodstvu sodelujočih vrtcev in vzgojiteljem ter staršem, ki so prepoznali pomen branja kot pomembne dejavnosti za otrokov vsestranski razvoj. Temeljni cilji

projekta so povečanje števila bralcev na Slovenskem, povečanje bralne pismenosti prebivalstva, usposabljanje kadrov za trajnostno naravnan odnos do bralne pismenosti in organiziranost branja kot zunanje in notranje spodbude. »Projekt V objemu besed poskuša na manjši skupini (trenutno sodeluje okrog 350 družin) preizkusiti metode družinskega branja, pri čemer se zgledujemo po znanih izhodiščih: pomembno je, da je otrok obkrožen



z bralnim gradivom, da mu odrasli berejo, da so odrasli zgled (naj jih otrok vidi brati). Projekt je usmerjen na opolnomočenje staršev, da bi se zavedali, kako veliko lahko storijo za bralni razvoj svojega otroka: beremo namreč na vsakem koraku, če smo dobri bralci, se lažje znajdemo v vsakodnevnih situacijah, saj razumemo pisne informacije.«

Oktobra se je končalo izobraževanje vzgojiteljev, ki delajo neposredno s starši in otroki, trenutno pa v vseh vrtcih že potekajo srečanja ob knjigah in s knjigami. Sodelujoči vzgojitelji so zadovoljni nad dodatnim izobraževanjem, ki so ga bili deležni, pozitivni odzivi prihajajo tudi iz vrtcev. »Otroci so po naravi radovedni, zato menim, da moramo njihovo radovednost potešiti z učenjem, da bodo nekega dne sami lahko stopali po poti besed in sestavljanja njihovih pomenov,« je sklenila dr. Haramija.



Dr. Dragica Haramija na predstavitvi projekta v Mariboru.

Foto Ivo Vek

Kako izboljšati bralne navade?

»Zavedanje, da se branje prenaša z odraslih na otroke, torej medgeneracijsko, je zelo pomembno. Vzemimo si čas, berimo otroku. Branje širi obzorja, ob njem se učimo o drugih, o sebi, o življenju,« svetuje dr. **Dragica Haramija**.



Svojo podporo je izrazil tudi dekan dr. Marko Marhl.

Foto Ivo Vek



Starši
morajo
otrokom
biti za
zglede.

Branje nas spremlja vse življenje.

