

Svetujemo, da knjige, ki so v seznamih razdeljene na običajne stopnje, uporabljate **glede na bralne in jezikovne zmožnosti** bralcev:

B – primerno za otroke med 3. in 6. letom, **tudi še v zgodnjem bralnem obdobju**

1. stopnja – primerno za učence 1., 2. in 3. razredov OŠ, **tudi še na 2. stopnji**

2. stopnja – primerno za učence 4., 5. in 6. razredov OŠ, **tudi še na 3. stopnji**

3. stopnja – primerno za učence 7., 8. in 9. razredov OŠ, **tudi za srednješolce**

Mentorji sezname vsekakor **dopolnjujte** tudi z drugimi knjigami iz preteklih let in predvsem z novostmi. Po svoji strokovni presoji jih **prilagodite zmožnostim** mladih bralcev, izbirajte in dodajajte pa jih tudi **po njihovih zanimanjih in željah**.

Seznami knjig so pripravljene s pomočjo *Priročnikov za branje kakovostnih mladinskih knjig*, ki jih pripravlja Pionirska – center za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Mestni knjižnici Ljubljana (<http://www.mklj.si/prirocnik/item/451>), in z dovoljenjem PCMKK pri MKL.

Računalništvo

Rooney, Anne: ***Velika knjiga o računalništvu***.

Prev. Mateja Ravnik. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 2010, 160 str.

| 0 | 3. stopnja | [ZELO DOBRO], priročnik | internet, programiranje, računalništvo

Računalniški priročnik je zanimiv predvsem za tiste mlade bralce, ki prvič samostojno uporabljajo računalnik, v bližnji okolici pa nimajo nikogar, ki bi jih seznanil z osnovnimi koraki. Izbor razumljivih praktičnih napotkov je v današnjem času, v katerem se osnovna uporaba računalniškega znanja vse pogosteje že vnaprej pričakuje tudi od najmlajših, zelo dobrodošel. Knjiga se začne s predstavitev računalnika kot informacijske baze, nadaljuje pa s prikazom medmrežja, pisanja programov ter oblikovanja slik, preglednic in besedil. Prevajalske rešitve, ki ob naštevanju ukazov ohranjajo tudi angleško različico, ob naštevanju brskalnikov itn. pa upoštevajo tudi smiselno prečiščen slovenski izbor, so vseskozi premišljene in ustrezno izbrane. Na žalost pa so informacije podane v nekoliko neposrečenem zaporedju, saj prva poglavja z naštevanjem vseh možnosti, ki jih ponuja uporaba računalnika, predpostavljajo znanje, ki je bodisi podano šele v zadnjih poglavjih ali pa sploh ne (omenjenih je npr. kar nekaj predlogov, kaj vse lahko objavimo na svoji spletni strani, medtem ko informacij o tem, kako spletno stran ustvariti in oblikovati, ni). Dobrodošla bi bila tudi bolj nazorna razlaga, na katere programe se določeni prikazi nanašajo in kakšne alternative prikazanih programov obstajajo. (TB)

Pripravila: mag. Tilka Jamnik